

Общество с ограниченной ответственностью «ЭЛНА Энергетика»

115419 г. Москва ул.Орджоникидзе, 11, строение 1А, блок Г, подъезд 21, 4 этаж, офис 45.
Тел./факс: 8-499-753-02-30 [http:// www.drpolenovo.ru](http://www.drpolenovo.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Орлов Б.В.

Приказ № 14 от «01» 04 2026 г.

Подпись



ОДОБРЕНА

решением педагогического совета

ООО «ЭЛНА Энергетика»

ДОЛ «Детская Республика «Поленово»

01.04.2026 год

Директор

Жигульский И.П.

Зам. директора по воспитательной работе

Дмитриева И. П.

Методист

Самойлова Е.А.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Детского оздоровительного лагеря

«Детская Республика «Поленово»

(для отрядов стационарных корпусов и отрядов-спутников палаточного типа)

I. Общие положения

1. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России 2.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

¹ Часть 3 статьи 12.2 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

² Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9, При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурнооздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в

природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и

приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие

взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления)• конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные

объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению –познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания (согласно нормам СанПИН и Рекомендациям по организации питания);
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

1). Физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках. Ежедневно проходят блиц-турниры, спортивные мероприятия на первенство ДРП.

В лагере представлены такие вида спорта как:

- пионербол
- волейбол
- футбол
- баскетбол
- плавание
- бадминтон
- флорбол
- мас-рестлинг
- сабсоккер
- керлинг
- городки
- настольный теннис
- шашки
- шахматы;

2). Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений:

- секция по футболу
- секция по настольному теннису
- секция по шахматам
- секция по баскетболу.

3). Различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая): ежедневно, при условии хорошей погоды – на футбольном поле, а в плохую погоду – в корпусах, проводится утренняя оздоровительная гимнастика.

4). Динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов: при занятиях в творческих мастерских, на мероприятиях, где длительное время ограничена подвижность.

5). Спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы: Фестиваль дворовых игр, Фестиваль ГТО, спартакиада по легкой атлетике, товарищеские встречи с дружественным лагерем, Поленовские рекорды, Большие гонки, фестиваль команд чирлидинга, конкурс спортивных агитбригад.

6). Оздоровительные занятия, соревновательные и развлекательные мероприятия в бассейне (25 метров) проходят регулярно в летний период при условии хорошей погоды: купание, соревнования по плаванию, День Нептуна.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

1). Мониторинг здоровья детей. Медицинское обслуживание детей проводится квалифицированным персоналом круглосуточно. ДОЛ «Детская Республика «Поленово» участвует в Федеральном проекте ФБУН «НОВОСИБИРСКИЙ НИИГ» РОСПОТРЕБНАДЗОРА по оценке эффективности оздоровления детей страны (официальный сайт: www.niig.su).

2). Лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд), контрольный осмотр в течение смены, амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора.

3). Закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (обливание - водные, воздушные и солнечные ванны, купание в бассейне) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей в оздоровительном учреждении, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора.

4). Оздоровительные процедуры.

5). Санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, выставки тематических постеров о здоровом образе жизни, проведение тематических дней (День против наркотиков, День борьбы с табакокурением, День физкультурника);

На территории Республики установлен питьевой режим: в каждом корпусе и в каждом помещении творческой мастерской есть куллер с питьевой водой и одноразовые стаканы.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья. Медицинская служба ежедневно совершает обход корпусов проживания и контроль за порядком и соблюдением правил хранения средств личной гигиены.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа в ДОЛ «Детская Республика «Поленово» предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» проходит с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Знакомство с культурой России и многообразием народов РФ проходит и в рамках игровых программ, таких как «Фестиваль народных игр», «Ярмарка», «Фестиваль дворовых игр»; в рамках творческих мероприятий (концерты); на кружковых объединениях (народные промыслы).

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);

- принцип этической и юридической правомочности (все действия соответствуют нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;
- принцип системности: психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;
- принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы ДОЛ «Детская Республика «Поленово» включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

Поездка в новое место — это всегда стресс, с которым ребята справляются по-разному. Педагог-психолог на старте выявляет проблемы, помогает снять дискомфорт, продолжает наблюдать, проводит дополнительные мероприятия, способствующие легкой адаптации. При такой поддержке каждый находит свою компанию и с удовольствием проводит смену.

В течение летнего сезона ведется большая работа по профилактике такого распространенного, к сожалению, явления, как травля (буллинг). В каждом отряде проводятся встречи Дружбы, беседы, направленные на разбор ситуаций и

предотвращение их возникновения. Педагог-психолог в нашем лагере — это помощь детям в адаптации и социализации, вожатым, педагогам и родителям:

- контроль эмоционального состояния воспитанников, помощь в трудных ситуациях, коррекция поведения;
- консультации вожатых и педагогов, работа над эмоциональным и социальным интеллектом, проработка педагогических ситуаций;
- разрешение конфликтов, медиация, помощь в их избежании в дальнейшем;
- консультации родителей по решению конкретных задач.

Любой родитель может задать вопрос педагогу-психологу, обратившись к вожатому, административному сотруднику или отправив запрос на электронную почту лагеря.

Также проводится психолого-педагогическая диагностика в начале, середине и в конце смены (социометрия, карта стандартизированного наблюдения).

16.4. МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая была создана в ДОЛ «Детская Республика «Поленово» в начале 90-х годов, после распада Всероссийской пионерской организации, с учетом уклада лагеря.

16.4.1 На уровне лагеря: самоуправление в Республике складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет министров провинций, совет провинций, Президентский совет – высший совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

16.4.2. На уровне отряда (провинции): через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов провинции (министров труда, спорта, культуры и пр.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в ДОЛ «Детская Республика «Поленово» представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В Республике самоуправление является частью воспитательной системы.

В программе предусмотрена система оценки индивидуальных заслуг ребёнка и коллективных достижений провинций.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

- организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря «Держи на них равнение» и в официальных социальных сетях лагеря;

- эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

16.5. МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия:

- наличие тьюторов;
- специальная подготовка вожатых (прохождение курса повышения квалификации);
- обеспечение специального технического оснащения;
- возможность круглосуточной психологической поддержки.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями ориентиром работы являются:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

С 2021 года в ЛОК Республика «Поленово» на постоянной основе принимает детей с сахарным диабетом I типа, выделяя их в отдельный отряд, сопровождающийся детскими врачами-эндокринологами и дианаставниками (из расчета 1 специалист на 5 детей) для осуществления круглосуточного контроля за уровнем гликемии.

Вожатые диаотряда предварительно проходят специальную подготовку по работе с детьми с СД I и имеют высокую внутреннюю мотивацию. Важной особенностью работы с диаотрядом является полное вовлечение детей в общую программу лагеря, ведение полноценной жизни, адаптация к ней.

Участниками 1 смен ЛОК, а также межсезонных каникулярных смен, становятся дети из реабилитационных центров и семей, попавших в ТЖС, получающих путевки через Министерство труда и социальной защиты Тульской области.

С 2025 года активное развитие получило взаимодействие с Всероссийским обществом глухих.

В течение года лагерь принимает на отдых и оздоровление детей с нарушением двигательной системы и с ментальными особенностями развития.

16.6. Модуль «Профориентация».

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация профориентационных тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Также в ДР «Поленово» реализуется программа профориентационная работа клуба «Сад друзей» - детского экологического центра, где дети знакомятся с профессиями и специальностями, связанными с земледелием и растениеводством.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия ДОЛ «Детская Республика «Поленово» с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- запланировано создание профильного отряда Движения Первых – постоянно действующего органа детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых в синтезе с системой самоуправления ДРП. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых;

- встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- запланированы региональные смены для детей младшего школьного возраста – «Орлята России», для детей среднего школьного возраста – «Время Первых», для детей старшего школьного возраста – «Университетские смены». Не менее одной смены в каждом регионе. Отбор участников на региональные профильные смены осуществляется через сайт будвддвиженияи.рф. Каждый формат реализуется по единой, утвержденной программе Движения Первых.

В ДОЛ «Детская Республика «Поленово» воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов, а также шефство над младшими отрядами. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Экскурсия в ДОЛ «Детская Республика «Поленово» – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами лагеря. Поход в Республике – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному виду (пеший или лыжный), который организуется для участников смены.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

На постоянной основе ДРП сотрудничает с Музеем-усадьбой В.Д. Поленова. Каждую смену организуются бесплатные экскурсионные мероприятия с посещением Большого дома усадьбы и диорамы.

Таже экскурсии предусмотрены в ФГБУ «Приокско-Тerrasный государственный заповедник» («Зубровник»), музей командира крейсера «Варяг» Всеволода Федоровича Руднева в деревне Савино (Заокский район, Тульская область), музей-усадьбу А.Т. Болотова «Дворяниново», деревню Федора Конюхова, Тульский кремль, Тульский государственный музей оружия.

При содействии партнеров ДРП: туристско-краеведческого клуба «Искатель», ГУ ТО «Природа», турклуба "КЕДР", Анастасии Титовец - геоботаника (лесной эколог), к.б.н, старшего научного сотрудника Института Лесоведения РАН, Тульского национального парка «Тульские засеки» и «Экзотариума» ТО, организуются

экологические тропы, кроссы, а также экскурсии экологического и биологического содержания.

В рамках ЛОК в лагере организован клуб «Спортивного туризма». На протяжении смены ребята проходят обучение правилам похода, знакомятся с системой ориентирования, на практике отработывают навыки, необходимые для действий в лесу. Итогом занятий становится однодневный поход за территорию с запланированным круговым маршрутом, установкой лагеря, интерактивными мероприятиями на местности.

Также к походной деятельности можно отнести традиционный «День рыбака», который проходит каждую смену и объединяет любителей рыбалки.

Все выходы за территорию происходят с соблюдением всех нормативов и правил, установленных законодательством, с соблюдением норм безопасности, с предварительным прохождением инструктажей.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная,

предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;

- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;
- организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;
- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

В период летней кампании в Детской Республике Поленово работают кружки творческого направления:

- РадиоАктивный отряд ДРП Лайф (медиа-кружок)
- Ниткография
- Портретная мастерская
- Украшения из бусин
- Театральная мастерская
- Макраме
- Мастерская декора “Декупаж”
- Квиллинг
- Выжигание
- Пластилинографика
- Рисование
- Мультимедийный клуб RONPLAY Kids
- Аэрохоккей
- 3D ручка
- Библиотека
- Валяние

- Плетение из бумаги
- Оригами и
- моделирование из бумаги.

Также в период ЛОК действуют спортивные секции:

- настольный теннис
- бадминтон
- футбол
- баскетбол
- клуб спортивного туризма
- шахматы

Работает профориентационный клуб «Сад друзей» детский экологический центр.

Работа мастерских, секций и клубов – ежедневно, с 10:00 до 13:00 и с 16:30 до 18:30. Каждый ребенок может посещать неограниченное количество кружков в период смены.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры

формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;
- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

ДОЛ «Детская Республика «Поленово» - лагерь без мобильных телефонов, поэтому освещение всех событий ведется через социальные сети и сайт организации. Головным центром и креативным отделом медиа-службы является Отряд А. Инициативная детская медиagrуппа – входит в состав Отряда А.

Дети принимают активное участие в реализации радиотрансляции на территории лагеря – ДРП Лайф, воспитанники, с навыками фотографирования и видеосъемки (или с желанием освоить эти навыки) – ведут репортажную съемку и монтаж видеороликов, готовятся репортажи с места событий и интервью гостей и участников смены.

С 2024 года партнером лагеря является радио NewprideFM, а с 2025 года и Общественная организация «Лига юных журналистов», специалисты и педагоги которых принимают участие в организации и проведении медийных образовательных и профориентационных проектов в течение всего года.

За период ЛОК снимается более 50 репортажных видеороликов, которые опубликованы в социальных сетях и на сайте.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации:

<https://drpolenovo.ru/>

https://max.ru/id7743882700_biz

<https://t.me/respublikapolenovo>

<https://vk.com/drpolenovo>

17.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

- формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;
- развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;
- самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать

предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Учитывая высокий воспитательный потенциал проектной деятельности, заключающийся в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия, данный вид деятельности реализуется в каждой летней оздоровительной кампании ДОЛ «Детская Республика «Поленово».

17.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия – это деятельность детей, способствующая формированию у них личностных и профессиональных качеств, присущих дипломатическому работнику. Детские международные отношения – это особый вид общественных отношений с детьми и подростками из детских лагерей других стран.

Детская дипломатия объединяет ребят, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Ребята знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Детская дипломатия и международные отношения (общение/обмены) способствуют:

- развитию национального самосознания;
- воспитанию качеств гражданина и патриота;
- формированию взаимопонимания и взаимодействия культур мира;
- повышения интереса к изучению иностранных языков;
- формированию умения представлять свою страну;
- самореализации и социальной адаптации;
- формированию у детей международного этикета и укреплению дружественных связей с детьми из других стран.

Данный модуль реализуется в ДОЛ «Детская Республика «Поленово» путем проведения международных смен, в которых участвуют дети, преподаватели и волонтеры других стран (как правило, реализуется в 4 смене ЛОК).

Помимо этого, ДР «Поленово» является учредителем Международного дистанционного конкурса изобразительных искусств «Родные просторы»,

участниками которого могут стать дети стран соотечественников. Победители награждаются путевками на короткие заезды в Республику.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечена интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. К таким мероприятиям можно отнести:

- торжественные линейки с исполнением гимна РФ и поднятием государственного флага;
- концерты, подготовленные силами воспитанников;
- родительские дни;
- общелагерные мероприятия различного характера («Бизнес день» - 1 смена, «Ночная футбольная лига» - 2 смена, «Зарница» - 3 смена, игры по станциям «Веревочный курс», квесты, «Морской бой», «Ярмарка», «Фестиваль дворовых игр» и пр.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Также на межотрядном уровне реализуются многие спортивно-оздоровительные мероприятия, проектная деятельность, мероприятия, ориентированные на вовлечение в деятельность определенной возрастной группы (дебаты, диспуты, коворкинги, хакатоны и пр.).

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне (Президентский совет). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с

администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений; организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций или на базе учреждения спорта и культуры. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в

качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

22. Особенности программы воспитательной работы в лагерях палаточного типа обусловлены прежде всего организацией деятельности в природной среде. В таких организациях часто большое значение уделяется системе самоуправления и чередованию творческих поручений. Также большинство программ палаточных лагерей предполагает наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты и так далее.

ДОЛ «Детская Республика «Поленово» - круглогодичный стационарный детский лагерь оздоровительной целенаправленности. Программа Воспитания реализуется в ключе отдыха и оздоровления.

Программа двух палаточных отрядов – «Сахалина» и «Камчатки» - в целом, не отличается от общей программы, не является тематической, но предусматривает дополнительные мероприятия, обусловленные ресурсным подходом: эко-походы, занятия в спортивно-туристическом клубе, встречи с экологами и пр.

23. Воспитательная работа и образовательная деятельность в детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности предполагают углубленное изучение или продолжение дополнительного образования по той, или иной направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на обучение по профилю программы смены с вариативностью построения календарного графика воспитательной работы: с дополнением комплекса мероприятий тематическим материалом, изучаемым на смене, и (или) с дополнением комплекса мероприятий альтернативными предложениями с интеллектуальными, творческими событиями на командное взаимодействие с отработкой и совершенствованием индивидуальных, спортивных навыков.

24. Детские лагеря труда и отдыха как правило организуются для детей с 14 лет и предполагают ежедневную работу в течение нескольких часов.

Программа воспитательной работы такой организации отдыха детей и их оздоровления должна учитывать возрастные и психофизиологические особенности,

уделять внимание вопросам профориентации, а также включать характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

25. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

26. Уклад детского оздоровительного лагеря «Детская Республика «Поленово»: особенности и уникальные элементы

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации декларирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации и её репутацию в окружающем пространстве, социуме. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения (село, город).

«Детская Республика «Поленово» - один из старейших детских лагерей России был основан в 1948 году как лагерь для прохождения практики учениками Московской центральной художественной школы (МЦХШ, ранее – МСХШ) при Российской Академии Художеств (РАХ). Лагерь находится в селе Бёхово, Заокского района Тульской области, на высоком берегу реки Оки, в непосредственной близости с Государственным Музеем-усадьбой великого художника – Василия Дмитриевича Поленова (1844-1927). Чтобы понять атмосферу места, непременно нужно знать, насколько В.Д.Поленов был разносторонним человеком: помимо высокого эстетического вкуса, сказавшемся на выборе места для своей усадьбы, у великого живописца были склонности к архитектуре, педагогической деятельности, к истории и исследовательскому делу. Это сказалось на активном участии мастера не только на обустройстве Борка (места, где построен дом В.Д. Поленова по уникальному проекту художника, в километре от лагеря), но и на окрестностях: поселок Страхово и село Бёхово. Непосредственно за забором лагеря расположилась церковь Живоначальной Троицы, построенная по проекту и на средства

В.Д.Поленова, а на территории лагеря сохранилось одно из зданий сельской школы, которую основал живописец. Конечно, здание перестроено много раз и не представляет исторической ценности, но атмосфера и легенды будоражат любознательные умы поленовцев (воспитанников лагеря) по сей день.

Сегодня «Детская Республика «Поленово» - не просто детский оздоровительный лагерь, но круглогодичное культурно-социальное пространство, в котором, в течение года проходят и смены летней оздоровительной кампании, и короткие межсезонные каникулярные смены, тематические заезды выходного дня, семейные заезды подопечных благотворительных фондов, отдых творческих, спортивных, языковых коллективов и объединений, молодежных проектов, образовательных семинаров и пр.

Большая заслуга в интенсивном развитии ДОЛ «Детская Республика «Поленово» принадлежит владельцу лагеря – Николаю Валерьевичу Зимину.

Николай Зимин – воспитанник лагеря, с 1994 года активно поддерживает и борется за сохранение «Детской Республики «Поленово», является создателем Фонда поддержки «Детской Республики «Поленово» и председателем правления, а с 2012 года по настоящее время является собственником лагеря и работает в должности директора по развитию ДОЛ «Детская Республика «Поленово». Успешный руководитель, социальный деятель, меценат, неисчерпаемый источник идей и способов их достижения.

Географическое расположение лагеря (граница Тульской, Московской и Калужской областей) определяет состав целевой аудитории. Поскольку лагерь исторически принадлежал московским организациям (с 1948 года - МЦХШ при РАХ, а с 1954 года - институту «Гидропроект»), московские школьники, в большинстве своем, основные посетители лагеря. Но в последние 5 лет воспитанниками становятся все больше и тульские, и калужские дети, ребята из других близлежащих областей, регионов и даже стран.

Близость к Государственному музею-усадьбе В.Д.Поленова обеспечивает удобную логистику и хорошее качество проезжих частей. Но, для удобства отдыхающих, на большинство заездов, лагерь организует трансферы из Москвы (станция метро «Битцевский парк» - ДОЛ «Детская Республика «Поленово»), реже – из Тулы (автостанция «Три штыка» - ДОЛ «Детская Республика «Поленово»).

История лагеря, а также исследования сотрудников ДОЛ в этом направлении, знание традиций прошлых лет, сохранение их, а также возрождение забытых, преемственность поколений и бережное отношение к сотрудникам, посвятившим Республики большую часть своей жизни – все это обуславливает особенную атмосферу в лагере, ежегодную повторяемость мероприятий, ради которых из года в год воспитанники стремятся попасть на ту или иную смену, высокий процент (более 70%) возвращаемости воспитанников до достижения выпускного возраста.

Детская Республика «Поленово» - страна, возникшая из о/л «Поленово» в период распада Всесоюзной Пионерской организации в 90-е годы.

Отряды стали Провинциями, корпуса – Резиденциями, вожатые – мэрами. Появился первый Президент Республики – Соболев Аркадий Львович, который в то время был директором лагеря. В каждой провинции избирались члены президентского совета: Премьер-министр, министры труда, культуры, спорта и пр.

Так было положено начало большой экономической игре, которая стала системой детского самоуправления на протяжении многих лет и длится до сих пор (см. раздел «Детское самоуправление»).

Деятельность организации является цикличной и существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в период между сменами.

Ежегодная Премия ДРП Лайк - проект межсезонья (проходит зимой), проходящий в концертном зале, в Москве, и собирающий более 800 гостей из числа сотрудников, воспитанников, выпускников и друзей ДРП. На мероприятиях происходит награждение детей, номинантов Премии, выбранных на летних сменах и победивших в результате зрительского голосования. Награждение проводят актеры, олимпийские чемпионы, деятели культуры и искусства, лидеры мнений.

Премия – грандиозное мероприятие, не имеющее аналогов среди детских оздоровительных лагерей, объединяет всех поленовцев, а теперь уже и всех людей, неравнодушных к детству, в период между летними сменами.

В рамках летней оздоровительной кампании и в период межсезонных заездов работа ведется с временными детскими коллективами, коллектив каждой смены различен.

Детский лагерь предназначен и соответствует требованиям для круглосуточного пребывания детей.

Элементами уклада являются:

26.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены. Быт формирует, в первую очередь, архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, субъективную значимость приобретают характеристики, обеспечивающие комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена), а также - способствующие возможности обособления, уединения.

ДОЛ «Детская Республика «Поленово» расположен в сельской местности, в природной лесной зоне. Территория лагеря, составляющая 14,4 Га – природный парк. Лагерь состоит из трех зон: основная, на которой расположены стационарные корпуса и объекты обслуживающей инфраструктуры, лесная – 5 домиков для размещения отряда и палаточные отряды – 8 палаток со стационарными основаниями и каркасами.

Инфраструктура лагеря представляет из себя щитовые утепленные постройки, предназначенные для круглогодичного проживания, оснащенные электрическим отоплением, горячим водоснабжением и санитарными комнатами в корпусе: девять жилых корпусов для каждого отряда, отдельно стоящие домики с расселением 4–6 человек. Помимо этого, на территории есть два палаточных отряда. Палатки на стационарных деревянных настилах и каркасах предназначены для проживания детей в летний период. Отопление в палатках – воздушное. Душ и уборные находятся в непосредственной близости.

Также, для обеспечения активной деятельности лагеря, на территории расположены:

- клуб (на 400 человек)
- малый зал (на 200 человек)
- кинозал
- домики и отдельные помещения для кружков
- столовая
- медпункт и изолятор
- беседки и веранды

- ДРПарк (веревочный парк)
- библиотека
- банно-прачечный корпус
- открытый бассейн 25 м
- футбольное поле
- волейбольные площадки
- комплексы воркаут.

26.2. Режим. Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что закреплено в традиционных законах жизни в организации отдыха детей и их оздоровления. Это придает внешнее оформление жизнедеятельности (темпоритм) ДРП; способствует эффективному решению функциональных задач. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период. Учитывая интенсивность деятельности в Республике предусмотрено свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование форм деятельности.

Режим дня:

8:00 – подъем, гигиена

8:15 – зарядка,

8:30 – линейка, поднятие флага РФ, общелагерный сбор

9:00 – завтрак

9:30 – сбор по корпусам (утренний сбор отряда), уборка корпуса

10:00 – мероприятия по плану дня

13:00 – обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:30 – полдник

17:00 – мероприятия по плану дня

19:00 – ужин

19:30 – созвон с родителями

20:30 – вечерние мероприятия (вечерний сбор отряда), огоньки, подведение итогов дня

22:00 – вечерняя гигиена, отбой

26.3. Корпоративная культура ДОЛ «Детская Республика «Поленово» — это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия ДРП: ««Быть лучшим местом для отдыха, воспитания и развития детей, возрождая истинные ценности, сохраняя традиции и объединяя поколения.»»

Простые истины, которыми руководствуется каждый поленовец от мала до велика:

1. Истина ВЕЖЛИВОСТИ:

- Здороваться со всеми в лагере
- Говорить СПАСИБО
- Всегда отвечать на благодарность
- Не сквернословить и не использовать оскорбительные слова
- Быть тактичными и не переходить личные границы других людей

2. Истина ВНИМАНИЯ.

- Относиться с вниманием и участием ко всем;
- Оберегать младших, уважительно относиться к родителям, друзьям и людям старшего возраста,

3. Истина ДОБРОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ:

- умеете извиняться и прощать;
- заботиться о своих друзьях, прийти на помощь в трудной ситуации или вместе порадоваться успеху друга;
- мальчикам относиться к девочкам, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам;
- будьте открытыми к людям и не стесняйтесь дарить улыбки;
- всегда стремиться что-то сделать для радости другого человека;
- быть не равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь;
- стараться понять другого человека и принять его таким, какой он есть.

4. Истина БЕРЕЖЛИВОСТИ:

- Бережно относиться ко всем растениям на территории Республики
- Беречь и уважительно относиться к созданному другими: вещам и традициям

5. Истина СОЗИДАНИЯ:

- Стремись оставить свой след в Республике: твори, создавай на благо всем людям.

6. Истина МУДРОСТИ:

- Всегда думай о последствиях своих поступков! Прежде, чем что-то сделать, задай себе вопросы: ЗАЧЕМ? и ЧТО БУДЕТ ПОТОМ? И честно ответь на них.

Помимо этих истин, которые тесно переплетаются с общенациональными ценностями Российской Федерации, ДРП имеет «ПОЛОЖЕНИЕ о Детской Республике «Поленово», в котором описаны правила поведения, права и обязанности каждого поленовца.

Положение и Простые истины расположены на стендах лагеря и доступны для ознакомления в любое время.

Для достижения максимально положительных результатов по организации летнего отдыха и воспитания позитивного отношения к здоровому образу жизни предоставляются медицинские, развивающие, воспитательные, психологические услуги с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков, а также организация полноценного питания, согласно СанПиН и постоянно обновляемой материально-технической базы лагеря. В течение летней смены ребята под пристальным руководством педагогов сами занимаются организацией жизни в Республике, придумывают и выбирают, какие мероприятия нужно провести, чтобы жизнь в лагере была интересной и познавательной.

Обязательными являются направления:

- Соблюдение режима распорядка дня;
- Забота о здоровье и экологии;
- Участие в общественно-полезном труде;
- Активность в утвержденных мероприятиях.

Для стимулирования этой деятельности педагогическим коллективом в начале 90-х была придумана и разработана уникальная программа «Система льготного времени» – как поощрение и в виде начисления времени для увеличения продолжительности дискотек, отрядных и других мероприятий. Ведь любой труд обязательно должен быть вознаграждён! Ребята поощряются за:

- наведение и соблюдение порядка в комнатах и на прилегающих к корпусам территориях;
- участие в благоустройстве Республики;

- участие и победы в различных спортивных состязаниях;
- участие и победы в интеллектуальных и познавательных викторинах;
- участие в концертах;
- за проявление различных инициатив.

«Система льготного времени» вырабатывает у детей стремление заниматься полезным трудом, развивает умение работать в команде, поддерживать друг друга и вместе добиваться конечного результата.

Лагерь имеет сайт, на котором освещаются главные аспекты деятельности (www.drpolenovo.ru). Ведь не секрет, что каждый родитель обеспокоен тем, как его ребёнок проводит свои каникулы вдали от дома. Одной из главных задач для педагогического коллектива оставалась организация ежедневных отчётов о жизни в Республике для родителей и посетителей сайта. Каждый день размещённые фотографии освещают все мероприятия и события лагеря, с подробными отчётами о победах и поражениях, о забитых голах и ярких выступлениях.

Активно развиваются социальные сети Республики:

<http://vk.com/drpolenovo>

<https://t.me/respublikapolenovo>

<https://rutube.ru/channel/29863487/>

Внешний вид поленовца – отрядная футболка с символикой года. Отряд мэров провинций также носит отрядные футболки, отличающиеся по цвету от детских.

Стиль поведения поленовца (будь то ребенок, мэр или администрация) – приветливый ко всем, открытый для общения, честный и порядочный в своих действиях и мыслях.

Важной частью корпоративной культуры является предоставление возможности бесплатного или льготного обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки для постоянных сотрудников.

Предметно-эстетическая среда ДОЛ «Детская Республика «Поленово» включает в себя информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Все открытия и закрытия летних смен, торжественные мероприятия проводятся в самом сердце «Детской Республики «Поленово» – на линейке. Трибуна линейки ДРП символизирует флаг России, на левой боковой стойке

расположен Герб города Москвы и девиз ДРП: «За Родину, добро и справедливость». На правой боковой стойке флаг Московского Электропрофсоюза. На Линейке установлены флажки с флагами Тульской области, России и Москвы.

На территории установлены информационный стенды:

- с портретом Президента России и Гимном,
- стенд с символикой текущего года,
- Дети-герои
- Символы России
- Бессмертный полк ДРП
- ДРП круглый год с актуальной информацией о заездах и сменах. Над футбольным полем и КПП № 1 развиваются флаги России и Москвы.

В каждом детском жилом корпусе – стенды с государственной символикой и гимном, «Пожарная безопасность», отрядные уголки, которые оформляются каждым новым отрядом, плакаты «Правила профилактики коронавирусной инфекции», «Правила поведения в отряде» (профилактика буллинга).

На больших информационных стендах около столовой размещена информация от ГО и ЧС Тульской обл. и Заокского р-на (пожарная безопасность, безопасное поведение в лесу, телефоны доверия различных служб, информация о правилах поведениях во время грозы, антитеррористическая безопасность), а также

- стенд «ГТО» и «ГТО по-Поленовски»,
- Экран льготного времени и Экономическая программа провинций,
- Сегодня в лагере, в отряде,
- Информация о работе кружков и спортивных секций,
- спортивные результаты,
- Партнеры ДРП с логотипами фондов и организаций, с которыми работает лагерь
- Эволюция ДРП
- Президентские гранты (с информацией о реализованных грантах)
- стенд “Знай наших!”
- “Легенды ДРП”
- “На них держи равнение”
- стенд с победителями премии “ДРП Лайк”,
- стенд с информацией о проекте межсезонья “МОРЕ”

- Простые истины
- Положение о Республике
- Правила здорового образа жизни.

На центральной аллее установлены информационные стенды

- Фауна ДРП
- Флора ДРП
- Птицы ДРП
- Деревья ДРП
- Водные обитатели Оки.

В палаточных отрядах - информационные стенды про Сахалин и Камчатку, а в «Саду друзей» - стенды об истории сада и о профессиях, связанных с земледелием.

На территории лагеря расположены дорожные знаки с надписями, иначе их интерпретирующие – проект креативной группы Республики – Отряда А.

Столовая ДРП – заслуживает отдельного внимания. Стена расписана сказочными репродукциями Ивана Билибина. Над окном раздачи – слоганы о пользе простой еды. Также в столовой расположены фотопроекты Отряда А всех лет, а также

портреты гостей Республики с пожеланиями и автографами, оставленными на сувенирных маленьких футболках «I♥DRP».

Символы ДОЛ «Детская Республика «Поленово»: девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, символы, церемонии, программные документы, форма, сувенирная продукция с символикой лагеря. Символы имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Названия провинций.

Начиная с 90-х годов, названия провинций (отрядов) стали постоянными. То есть отряд не придумывает название своей провинции, а заранее знает, в какой провинции он окажется.

«Лимония» - самый младший отряд (7-9 лет)

«Земляничная поляна» (9-10 лет)

«Гаскония» (10-11 лет)

- «Эдельвейс» (11-12 лет)
- «Альтаир» (12-13 лет)
- «Сахалин» палаточный младший отряд (12-14 лет)
- «Лесная» отряд в домиках (11-12 лет)
- «Радужная» (13-14 лет)
- «Алые и Белые розы» (14-15 лет)
- «N-ская» (15-16 лет)
- «Камчатка» палаточный старший отряд (15-17 лет)
- «Монтана» (16-17 лет)

Каждая провинция имеет свой флаг и девиз. Флаги расположены на корпусах на флагштоках, обязательно приносятся провинцией на линейки, спортивные соревнования.

Девизы, в большинстве своем, не меняются, но иногда появляются новые интересные варианты девизов, которые приживаются, вытесняя предыдущий.

Выпускной отряд.

Цель каждого поленовца – пройти от Лимонии до Монтаны, побыв жителем каждой провинции, и стать выпускником.

Выпускной отряд – сложившийся коллектив ребят, прошедших не одну смену вместе и достигших возраста, когда нужно прощаться с «пионерской» жизнью.

Каждый выпускной имеет право взять себе название, не являющееся названием провинции («Юность», «Поток», «Летучий голландец», «Союз 18» и пр.)

Для выпускников, силами воспитанников, готовится большой концерт, на котором показывают ретроспективу номеров, в которых когда-то участвовали выпускники. Выпускники же готовят большой концерт для воспитанников, родителей, вожатых и администрации.

Аттестат перезрелости.

На выпускном вечере каждый выпускник получает Аттестат перезрелости с выставленными оценкам по шуточным дисциплинам, альбом с памятливыми фотографиями.

Брачный сертификат.

Каждый выпускник получает Брачный сертификат, который дает 50% скидку на размещение в лагере при праздновании своей свадьбы. Если жених и невеста – оба поленовца, тогда размещение гостей становится бесплатным.

Семейный капитал

Проект «Семейный капитал ДРП» —благотворительная программа ДОЛ «Детская Республика «Поленово», направленная на поддержку многодетных семей своих выпускников. С 1 января 2026 года родители, которые сами в детстве отдыхали в лагере, получают сертификаты номиналом 20 000 рублей на путевки за рождение второго и каждого последующего ребенка (с 2020 года). Сертификаты можно использовать на осенние, зимние, весенние смены, пятую летнюю смену и смены выходного дня. Программа укрепляет семейные традиции, снижает финансовую нагрузку на многодетные семьи и создает долгосрочную связь поколений поленовцев.

Аллея звезд.

10 июля отмечается День рождения “Детской Республики “Поленово”. В юбилейный год Республики было положено начало Аллее Звезд на главной площади ДРП - на линейке. Ежегодно состоится закладка нескольких звёзд на аллее почетным сотрудникам ДР "Поленово".

Паспорт поленовца.

Традиция выдачи паспортов всем поленовцам зародилась в 2024 году и уже стала значимой для всех воспитанников лагеря.

Паспорт вручается каждому ребенку, приехавшему на летнюю смену.

Важно, что этот паспорт необходимо беречь и привозить на каждую летнюю смену (с первой по четвертую включительно), сдавать вожатым для продления “стажа” и изменения статуса.

При достижении стажа:

- 3 года присваивается статус “Юный Поленовец”
- 5 лет - “Опытный Поленовец”
- 7 лет - “Настоящий Поленовец”
- 10 лет - “Поленовец”

Каждый статус отмечается вручением соответствующего знака отличия и записью в паспорте.

Отрядный альбом.

Проект "Отрядный альбом" пользуется огромной популярностью у детей.

Суть проста: собрать фотонаклейки всех своих соотрядников, Мэров, а также сотрудников Республики быстрее всех и получить мерч DRP из новой коллекции и наклейку флага провинции и лагеря!

Благодаря анкетам, которые присутствуют в альбомах, ребенок никогда не потеряет связь со своими друзьями, у каждого "пионера" останутся приятные воспоминания о Детской Республике «Поленово» на долгие-долгие годы!

В первые два дня абсолютно все ребята фотографируются для отрядного альбома. Далее, пока происходит печать и доставка фотографий в лагерь, можно обмениваться записями в альбомах, заполняя анкеты.

Когда появляются готовые фотографии, в рандомном порядке выдаются равные их количества каждому участнику. Чтобы собрать свой отряд, необходимо обмениваться фотографиями с другими ребятами, т.к. у тебя может не оказаться фотографий одноотрядников, но будут фотографии другого отряда. Таким образом, в обмене участвуют все ребята, которые собирают альбом: от Лимонии до Монтаны, знакомятся, коммуницируют, интересно проводят время.

Фирменная линейка одежды поленовцев «ДРП Републик». Сувенирная продукция.

Ежегодно выпускается новая линейка фирменной одежды поленовцев: худи, футболки, шорты, бомберы, панамы, шоперы, сумки и пр. Каждая коллекция имеет название и отличительную особенность («СИЛАВМЕСТЕ», «Точка возврата», «Бесконечная юность», «МЫНЕДЕЛИМЫ» и пр.). Также выпускается сувенирная продукция: ежедневники, термокружки, флешки, ручки, стикеры и пр. Одежду и сувенирную продукцию можно приобрести в магазине ДРП или получить в качестве награды в конкурсах, на розыгрышах и за какие-либо заслуги перед Республикой.

Помимо коммерческой линейки выпускаются отрядные футболки с символикой года, которые входят в стоимость путевок и раздаются всем воспитанникам и мэрам в начале смены. Отрядная футболка – одежда поленовца на линейках, концертах и других особенных случаях.

Значок ДР «Поленово» - особая награда для поленовца.

Вручается особо отличившимся воспитанникам и сотрудникам. Является высокой наградой.

Ритуалы и традиции.

Торжественные линейки.

Линейка – сердце Республики. Здесь проходят общие сборы лагеря по случаю открытия и закрытия смены, поднимаются флаги Российской Федерации, ДР «Поленово», проводятся сборы в государственные праздники, дни единых действий.

Возложение венка к обелиску павшим героям села Бёхово.

Ежегодно (более 30 лет) в День памяти и скорби 22 июня, воспитанники возлагают цветы и венок к обелиску в соседнем селе Бёхово. В акции принимают участие также жители села.

Акция «Свеча памяти» стала традиционной в памятные скорбные даты. Каждый воспитанник зажигает в руках свечу.

Аллея звезд.

Ежегодная закладка новых именных плит на Аллее звезд на линейке.

Смотр строя и песни.

Проводится по регламенту и установленным традиционным правилам ежегодно (25 лет) в рамках военно-патриотической игры «Зарница».

Прощание с днем.

Ритуал, пришедший в Республику из ВДЦ «Орленок» более 20 лет назад и прижившийся на долгие годы. Слова произносятся в общем кругу в завершении дня.

Символическое пространство ДОЛ «Детская Республика «Поленово» включает в себя традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Песенно-музыкальная культура ДРП основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. На территории лагеря расположена рубка, через которую ведется вещание по установленной сетке дежурным отрядом или участниками медийного кружка ДРП Лайф.

Подъем, отбой, сигналы, приглашающие в столовую и на тихий час – классические позывные горна. На зарядку ребят зовет песня В. Высоцкого «Утренняя гимнастика». Приглашение на тихий час – песней А. Усачева «В зоопарке тишина». За пятнадцать минут до вечернего отбоя (21:45) звучит предупреждение, что пора приготовиться ко сну. А в 22:00 мы слышим песню «Зеленая карета» (стихи Овсей Дриз – Г. Сапгир/музыка Александр Суханов).

Легенды Республики являются уникальным инструментом осознания ребёнком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Легенды передаются из уст в уста, в орлятском кругу, на вечерних огоньках.

27. Реализация Программы включает в себя:

27.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

27.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

27.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

27.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

27.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных

форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

27.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Для ДР «Поленово» удобными инструментами являются карты стандартизированного наблюдения, анализ социометрических исследований, анализ опросов родительской и детской аудиторий.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

30. Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность ДР «Поленово» с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада ДРП.

Социальными партнерами ДОЛ «Детская Республика «Поленово» являются:

- Тульский региональный центр тестирования ВФСК ГТО
- ГУ ТО "Природа"
- ГУ ТО "Тульский областной экзотариум"
- ФГБУ "Национальный парк "Тульские засеки"
- НИИ «Интеграл»
- Региональное отделения общества «Красный крест»
- Спасательно - поисковый отряд “Лиза АЛЕРТ”
- Московская Федерация Городошного спорта
- Студентческий отряд РУДН
- Региональное отделение РДДМ Тульской области
- Московский музей анимации
- “Тактика “RealTime”
- Симуляционный центр медицины катастроф Тульской области
- Тульское региональное отделение Роспотребнадзор
- Компания «ЭКО среда» - сеть предприятий по переработке пластика
- «NEWPRIDE.FM» радиостанция
- НО «Лига юных журналистов»
- Благотворительный фонд “Шагаем вместе”
- Благотворительный фонд “Клуб добряков”
- “Тулапатриотцентр”
- Фора банк

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

- совместная реализация тематических и профильных дней смены;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

- дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами

и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- интернет-сообщества в социальных сетях, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на учете в социально-опасном положении и т.д., осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

32. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы ДОЛ «Детская Республика «Поленово», способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

В условиях сменяемости деятельности (сезонности) работы ДОЛ, наибольшее количество персонала требуется к летнему периоду.

Отбор вожатых ведется на основании требований, установленных профстандартом, а также на основании прохождения тестирования, обучения, инструктирования перед началом работы. Основная часть вожатского штата – студенты ВУЗов (студенты педагогических ВУЗов, проходящие педагогическую практику) и часть – выпускники Республики. Меньшая часть – взрослые выпускники ДРП разных специальностей, педагоги основного и дополнительного образования. Все вожатые и руководители творческих мастерских/спортивных секций в обязательном порядке имеют Удостоверение/Диплом государственного образца, о прохождении Школы вожатых. Вожатые, которые приезжают на работу из года в год, регулярно проходят курс повышения квалификации по современным подходам к организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Административный, педагогический руководящий, методический персонал лагеря является постоянным, высокопрофессиональным, с большим опытом. Ежегодно сотрудники проходят курсы повышения квалификации по своим специализациям.

В лагере предусмотрена методическая поддержка вожатых, обеспечивающая бесперебойную успешную работу.

Перед началом ЛОК вожатский отряд проходит обязательный вожатский выездной инструктив, получая максимум информационной и эмоциональной зарядки.

Предусмотрена система стимулирования и мотивации вожатых.

ДР «Поленово» - детский лагерь, в котором развита система преемственности и наставничества на протяжении многих десятков лет. В лагере выросли династии педагогов, прошедших путь от вожатых до директоров лагеря.

Такой механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направлен на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

33. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). На основе Программы создаются программы воспитательной работы для ДР «Поленово», после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава содержание Программы интегрируется в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируются системы

аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

34. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг ДОЛ «Детской Республики «Поленово»;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от
«17» марта 2025 года №209

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе, передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.

Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста

–варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления,

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации, Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира.

Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).

Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме, Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны, Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда, Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской

Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонёк. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Орлов Б.В.

Приказ № _____ от «__» _____ 2026 г.

Подпись _____

М.П.

ОДОБРЕНА

решением педагогического совета

ООО «ЭЛНА Энергетика»

ДОЛ «Детская Республика «Поленово»

01.04.2026 год

Директор _____

Жигульский И.П.

Зам. директора по воспитательной работе

_____ Дмитриева И. П.

Методист

_____ Самойлова Е.А.

Календарный план на 1 смену 2026 года*

27.05 - 16.06

«Мы — одна страна»

Период	Дата	День смены	Мероприятие	Уровень проведения	Модуль
Подготовительный	25.05		Родительское собрание (онлайн формат). Встреча родителей воспитанников, отдыхающих на 1 смене ЛОК	общелагерный	Работа с родительским сообществом
	26.05		Медицинская комиссия отъезжающих на 1 смену ЛОК (Москва)	общелагерный	Работа с родительским сообществом

О
С
Н
О
В
Н
О
Й

П
Е
Р
И
О
Д

	27.05	1	<p>Знакомство с лагерем (игра по станциям)</p> <p>Экскурсия по лагерю</p> <p>Правила, ценности, концепция ДРП</p> <p>Инструктаж по безопасному поведению</p> <p>Операция «Уют»</p> <p>Игры на знакомство</p> <p>Выбор представителей отрядного самоуправления</p> <p>Утверждение отрядной экономической программы</p>	отрядный	Детское самоуправление
			Тематическая беседа “Безопасный лагерь”	межотрядный	
			Вечерние отрядные Огоньки знакомства	отрядный	
	28.05	2	<p>Линейка открытия смены.</p> <p>Поднятие государственного флага и флага ДРП.</p> <p>Введение в тему смены «Мы – одна страна»</p>	общелагерный	Культура России
			Торжественное открытие спортивного сезона. Блицтурниры по футболу и пионерболу	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
		<p>Заседание президентского совета</p> <p>Утверждение экономической</p>	групповой	Детское самоуправление	

		программы		
		Отрядные игры на знакомство, командообразование Отрядные мероприятия введения в тему смены	отрядный	
		Дискотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе (настольные игры)	Групповой	
29.05	3	Отрядные мероприятия на сплочение и командообразование	Межотрядный	
		Экскурсия в музей усадьбу В.Д. Поленова	групповой	Экскурсии и походы
		Оформление отрядного уголка “Мы - одна страна”	отрядный	
		Концерт “Визитка отряда. В кругу друзей”	общелагерный	Культура России
30.05	4	Тематическая встреча с сотрудниками МЧС. Эстафеты, беседы по безопасности.	общелагерный	
		Экскурсия в Приокско-террасный заповедник “Зубровник”	групповой	экскурсии и походы

		Дискотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе (настольные игры)	групповой	
31.05	5	Всемирный день без табака. Конкурс постеров “Здоровому - все здорово!”	групповой	Спортивно- оздоровительная работа. Тематический день
		Смотр отрядных уголков	межотрядный	
		Общелагерные игры на сплочение и командообразование “Веревочный курс”	общелагерный	
		Квест-игра “Ночь приключений”	отрядный	
		Отрядные мероприятия по планам провинций, вечерний сбор, огонёк	отрядный	
1.06	6	День единых действий. День защиты детей. Торжественная линейка, поднятие государственного флага.	общелагерный	Культура России
		Тематический день РДДМ «День первых».	общелагерный	Социальная активность Движения Первых
		Спортивные игры. Большие гонки, простыночный волейбол	межотрядный	Спортивно- оздоровительная работа
		Дискотека. Кинотеатр ДРП	групповой	

2.06	7	Поленовские рекорды	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
		Спортивные мероприятия на первенство ДРП	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
		Межотрядная игра “Фанты”	межотрядный	
		Мойдодыр-1	отрядный	
		Отрядные мероприятия по планам провинций, вечерний сбор, огонёк	отрядный	
3.06	8	Экскурсия в музей усадьбу В.Д. Поленова	групповой	Экскурсии и походы
		“Часы дружбы” мероприятия, направленные на профилактику буллинга	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
		Отрядные гостевания “Поговорим об искусстве”	межотрядный	Культура России
		Дискотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе	групповой	
4.06	9	Спортивные мероприятия на первенство ДРП	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
		Экскурсия в Тарусу	групповой	Экскурсии и походы

		Заседание президентского совета. Подведение промежуточных итогов смены	групповой	Детское самоуправление
		Интеллектуальные игры “Квиз-плиз”	межотрядный	
		Отрядные мероприятия по планам провинций	общелагерный	
5.06	10	День единых действий: день окружающей среды. Акция ко Дню эколога «Марафон зеленых дел»	общелагерный	Тематический день
		День рыбака. Утренний поход на берег Оки	групповой	Экскурсии и походы
		Встреча с представителями ГУ ТО «Природа» и Национального парка «Тульские засеки»	групповой	
		Конкурс постеров «Наша планета – наш дом»	групповой	
		Дискотека. Просмотр фильма. Антикафе	общелагерный	
6.06	11	День единых действий. День русского языка. Торжественная линейка. Поднятие государственного флага	общелагерный	Культура России

		Родительский день “Большой семейный выходной”	общелагерный	Работа с родительским сообществом
		Концерт для родителей «Ожившие истории»	отрядный	Культура России.
		Большой футбол	групповой	Культура России
		Дисотека. Просмотр фильма. Антикафе	общелагерный	Инклюзивное пространство
7.06	12	Год Единства народов России. Внутриотрядные конкурсы чтецов “Мы - одна страна”	общелагерный	Культура России
		День региона России: Забайкальский край	общелагерный	Культура России
		Конкурс рисунков на асфальте	групповой	
8.06	13	День региона России: Забайкальский край	общелагерный	Культура России
		К году Единства народов России. Общелагерный конкурс чтецов “Мы – одна Страна”.	общелагерный	Культура России
		Конкурс МЭРов: Единство народов России.	общелагерный	Культура России

		Отрядное мероприятие по планам провинций	отрядный	
9.06	14	Ретро-день	групповой	Тематический день. Культура России
		«Фестиваль ГТО» Тульского регионального представительства ГТО	групповой	
		Мойдодыр-2	общелагерный	
		Акция в поддержку людей с нарушением слуха «Час тишины»		
		Ретро-Дискотека. Просмотр фильма. Антикафе	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
10.06	15	День самоуправления.	общелагерный	Детское самоуправление
		Экскурсия в музей усадьбу В.Д. Поленова	групповой	Экскурсии и походы
		Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
		Бизнес день. Подготовка и открытие. Презентация рекламы предприятий	общелагерный	
		Отрядные огоньки по планам провинций	отрядный	

	11.06	16	Бизнес день. Общелагерная игра-симуляция	общелагерный	Тематический день
			Спортивные мероприятия на первенство ДРП	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Письмо другу. Поленовская почта. Открытка домой	групповой	
			Конкурс поэтов	групповой	Культура России
			Дискотека. Кинотеатр ДРП	групповой	
	12.06	17	День единых действий. День России. Торжественная линейка, поднятие государственного флага.	межотрядный	
			Конкурс поделок из природных материалов «Чудеса рядом с нами»	групповой	
			Год Единства народов России “Поленовская ярмарка”	общелагерный	Курьтура России
			Отрядные мероприятия на коммуникацию и взаимодействие. Отрядные Огоньки	отрядный	
	13.06	18	День Именинника. Торжественная линейка	общелагерный	

З А К Л Ю Ч И Т Е Л Ь Н Ы Й П Е Р И О Д			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Дискоотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе	групповой	
	14.06	19	Спортивные мероприятия на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Квест-игра “Украденный полдник”	Отрядный/межотрядный	
			Квиз “Знай наших!”	групповой	
			Концерт закрытия смены “Все только начинается!”	общелагерный	
	15.06	20	Торжественная линейка закрытия 1 смены. Награждение. День медицинского работника	общелагерный	
			Заседание президентского совета. Подведение итогов смены.	групповой	Детское самоуправление
			Операция “Чемоданчик”	отрядный	
			Дискоотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе	групповой	
		Заключительное отрядное мероприятие по планам провинций	отрядный		

	16.06	21	Отъезд	общелагерный	
Период последствия	17.06		Анализ результатов реализации программы воспитания совместно с педагогическим и вожатским коллективами.		

*Возможны изменения в календарном плане. Утверждение плана будет на Президентском совете после открытия 1 смены сезона 2026.

*В плане не прописаны приезды гостей и мастер классы. Даты приезда будут уточняться во время смены.

*В плане прописаны не все спортивные турниры, промежуточные игры, посещение бассейна, веревочного парка, т.к. у мероприятий высокая зависимость от погодных явлений.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Орлов Б.В.

Приказ № _____ от «__» _____ 2026 г.

Подпись _____

М.П.

ОДОБРЕНА

решением педагогического совета

ООО «ЭЛНА Энергетика»

ДОЛ «Детская Республика «Поленово»

01.04.2026 год

Директор _____

Жигульский И.П.

Зам. директора по воспитательной работе _____

Дмитриева И. П.

Методист

Самойлова Е.А.

Календарный план на 2 смену 2026 года*

19.06 - 09.07

“Сила единства!”

	Дата	День смены	Мероприятие	Уровень проведения	Модуль
Подготовительный	17.06		Родительское собрание для воспитанников 2 смены ЛОК (онлайн формат)	Общелагерный	Работа с родительским сообществом
	18.06		Медицинская комиссия для отъезжающих во 2 смену ЛОК	Общелагерный	Работа с родительским сообществом

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	19.06	1	<p>Знакомство с лагерем (игра по станциям)</p> <p>Экскурсия по лагерю</p> <p>Правила, ценности, концепция ДРП</p> <p>Инструктаж по безопасному поведению</p> <p>Операция «Уют»</p> <p>Игры на знакомство</p> <p>Выбор представителей отрядного самоуправления</p> <p>Утверждение отрядной экономической программы</p>	отрядный	Детское самоуправление
			Тематическая беседа “Безопасный лагерь”	межотрядный	
			Отрядные огоньки знакомств	отрядный	
	20.06	2	<p>Линейка открытия 2 смены. Поднятие государственного флага и флага ДРП.</p> <p>Введение в тему смены “Сила единства!”</p>	общелагерный	Культура России
			<p>Торжественное открытие спортивного сезона.</p> <p>Блицтурниры по футболу и пионерболу</p>	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
		<p>Заседание президентского совета</p> <p>Утверждение экономической программы</p>	групповой	Детское самоуправление	

		Отрядные игры на знакомство, командообразование Отрядные мероприятия введения в тему смены	отрядный	
		Дискотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе (настольные игры)	групповой	
21.06	3	Оформление отрядного уголка "Сила единства!"	отрядный	
		Межотрядные мероприятия "Конструктор"	межотрядный	
		Отрядные мероприятия на сплочение и командообразование	отрядный	
		Квест-игра "Ночь приключений"	отрядный	
		Дискотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе (настольные игры)	групповой	
22.06	4	День единых действий. День памяти и скорби. Торжественная линейка. Минута молчания.	общелагерный	Тематический день
		Возложение венка к Обелиску славы.	групповой	Культура России
		Акция "Свеча памяти"	общелагерный	

			Спортивные мероприятия	межотрядный	
			Акустический концерт “Мы этой памяти верны”	общелагерный	Культура России
			Отрядные огоньки	отрядный	
	23.06	5	Тематическая встреча с сотрудниками МЧС. Эстафеты, беседы по безопасности.	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Международный Олимпийский день. Спортивные игры на первенство ДРП. Большие гонки, простыночный волейбол	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Общелагерная игра на командообразование “Веревочный курс”	общелагерный	
			Отрядные мероприятия на коммуникацию, выявление лидера	отрядный	
			Смотр отрядных уголков “Со спортом вместе”	отрядный	
			Дискотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе (настольные игры)		

24.06	6	День единых действий. Международный день водителя. Торжественная линейка	общелагерный	
		Экскурсия в музей усадьбу В.Д. Поленова	групповой	Экскурсии и походы
		«Все профессии важны» встречи с преподавателями профориентационного центра.	групповой	Профориентационная работа
		Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
		Тематическая встреча с волонтерами поисково-спасательного отряда “ЛизаАлерт”	межотрядный	
		Дискотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе	групповой	
25.06	7	Год Единства народов России: Фестиваль игр народов России	общелагерный	Культура России
		Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
		Мойдодыр-1	отряд	
		Вечерние мероприятия по планам провинций	общелагерный	

	26.06	8	Международный день борьбы с наркоманией. Тематические интерактивные отрядные мероприятия	отрядный	Спортивно- оздоровительная работа
			Конкурс плакатов “Мы - за здоровый образ жизни”	групповой	Спортивно- оздоровительная работа
			Экскурсия в биосферный заповедник деревню Конюхово	групповой	Экскурсии и походы
			Первенство ДРП по стритболу	межотрядный	
			“Часы дружбы” мероприятия, направленные на профилактику буллинга	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
			Внутриотрядные конкурсы чтецов “Я лиру посвятил народу своему...”	отрядный	Культура России
			Дискотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе	групповой	
	27.06	9	День единых действий. День молодежи. Торжественная линейка. Поднятие государственного флага.	общелагерный	Тематический день
			Родительский день “Всеи семьей к нам приходите”	общелагерный	Работа с родительским сообществом
			Концерт для родителей	общелагерный	

			Большой футбол	межотрядный	
			Дискотека. Кинотеатр ДРП	межотрядный	
28.06	10		Тематический день РДМ «День первых».	общелагерный	Социальная активность Движения Первых
			День рыбака. Утренний поход на берег Оки	групповой	Экскурсии и походы
			Конкурс рисунков на асфальте “Лето с профсоюзом”	групповой	
			Год Единства народов России. День Регионов	общелагерный	Культура России
			Заседание президентского совета. Подведение промежуточных итогов смены	групповой	Детское самоуправление
			Поленовские рекорды	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
			Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	
29.06	11		День в стиле ретро «Взвейтесь кострами синие ночи!» Игра по станциям «Будь готов!»	общелагерный	Культура России

		Общелагерный конкурс чтецов “Я лиру посвятил народу своему...”	групповой	Культура России
		Интеллектуальные игры “Квиз-плиз”	межотрядный	Культура России
		Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
		Дискотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе	групповой	
30.07	12	День цифры. Мероприятия по трем возрастным категориям	общелагерный	
		Спортивные игры на первенство ДРП	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
		Стартин	общелагерный	
		Конкурс поэтов	групповой	Культура России
		Интерактивная встреча с представителями ФГБУ «НИИ «Интеграл» «Кибербезопасность»	групповой	
		Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	
01.07	13	Экскурсия в музей усадьбу В.Д. Поленова	групповой	Экскурсии и походы

		Межотрядная игра “Фанты”	межотрядный	
		Конкурс агитбригад “Со спортом вместе”	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
		Ночная футбольная лига	общелагерный	
02.07	14	Конкурс МЭРОВ “Мы - команда!”	общелагерный	
		Экскурсия в музей-усадьбу В.Д. Поленова	групповой	Экскурсии и походы
		Акция в поддержку людей, с нарушением зрения “Час в темноте”	групповой	Культура России
		Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
		Мойдодыр-2	отрядный	
		Дискотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе	групповой	
03.07	15	День самоуправления	общелагерный	Детское самоуправление
		Год Единства народов России: Народная ярмарка	общелагерный	

		Экскурсия в музей-усадьбу В.Д. Поленова	групповой	Экскурсии и походы
		День тайной дружбы. Почта ДРП. Акции «Письмо СВОим». Открытка домой	групповой	Тематический день
		Акция в поддержку людей с нарушением слуха «Час тишины»	общелагерный	Инклюзивное пространство
		Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	
04.07	16	Эко-тропа “Экологический спринт”. Встреча с представителями ГУ ТО «Природа» и Национального парка «Тульские засеки»	групповой	Экскурсии и походы
		Отрядные мероприятия “Экология - дело каждого!”	отрядный	
		Поленовские рекорды. Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
		Дискотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе	лагерь	
05.07	17	Конкурс поделок из природных материалов “Дары природы”.	межотрядный	

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД			Викторина “Знай наших!”	межотрядный	
			Акция в поддержку людей с нарушением зрения «Час в темноте»	общелагерный	Инклюзивное пространство
			Отрядные мероприятия на коммуникацию и взаимодействие.	отрядный	
	06.07	18	День симпатий в ДРП	общелагерный	
			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Квест-игра “Украденный полдник”	отрядный	
			Дискотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе	групповой	
	07.07	19	Торжественная линейка ко Дню Рождения ДРП. Закладка именных плит на Аллее звезд. День Именинника.	общелагерный	Культура России
			Год Единства народов России. Концерт закрытия смены “Одна страна - одна семья”	общелагерный	Культура России
			Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	

	08.07	20	День единых действий. День семьи, любви и верности. Торжественная линейка к празднику и закрытию 2 смены. Награждение.	общелагерный	Культура России
			Заседание президентского совета. Подведение итогов смены.	групповой	Детское самоуправление
			Отрядное мероприятие конца смены	отрядный	
			Дискотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе	групповой	
	9.07	21	Отъезд	общелагерный	
Период последствия	10.07		Анализ результатов реализации программы воспитания совместно с педагогическим и вожатским коллективами.		

*Возможны изменения в календарном плане. Утверждение плана будет на Президентском совете после открытия 2 смены сезона 2026.

*В плане не прописаны приезды гостей и мастер классы. Даты приезда будут уточняться во время смены.

*В плане прописаны не все спортивные турниры, промежуточные игры, посещение бассейна, веревочного парка, т.к. у мероприятий высокая зависимость от погодных явлений.

<p>«УТВЕРЖДАЮ» Руководитель организации Орлов Б.В. Приказ № _____ от «__» _____ 2026 г. Подпись _____ МП</p>	<p>ОДОБРЕНА решением педагогического совета ООО «ЭЛНА Энергетика» ДОЛ «Детская Республика «Поленово» 01.04.2026 год Директор _____ Жигульский И.П. Зам. директора по воспитательной работе _____ Дмитриева И. П. Методист _____ Самойлова Е.А.</p>
---	---

Календарный план на 3 смену 2026 года*

12.07 - 1.08

«За Родину, добро и справедливость!»

Период	Дата	День смены	Мероприятие	Уровень реализации	Модуль
Подготовительный период	10.07		Родительское собрание для родителей воспитанников 3 смены ЛОК	общелагерный	Работа с родительским сообществом
	11.07		Медицинская комиссия воспитанников, отъезжающих на 3 смену ЛОК	общелагерный	Работа с родительским сообществом, оздоровительная работа

О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н Ы Й П Е Р И О Д	12.07	1	Знакомство с лагерем (игра по станциям) Экскурсия по лагерю Правила, ценности, позиция ДРП Инструктаж по безопасному поведению Операция «Уют» Игры на знакомство Выбор представителей отрядного самоуправления Утверждение отрядной экономической программы	отрядный	Детское самоуправление
			Тематическая беседа «Безопасный лагерь»	межотрядный	
			Отрядные огоньки знакомства	отрядный	
	13.07	2	Линейка открытия 3 смены Года Единства народов России. Поднятие государственного флага и флага ДРП. Введение в тему смены «За Родину, Добро И справедливость!» День Единых действий: День российской почты	общелагерный	Культура России
			Торжественное открытие спортивного сезона. Блицтурниры по различным видам спорта.	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Заседание президентского совета Утверждение экономической программы	групповой	Детское самоуправление
			Отрядные игры на знакомство, командообразование Отрядные мероприятия введения в тему смены	отрядный	

			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
	14.07	3	Оформление отрядного уголка «Моя страна — моя история»	отрядный	
			Часы дружбы (встреча с психологом). Беседы по профилактике буллинга	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
			Спортивные мероприятия на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Концерт-визитка отрядов «Мы – вместе!»	общелагерный	Культура России
			Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	
	15.07	4	«Все профессии важны» встреча с преподавателями профориентационного центра	групповой	Профориентационная работа
			День рыбака. Поход на берег Оки	групповой	Экскурсии и походы
			Квест-игра “Ночь приключений”	отрядный	
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
О С Н О В	16.07	5	Экскурсия в Музей-усадьбу В.Д.Поленова	групповой	Экскурсии и походы
			Смотр отрядных уголков «Моя страна — моя история»	межотрядный	Детское самоуправление
			Общелагерная игра по станциям на командообразование «Веревочный курс»	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа

Н О Й			Отрядные мероприятия по планам провинций на коммуникацию, выявление лидера	отрядный	
	17.07	6	День в стиле ретро. Линейка, поднятие флага РФ	общелагерный	Тематический день
			Простыночный волейбол, Спортивные игры. Эстафета “Большие гонки”	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Внутриотрядный конкурс чтецов “Россия - родина моя”	отрядный	Культура России
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
	18.07	7	Родительский день “ДРП– дом для всей семьи»	лагерь	Работа с родительским сообществом
			Концерт для родителей	лагерь	
			Большой футбол	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
			Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	
О С Н О В Н О	19.07	7	День пожарной службы. Встреча с сотрудниками МЧС. Эстафета безопасности	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Год Единства народов России: Конкурс постеров “Единство народов России”	групповой	Культура России
			Тематическая встреча с волонтерами поисково-спасательного отряда “ЛизаАлерт”	групповой	

Й П Е Р И О Д О С Н О В Н О Й П Е			Фестиваль ГТО (Тульское региональное представительство ГТО)	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
			Мойдодыр-1	отрядный	
			Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	
	20.07	9	Международный день шахмат. Спортивные игры на первенство ДРП	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
			Акция в поддержку людей с нарушением зрения «Час в темноте»	общелагерный	Инклюзивное пространство
			Тематический день РДДМ «День первых».	общелагерный	Социальная активность Движения Первых
			Год Единства народов России. День регионов	общелагерный	Культура России
			«День эсперанто, День загадывания загадок» Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	Тематический день
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
	21.07	10	Поленовские рекорды	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
		Поленовская почта. Открытка домой. Акция «Письмо СВОим»	общелагерный/групповой		
		Год Единства народов России: “Фестиваль дворовых игр народов России”	общелагерный	Культура России	

Р И О Д О С Н О В Н О Й П Е Р			Заседание президентского совета. Подведение промежуточных результатов смены.	групповой	Детское самоуправление
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
	22.07	11	Концерт-конкурс “Мистер и Мисс ДРП”	общелагерный	
			ЭКСКУРСИЯ в музей-усадьбу В. Д. Поленова	групповой	Экскурсии и походы
			Общелагерный конкурс чтецов “Россия - родина моя”	групповой	Культура России
			Отрядные мероприятия по планам провинциям	отрядный	
	23.07	12	ЭКСКУРСИЯ в музей-усадьбу В. Д. Поленова	групповой	Экскурсии и походы
			Спортивные мероприятия на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Интерактивное мероприятие для подростков “Финансовая безопасность”	лагерь (инициативная группа)	
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
	24.07	13	Эко-тропа “Экологический спринт”. Встреча с представителями ГУ ТО «Природа» и Национального парка «Тульские засеки»	групповой	Экскурсии и походы
			Акция в поддержку людей с нарушением слуха «Час тишины»	общелагерный	Инклюзивное пространство
			Экскурсия в Тарусу	межотрядный	

И О Д			Смотр строя и песни. Строевая подготовка батальонов	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	
	25.07	14	Открытие военно-патриотической игры “Зарница”.	общелагерный	
			Военизированная эстафета	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Комендантский час в ДРП	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Мойдодыр-2		
	26.07		Боевые действия (шеvronная игра)	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
	27.07	16	ЛИНЕЙКА Поднятие государственного флага. День памяти детей-жертв войны в Донбассе. Акция «Белые журавлики»	общелагерный	Культура России
			Спортивные мероприятия на первенство ДРП		
			Спартакиада. Товарищеские игры с ДОЛ “СИГНАЛ”	групповая	Спортивно-оздоровительная работа
			Дискотека/кинотеатр ДРП/антикафе	групповой	

	28.07	17	День самоуправления	общелагерный	Детское самоуправление
			Конкурс поделок из природных материалов	групповой	
			Экскурсия в приокско-террасный заповедник “Зубровник”	групповой	
			Конкурс поэтов	групповой	Культура России
			Год Единства народов России “Поленовская ярмарка”	общелагерный	
			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			День следователя. Отрядные мероприятия “Украденный полдник”	отрядный	
З А К Л Ю Ч И Т Е Л Ь	29.07	18	Линейка ко Дню именинника	общелагерный	
			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Межотрядная викторина “Знай наших!”		
			Межотрядная игра “Фанты”	межотрядный	
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
	30.07	19	День симпатий в ДРП	общелагерный	
			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа

Н Ы Й П Е Р И О Д			Год Единства народов России. Концерт “Сильны единством!”	общелагерный	Культура России
	31.07	20	Торжественная линейка закрытия 3 смены Награждение.	общелагерный	Культура россии
			Заседание президентского совета. Подведение итогов смены.	групповой	Детское самоуправление
			Операция “Чемоданчик”	отрядный	
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
			Отрядное мероприятие конца смены	отрядный	
	01.08	21	Отъезд	общелагерный	
Период последствия	2.08		Анализ результатов реализации программы воспитательной работы в 3 смене ЛОК с педагогическим и вожатским сообществом		

*Возможны изменения в календарном плане. Утверждение плана будет на Президентском совете после открытия 3 смены сезона 2026.

*В плане не прописаны приезды гостей и мастер классы. Даты приезда будут уточняться во время смены.

*В плане прописаны не все спортивные турниры, промежуточные игры, посещение бассейна, веревочного парка, т.к. у мероприятий высокая зависимость от погодных явлений.

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель организации
Орлов Б.В.
Приказ № _____ от «__» _____ 2026 г.

Подпись _____

МП

ОДОБРЕНА
решением педагогического совета
ООО «ЭЛНА Энергетика»
ДОЛ «Детская Республика «Поленово»
01.04.2026 год
Директор _____
Жигульский И.П.
Зам. директора по воспитательной работе
_____ Дмитриева И. П.
Методист
_____ Самойлова Е.А.

Календарный план на 4 смену 2025 года*
4.08 - 24.08
смена “Вместе навсегда!”

	Дата	День	МЕРОПРИЯТИЕ	Уровень проведения	Модуль
Подготовительный период	2.08		Родительское собрание родителей воспитанников 4 смены ЛОК	Общелагерный	Работа с родительским сообществом
	3.08		Медицинская комиссия для воспитанников, отъезжающих на 4 смену ЛОК	Общелагерный	Работа с родительским сообществом, оздоровительная работа

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД	04.08	1	Знакомство с лагерем (игра по станциям) Экскурсия по лагерю Правила, ценности, позиция ДРП Инструктаж по безопасному поведению Операция «Уют» Игры на знакомство Выбор представителей отрядного самоуправления Утверждение отрядной экономической программы	отрядный	Детское самоуправление
			Тематическая беседа «Безопасный лагерь»	межотрядный	
			Отрядные огоньки знакомства	отрядный	
	05.08	2	Линейка открытия 4 смены Года Единства народов России. Поднятие государственного флага и флага ДРП. Введение в тему смены «Вместе навсегда!»	общелагерный	Культура России
			Торжественное открытие спортивного сезона. Блицтурниры по различным видам спорта.	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Заседание президентского совета Утверждение экономической программы	групповой	Детское самоуправление

		Отрядные игры на знакомство, командообразование Отрядные мероприятия введения в тему смены	отрядный	
		Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
06.08	3	День единых действий. День памяти жертв бомбардировки Хиросимы. Акция “Белые журавлики”	общелагерный	Культура России
		Тематическая встреча с сотрудниками МЧС. Эстафеты, беседы по безопасности.	общелагерный	
		Оформление отрядного уголка “Вместе навсегда!”	отрядный	Детское самоуправление
		Отрядные мероприятия на сплочение и командообразование	отрядный	
		Концерт “Визитка отряда: В кругу друзей”	общелагерный	
07.08	4	Экскурсия в музей-усадьбу В.Д. Поленова	групповой	Экскурсии и походы
		Квест-игра “Ночь приключений”	отрядный	
		Поленовские рекорды.	групповой	

			Дисотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	08.08	5	Смотр отрядных уголков “Вместе навсегда”	межотрядный	Детское самоуправление
			День единых действий. День физкультурника. Торжественная линейка. Поднятие государственного флага	общелагерный	Спортивно-оздоровительная деятельность
			Общелагерная игра на командообразование и сплочение «Веровочный курс»	общелагерный	
			Спортивные мероприятия на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная деятельность
			Концерт “Визитка отряда: В кругу друзей”	общелагерный	Культура России
			“Часы дружбы” мероприятия, направленные на профилактику буллинга	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
			Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	
	09.08	6	День единых действий. День воинской славы России Торжественная линейка. Поднятие флага РФ	общелагерный	Культура России
			Экскурсия в биосферный заповедник д. Конюхово	групповой	Экскурсии и походы

		Спортивные игры. Эстафета “Большие гонки”, простыночный волейбол	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
		Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
10.08	7	Первенство ДРП по шахматам	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
		Конкурс постеров “Одна страна - одна семья”	групповой	Культура России
		Мойдодыр-1	отрядный	
		Год Единства народов России. День регионов	общелагерный	Культура России
		Отрядные мероприятия на коммуникацию и взаимодействие	отрядный	
11.08	8	Тематический день РДДМ «День первых».	общелагерный	Социальная активность Движения Первых
		Герои науки: встреча с представителями НИИ «Интеграл»	групповой	Профориентационная работа
		Конкурс поделок из бумаги-оригами «Зеленая планета»	межотрядный	
		Спортивные мероприятия на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа

		Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
12.08	9	Экскурсия в музей усадьбу В.Д. Поленова	групповой	Экскурсии и походы
		Тематическое мероприятие “Биологическая экскурсия”. Партнерская программа	групповой	
		Всероссийская экологическая акция “Экологи в борьбе за сохранение Планеты”	отрядный	Детская дипломатия
		Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	
13.08	10	Международный день левшей. Познавательно-игровые тематические мероприятия. Мастер-классы “День наоборот”	групповой	Тематический день
		День легкой атлетики в ДРП	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
		Межотрядная игра “Фанты”	межотрядный	
		Заседание президентского совета. Подведение промежуточных результатов смены.	групповой	Детское самоуправление
		Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
14.08	11	Год единства народов России: Конкурс рисунка на асфальте «Сказки народов России»	межотрядный	Профориентационная работа

		Экскурсия в Тарусу	групповой	Экскурсии и походы
		Акция в поддержку людей с нарушением слуха «ЧАС ТИШИНЫ»	общелагерный	Инклюзивное пространство
		Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	
15.08	12	Родительский день “ДРП– дом для всей семьи»	общелагерный	Культура России
		Концерт для родителей	групповой	Экскурсии и походы
		Год Единства народов России “Народная ярмарка”		
		Большой футбол	групповой	Культура России
		Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
16.08	13	Год Единства народов России: фестиваль дворовых игр России.	общелагерный	Культура России
		Внутриотрядный конкурс чтецов “Россия - родина моя”	отрядный	Культура России
		Конкурс поэтов		
		Спортивные турниры на первенство ДРП	групповой	Спортивно-

					оздоровительная работа
			Отрядные мероприятия по планам провинций	групповой	
17.08	14		День самоуправления	общелагерный	Детское самоуправление
			Спортивные мероприятия на первенство ДРП	Межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Отрядное мероприятие на коммуникацию, укрепление отношений	отрядный	
			Мойдодыр-2	отрядный	
			Дискотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе	групповой	
18.08	15		Выпускной “ЮНИОН” концерт для выпускников	общелагерный	
			Выпускной “ЮНИОН” концерт выпускников	общелагерный	
			Спортивные мероприятия на первенство ДРП	межотрядный	
			Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	

	19.08	16	Год Единства народов России: Введение в проектную деятельность «Дом, который построили МЫ». Распределение проектов	групповой	Проектная деятельность
			Общелагерный конкурс чтецов «Россия - родина моя»	групповой	Культура России
			Спортивные мероприятия на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Дискотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе	групповой	
	20.08	17	Экскурсия в музей-усадьбу В.Д. Поленова	групповой	Экскурсии и походы
			Конкурс поделок из природных материалов «Лесная сказка»	групповой	Культура России
			Акция в поддержку людей с потерей зрения «Час в темноте»	групповой/общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Межотрядная викторина «Знай наших!»	межотрядный	Культура России
			Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	
	21.08	18	День симпатий в ДРП.	общелагерный	
			День рыбака.	групповой	Экскурсии и походы

		Спортивные мероприятия на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
		Год Единства народов России: Введение в проектную деятельность «Дом, который построили МЫ». Защита проектов. Выставка (ролевая игра)	общелагерный	проектная деятельность
		Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
22.08	19	День единых действий. День флага Российской Федерации. Торжественная линейка. Поднятие государственного флага.	общелагерный	Тематический день
		Линейка ко Дню именинника	общелагерный	
		Спортивные мероприятия на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
		ГАЛА-Концерт “На закате лета: Вместе навсегда!”	общелагерный	Культура России
23.08	20	Торжественная линейка закрытия 4 международной смены «Вместе навсегда!» и летнего сезона. Награждение.	общелагерный	Культура России
		Заседание президентского совета. Подведение итогов смены.	групповой	Детское самоуправление

			Операция “Чемоданчик”	отрядный	
			Дискотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе	групповой	
			Отрядное мероприятие конца смены	отрядный	
	24.08	21	Отъезд	общелагерный	
Период последствия	25.08		Анализ результатов реализации программы воспитания 4 смены ЛОК педагогическим и вожатским составом.		

*Возможны изменения в календарном плане. Утверждение плана будет на Президентском совете после открытия 4 смены сезона 2026.

*В плане не прописаны приезды гостей и мастер классы. Даты приезда будут уточняться во время смены.

*В плане прописаны не все спортивные турниры, промежуточные игры, посещение бассейна, веревочного парка, т.к. у мероприятий высокая зависимость от погодных явлений.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Орлов Б.В.

Приказ № _____ от «__» _____ 2026 г.

Подпись _____

М.П.

ОДОБРЕНА

решением педагогического совета

ООО «ЭЛНА Энергетика»ДОЛ «Детская Республика

«Поленово»

01.04.2026 год

Директор _____

Жигульский И.П.

Зам. директора по воспитательной работе

_____ Дмитриева И. П.

Методист

_____ Самойлова Е.А.

Календарный план мероприятий, посвященных Году Народного Единства

2026 год

Дата	День смены	Мероприятие	Уровень проведения	Модуль
1 смена 27.05 - 16.06				
28.05	2	Линейка открытия смены. Поднятие государственного флага и флага ДРП. Введение в тему смены «Мы – одна страна»	общелагерный	Культура России

29.05	3	Оформление отрядного уголка “Мы - одна страна”	отрядный	
7.06	12	Год Единства народов России. Внутриотрядные конкурсы чтецов “Мы - одна страна”	отрядный	Культура России
7.06	12	День региона России: Забайкальский край	общелагерный	Культура России
8.06	13	День региона России: Забайкальский край	общелагерный	Культура России
8.06	13	К году Единства народов России. Общелагерный конкурс чтецов “Мы – одна Страна”.	отрядный	Культура России
		Конкурс МЭРов: Единство народов России.	общелагерный	
12.06	17	День единых действий. День России. Торжественная линейка, поднятие государственного флага.	общелагерный	Культура России
		Год Единства народов России “Народная ярмарка”	общелагерный	Культура России
2 смена 19.06 - 9.07				
20.06	2	Линейка открытия 2 смены. Поднятие государственного флага и флага ДРП. Введение в тему смены “ Сила единства! ”	общелагерный	Культура России
21.06	3	Оформление отрядного уголка “Сила единства!”	отрядный	
25.06	7	Год Единства народов России: Фестиваль игр народов России	общелагерный	Культура России
03.07	15	Год Единства народов России: Народная ярмарка	общелагерный	Культура России

07.07		Год Единства народов России. Концерт закрытия смены “Одна страна - одна семья”	общелагерный	Культура России
3 смена 12.07 - 1.08				
13.07	2	Линейка открытия 3 смены Года Единства народов России. Поднятие государственного флага и флага ДРП. Введение в тему смены “За Родину, Добро И справедливость!” День Единых действий: День российской почты	общелагерный	Культура России
14.07	3	Оформление отрядного уголка «Моя страна — моя история»	отрядный	
19.07	7	Год Единства народов России: Конкурс постеров “Единство народов России	межотрядный/групповой	Культура России
21.07	10	Год Единства народов России: “Фестиваль дворовых игр народов России”	общелагерный	Культура России
28.07	17	Год Единства народов России “Народная ярмарка”	общелагерный	Культура России
30.07	19	Год Единства народов России. Концерт “Сильны единством!”	общелагерный	Культура России
4 смена 4.08 - 24.08				
05.08	2	Линейка открытия 4 смены Года Единства народов России. Поднятие государственного флага и флага ДРП. Введение в тему смены “Вместе навсегда!”	общелагерный	Культура России
14.08	11	Год единства народов России: Конкурс рисунка на асфальте «Сказки народов России»	межотрядный/групповой	Культура России

15.08	12	Год Единства народов России “Народная ярмарка”	общелагерный	Культура России
16.08	13	Год Единства народов России: фестиваль дворовых игр народов России.	общелагерный	Культура России
16.08	13	Внутриотрядный конкурс чтецов “Россия - родина моя”	отрядный	Культура России
19.08	16	Год Единства народов России: Введение в проектную деятельность «Дом, который построили МЫ». Распределение проектов	групповой	Проектная деятельность
19.08	16	Общелагерный конкурс чтецов “Россия - родина моя”	групповой	Культура России
21.08	18	Год Единства народов России: Введение в проектную деятельность «Дом, который построили МЫ». Защита проектов. Выставка (ролевая игра)	межотрядный/групповой	Проектная деятельность

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Орлов Б.В.

Приказ № _____ от «__» _____ 2026 г.

Подпись _____

МП

ОДОБРЕНА

решением педагогического совета

ООО «ЭЛНА Энергетика»

ДОЛ «Детская Республика «Поленово»

01.04.2026 год

Директор _____

Жигульский И.П.

Зам. директора по воспитательной работе

_____ Дмитриева И. П.

Методист

_____ Самойлова Е.А.

Методическая разработка

Фестиваль «День региона. Забайкальский край»

(в рамках летней оздоровительной смены в ДОЛ «Детская Республика «Поленово»)

1. Пояснительная записка

Фестиваль «День региона. Забайкальский край» представляет собой интегрированное культурно-просветительское событие, встроенное в жизнь детского оздоровительного лагеря. Мероприятие приурочено к Году единства народов

России (2026) и направлено на знакомство детей с историко-культурным наследием Забайкалья — уникального региона, где веками мирно соседствовали разные этносы: русские, буряты, эвенки, казаки, старообрядцы (семейские), дауры, курумканцы.

Фестиваль реализуется в формате двухдневного погружения, где каждый отряд становится «родом» одного из народов Забайкалья. Программа построена на принципах интерактивности, проживания и сотворчества, включает в себя такие формы как игра, мастер-классы, спортивные состязания, презентационную деятельность и творческие выступления. Завершением фестиваля является общий праздник - концерт, подготовленный воспитанниками в тематике мероприятия. Фестиваль реализуется при поддержке компании «Мангазея».

Целевая аудитория

Дети 7-17 лет, в том числе:

- дети, отдыхающие в ДОЛ по путевкам Министерства труда и соцзащиты Тульской области (из реабилитационных центров и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию).

2. Актуальность

В современном мире, где глобализация часто нивелирует культурные различия, особенно важно создавать для детей возможность живого, эмоционального знакомства с многообразием традиций народов России. Забайкальский край — модель такого многообразия. Фестиваль позволяет в игровой форме решать задачи патриотического воспитания, формирования гражданской идентичности и уважения к культурному наследию, что соответствует государственной политике в сфере образования и воспитания.

Президент Российской Федерации Владимир Путин объявил 2026 год Годом единства народов России, подписав соответствующий указ. Целью мероприятия является укрепление национального единства, мира и согласия между народами Российской Федерации. Путин подчеркнул, что преемственность поколений и уважение к традициям всех

народностей являются фундаментом развития государства. Таким образом, мероприятие для детей в период летних каникул, которое знакомит их с культурным наследием региона, является, безусловно актуальным.

3. Педагогическая целесообразность

Программа основана на деятельностном подходе. Дети:

- проживают роль представителя определённого этноса;
- создают материальные продукты (поделки);
- соревнуются в народных играх, осваивая традиционную физическую культуру;
- общаются и сотрудничают, готовят коллективные презентации и номера.

Таким образом, удовлетворяются возрастные потребности детей: младшего школьного возраста - в игровой деятельности, среднего школьного возраста - в познавательной деятельности, старшего возраста - в коммуникации, общении и самопрезентации.

Такой подход развивает метапредметные навыки (коммуникацию, креативность, критическое мышление, умение работать в команде), а также эмоциональный интеллект и интерес к истории своей страны.

4. Цель и задачи

Цель: Создание условий для формирования у детей целостного представления о культуре, истории и традициях народов Забайкалья, воспитание уважения к культурному многообразию России через включение в игровую, творческую и соревновательную деятельность.

Задачи:

1. Познакомить детей с шестью этносами Забайкальского края: буряты, эвенки, семейские, казаки, дауры, курумканцы) через игру, мастер-классы, спортивные соревнования, музыку.
2. Содействовать развитию навыков командного взаимодействия, взаимоуважения, публичной презентации.
3. Содействовать формированию у детей представление о культурном многообразии России и ценности единства.

5. Ожидаемые результаты

	Задача	Ожидаемый результат
1.	Познакомить детей с шестью этносами Забайкальского края (буряты, эвенки, семейские, казаки, дауры, курумканцы) через игру, мастер-классы, спортивные соревнования, музыку.	<ul style="list-style-type: none"> • Не менее 80% детей смогли назвать не менее трёх народов Забайкалья и указать их основные традиционные занятия. • Каждый ребёнок смог рассказать об одном из традиционных ремёсел, в котором он участвовал. • Дети продемонстрировали знание не менее двух традиционных игр или спортивных состязаний народов Забайкалья (стрельба из лука, шагай наадан, мас-рестлинг, метание аркана и др.). • В «Дневниках путешественника» зафиксировано не менее 5 осмысленных записей/рисунков, отражающих узнанное о народах региона. • На итоговом концерте каждый отряд представил номер, отражающий культуру одного из народов.
2.	Содействовать развитию навыков командного взаимодействия,	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе подготовки выставки и творческих номеров дети самостоятельно распределили роли при незначительной

	<p>взаимоуважения, публичной презентации.</p>	<p>помощи вожатых вожатым.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В игровых станциях и спортивных состязаниях зафиксированы эпизоды взаимопомощи. • Презентация выставки прошла с участием не менее 70% детей отряда в роли выступающих. • В рефлексивных огоньках дети отметили, что «научились договариваться», «услышали друг друга», «помогали тому, у кого не получалось».
<p>3.</p>	<p>Содействовать формированию у детей представления о культурном многообразии России и ценности единства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В финальной рефлексии не менее 50% детей смогли сформулировать мысль о том, что «Россия сильна, когда народы вместе» и привели примеры дружбы между разными этносами. • На станциях дети проявили интерес к культуре не только «своего» народа, но и других. • В «Дневниках путешественника» сделаны записи-открытия, касающиеся общих ценностей (семья, природа, гостеприимство, уважение к старшим). • На закрытии фестиваля общий круг (хоровод, ёжор) объединил всех участников.

По итогу Фестиваля дети расширили представление о культуре Забайкальского края, приобрели опыт работы в команде, научились презентовать результаты коллективного труда, а главное — на личном эмоциональном опыте убедились, что культурное разнообразие России объединяет.

5. Механика реализации

Фестиваль - ролевая игра-путешествие. Все 12 отрядов делятся на 6 «родов» по 2 отряда в каждом (буряты, эвенки, семейские, казаки, дауры, курумканцы). Каждый род получает:

- название и легенду,
- символ,
- цветовую атрибутику (галстуки, ленты),
- «Дневник путешественника» для фиксации открытий.

Участники проходят 7 тематических станций («7 ключей Забайкалья»), участвуют в двух блоках мастер-классов, спортивных состязаниях, готовят выставку-презентацию своего региона и творческий номер. Весь процесс сопровождается погружением в среду через радиоэфир, национальную кухню и оформление локаций в стилистике народов.

6. План-сетка двухдневного фестиваля

День 1. «Врата Забайкалья»

Время	Мероприятие	Содержание	Место
10:00–10:15	Торжественное открытие	Построение, вынос знамени, обряд вступления: вручение родовых знаков, зажжение «огня единства»	Футбольное поле

10:15– 12:45	Станционная игра «7 ключей Забайкалья»	7 станций, посвящённых истории, географии, флоре/фауне, ремёслам, кухне, играм, легендам народов. Каждая группа проходит все станции по маршрутному листу. За успешное прохождение — наклейка в дневник	Территория лагеря (оборудованные станции)
13:00 –13:45	Обед с элементами национальной кухни	В меню включены шаньги	Столовая
16:30 – 18:45	Мастер-классы «Ремесла народов Забайкалья» (блок 1)	3 мастер-класса на выбор: «Голос бубна» (курумканцы), «Кукла-оберег» (семейские), «Поймать ветер» (дауры), свечи из вощины, роспись пряника. Дети делятся на группы и проходят по 1 занятию	Творческие мастерские
16:30–17:30	Подготовка к выставке «Достопримечательности Забайкалья»	Каждый род создаёт стенд о своём народе: национальный костюм, предметы быта, рисунки, текст. Вожатые помогают с оформлением	Отрядные места / беседки
17:30–19:00	Выставка «Путешествие по достопримечательностям	Каждый род представляет свой стенд (экскурсоводы из числа детей). Проводится голосование за лучший стенд. Присутствуют	Центральная аллея / Дом культуры

	»	приглашённые эксперты (краеведы/мастера)	
19:00–19:45	Ужин		Столовая
20:30–21:30	Вечер легенд у костра «Сказы старой юрты»	Выступление театра «Байкал» (выступление музыкальной группы)	Клуб
22:00	Отбой		корпуса

День 2. «Сила единства»

Время	Мероприятие	Содержание	Место
08:30– 08:45	Утренний сбор «Зов предков»	Флешмоб-зарядка с элементами народных движений, объявление плана дня	Футбольное поле
10:00– 12:45	Спортивная игра «Игры степей и тайги»	Соревнования по станциям: стрельба из лука, «Шагай наадан» (кости), мас-рестлинг, метание аркана, перетягивание каната, прыжки через нарты, лапта, хоккей на траве «Бэйкоу». Командный зачёт среди родов.	Спортивные площадки
13:00–	Обед		Столовая

13:45			
16:45– 18:45	Мастер-классы (блок 2)	3 мастер-класса на выбор: «Голос бубна» (курумканцы), «Кукла-оберег» (семейские), «Поймать ветер» (дауры), свечи из вощины, роспись пряника. Дети делятся на группы и проходят по 1 занятию	Творческие мастерские
16:45– 18:45	Репетиция творческих номеров	Подготовка к закрытию фестиваля.	Отрядные места, сцена
19:00– 19:45	Ужин		Столовая
20:30– 21:30	Торжественное закрытие фестиваля	Музыкально-танцевальное шоу «Голоса Забайкалья». Выступление всех родов. Награждение родов в номинациях («Лучший стенд», «Самая дружная команда», «Хранители традиций», «Открытие фестиваля»).	Летняя эстрада
22:00	Отбой		Корпуса

7. Ресурсное обеспечение

Кадровые ресурсы:

- Ведущий (методист/старший вожатый) — 1
- Вожатые (по 1 на группу) — 24 чел.
- Руководители станций (вожатые/педагоги) — 7 чел.
- Мастера (приглашённые специалисты) — 3–5 чел.
- Звукорежиссёр, ответственный за радиоузел — 1
- Медицинский работник — 1–2

Материально-технические ресурсы:

- Оборудование для станций: луки, мишени, альчики, арканы, канаты, мешки, маты.
- Материалы для мастер-классов: деревянные заготовки, ленты, краски, береста, ткань, нитки.
- Оформление: баннеры, флаги, национальные костюмы (для организаторов), декорации для станций.
- Техническое оборудование: микрофоны, колонки, проектор (для вечернего шоу), ноутбук, плейлисты.
- Полиграфия: маршрутные листы, дневники путешественника, наклейки, грамоты.

Информационно-методические ресурсы:

- Сборник легенд и фактов о народах Забайкалья.
- Сценарии станций, мастер-классов, открытия и закрытия.
- Аудиоматериалы для радиоузла.

8. Анализ результатов

Оценка эффективности фестиваля проводится по следующим критериям:

Критерий	Показатели	Методы сбора
-----------------	-------------------	---------------------

Включённость детей	Процент участников, активно включённых в деятельность ($\geq 90\%$)	Наблюдение, отчёты вожатых
Освоение знаний	Способность назвать 2–3 факта о народе (традиции, ремёсла, игры)	Беседа, вопросы в дневнике, стационарные задания
Командное взаимодействие	Отсутствие конфликтов, взаимопомощь, распределение ролей	Наблюдение, отзывы вожатых
Творческая реализация	Качество и оригинальность стендов и концертных номеров	Экспертная оценка (жюри)
Эмоциональный отклик	Положительные отзывы, желание продолжать знакомство с темой	Рефлексия на огоньках, анкетирование

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Орлов Б.В.

Приказ № _____ от «__» _____ 2026 г.

Подпись _____

МП

ОДОБРЕНА

решением педагогического совета

ООО «ЭЛНА Энергетика»

ДОЛ «Детская Республика «Поленово»

01.04.2026 год

Директор _____

Жигульский И.П.

Зам. директора по воспитательной работе

_____ Дмитриева И. П.

Методист

_____ Самойлова Е.А.

Методическая разработка общелагерного игрового мероприятия к Году Единства народов России «Игры народов России»

1. Пояснительная записка

В современном мире, где дети все больше времени проводят за компьютерами и гаджетами, важно сохранить и передать им традиции и культуру своей страны. В проведении общелагерного мероприятия, посвященного играм народов России в детском оздоровительном лагере есть много важных преимуществ. Это помогает сохранить и передать культурное наследие страны, формирует национальное самосознание, развивает коммуникативные навыки и способствует физическому и эмоциональному развитию детей. Такое мероприятие является необходимым для воспитания гражданственности и патриотизма у детей, а также для сохранения и продвижения культурного богатства России.

В методической разработке общелагерного мероприятия «Игры народов России» отражены цель и задачи игры, обоснованы способы их достижения, указаны условия и этапы реализации, сформулированы планируемые результаты и критерии их оценки, приведены механизмы контроля.

2. Целевая аудитория воспитательного мероприятия

Методическая разработка «Игры народов России» ориентирована на воспитанников детского оздоровительного лагеря «Детская Республика Поленово» в возрасте от 6 до 17 лет.

3. Роль и место игрового мероприятия в системе работы ДОЛ «Детская Республика Поленово»

Проведение данного мероприятия запланировано в связи с тем, что 2026 год объявлен Президентом РФ В.В. Путиным - Годом Единства народов России. Но хочется отметить, что ДОЛ «Детская Республика «Поленово» в рамках ЛОК ежегодно проводит разные формы мероприятий, направленные на знакомство с многообразием народов РФ, культурным наследием и историей многонациональной страны.

4. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель: формирование общероссийской идентичности и национального самосознания, гордости и ответственности свою Родину у подрастающего поколения посредством организации игрового пространства, участия в играх, знакомства с национальными особенностями малых народов России.

Задачи:

1. Познакомить детей с разнообразием игр народов России.
2. Научить детей самостоятельно играть в простые народные игры.
3. Способствовать формированию национального самосознания.
4. Содействовать развитию коммуникативных навыков и навыков работы в команде.
5. Содействовать физическому и эмоциональному развитию.

5. Ожидаемые результаты

1.	Познакомить детей с разнообразием игр народов России	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый участник познакомился не менее чем с 5–7 играми, представляющими разные народы России • Дети смогли назвать не менее 3 народов и кратко охарактеризовать одну игру каждого из них • На рефлексии не менее 70% участников продемонстрировали понимание связи игры с природно-географическими и культурными особенностями региона • В ходе обсуждения дети привели примеры сходства игр разных народов
2.	Научить детей самостоятельно играть в простые народные игры	<ul style="list-style-type: none"> • По завершении игры дети смогли объяснить правила и организовать не менее 2 народных игр в своём отряде (без помощи взрослого). • Участники поняли принцип адаптирования игры под разное количество игроков и площадку, что позволило им использовать полученный опыт в свободное время. • В последующие дни в лагере зафиксированы самостоятельные попытки детей проводить народные игры на прогулках, вечерних огоньках или отрядных сборах.
3.	Способствовать формированию национального самосознания	<ul style="list-style-type: none"> • Дети осознают игры как часть культурного наследия и проявляют бережное отношение к правилам, атрибутам и традициям.

		<ul style="list-style-type: none"> • На рефлексии не менее 70% участников выразили гордость за культурное разнообразие России и смогли привести примеры игр, в которые играли их бабушки и дедушки, установив тем самым связь поколений. • В ходе игры дети будут проявляют уважение к играм других народов, не высмеивать незнакомые правила, а с интересом в них вникают. • Участники начнут идентифицировать себя как носителей и продолжателей игровой культуры своего народа.
4.	Содействовать развитию коммуникативных навыков	<ul style="list-style-type: none"> • Во время игр дети активно взаимодействуют: договариваются о правилах, распределяют роли, обсуждают спорные моменты, аргументируют свою точку зрения. • Участники научились поддерживать членов своей команды, подбадривать их, принимать как победу, так и поражение без обид и конфликтов. • В ходе игры зафиксированы случаи взаимопомощи. • На этапе коллективного подведения итогов каждый дети смогли высказаться, поделиться впечатлениями, задать вопрос.
5.	Содействовать физическому и эмоциональному развитию	<ul style="list-style-type: none"> • Дети получили дозированную физическую нагрузку через подвижные игры, что способствовало укреплению здоровья, развитию ловкости, координации движений, быстроты реакции, выносливости.

		<ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональная разрядка через соревновательные и командные игры позволили снизить уровень тревожности, снять накопившееся напряжение, повысить общий тонус. • Участники научились управлять своими эмоциями: сдерживать излишний азарт, достойно принимать проигрыш, искренне радоваться успеху товарища. • По завершении мероприятия дети находятся в приподнятом, позитивном настроении, что подтвердили отзывы на рефлексии и наблюдения вожатых.
--	--	---

Реализация данной методической разработки позволит:

детям и подросткам:

- быть сопричастным к игровым традициям своей страны
- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

педагогам:

- выйти на новый уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и взрослыми;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- пополнить банк педагогической практики.

6. Форма проведения игрового мероприятия

“Игры народов России” в “Детской Республике “Поленово” реализуется в форме игр по станциям.

7. Педагогические технологии, методы и приёмы, используемые для достижения планируемых результатов

Для эффективной реализации поставленной цели и достижения планируемых результатов используются следующие инновационные педагогические технологии:

- проектная технология;
- коммуникативно – диалоговая технология;
- ИКТ (информационно-коммуникационные технологии);
- игровая;
- здоровьесберегающая технология;
- технология педагогического исследования (диагностические мероприятия).

Приёмы: беседа, проблемный диалог, анализ ситуаций, импровизация, элементы геймификации.

8. Основные этапы реализации мероприятия

1 этап: подготовительный

Цель - объективная оценка педагогической реальности, создание воспитательной ситуации, способствующей возникновению интереса к деятельности, моделирование игрового мероприятия.

Основная деятельность:

- выбор игр для разных возрастных групп, определение формы и способов их представления, вовлечения детей с учётом рекомендаций по организации отдыха и оздоровления детей в период отдыха в детском оздоровительном лагере;
- разделение поручений между организаторами мероприятия;
- подготовка методических материалов (составление сценария и маршрутных листов для команд, подбор песен на языках народов России)

2 этап: основной

Цель – реализация главной цели мероприятия и его задач, развитие детского творчества, инициативы, знакомство с играми народов России посредством непосредственного участия в них.

Основная деятельность:

- организация игрового пространства на территории ДРП;
- оформление игровых станций;
- прохождение игровых станций командами по разработанному маршрутному листу.

3 этап: заключительный

Цель – совместная оценка мероприятия педагогами и воспитанниками на основе его анализа, самодиагностика и осознание отношения к выполненной деятельности.

Основная деятельность:

Подведение итогов, награждение, рассуждения о пользе и успешности проведенного игрового мероприятия, проведение экспресс-рефлексии.

9. Условия реализации мероприятия

Кадровые ресурсы: заместитель директора по педагогической работе, администратор, костюмер, вожатые, кружководы, радист.

Материально-технические ресурсы: территория лагеря: спортивные площадки, беседки, технические средства, канцелярские товары, материалы для детского творчества, костюмы, радиоузел, музыкальное сопровождение.

Методические ресурсы:

- Материалы, предоставленные Фондом развития детских лагерей;
- “Игры народов России” Громова О.Е.;
- “Детские подвижные игры народов России, стран СНГ и Балтии” Редакция Осокина Т.И.
- банк методических разработок игровых мероприятий “Детской Республики “Поленово”.

10. Заключение

Формирование патриотических качеств личности - это целенаправленный, специально организуемый процесс, который не прекращается и в условиях летнего оздоровительного лагеря. Мероприятия, знакомящие отдыхающих ребят с традициями, культурой нашей многонациональной России - традиционные мероприятия в Детской Республике Поленово и имеют ярко выраженную гражданско-патриотическую направленность.

Педагогическая ценность мероприятия «Игры народов России» заключается в формировании отношения к таким понятиям как патриот, гражданин, Родина, Россия, формировании чувства гордости за свою страну, малую родину, уважения и толерантности к различным народам России. В ходе мероприятия каждому воспитаннику представляется возможность проявить свои творческие возможности, активную жизненную позицию через игру и совместную деятельность, почувствовать себя сопричастными к ярким событиям в стране. Чувство сопричастности и есть основа будущего патриотизма.

Методическая разработка игрового мероприятия «Игры народов России» может быть использована воспитателями и вожатыми детских оздоровительных лагерей, педагогами-организаторами внеклассной деятельности в образовательных учреждениях, педагогами дополнительного образования.

11. Ресурсы

- Материалы, предоставленные Фондом развития детских лагерей;
- «Игры народов России» Громова О.Е.;
- «Детские подвижные игры народов России, стран СНГ и Балтии» Редакция Осокина Т.И.
- банк методических разработок игровых мероприятий Детской Республики Поленово.

Приложение 1

Сценарий-план и механика проведения игрового мероприятия «Игры народов России»

1. Деление отрядов по возрастному принципу на три возрастные группы.

2. Каждый отряд заранее делится на команды с таким расчетом, чтобы в каждой команде было 12-18 человек. Смешанные по возрастам отряды делятся на возрастные группы. Группы младших и средних отрядов перемещаются по территории по маршрутному листу в сопровождении одного вожатого. Старшая группа детей перемещается самостоятельно.

3. Введение в игровое мероприятие.

Общелагерный сбор на футбольном поле. Переключка команд.

[На протяжении всего мероприятия на территории звучат песни на языках народов России. \(https://disk.yandex.ru/d/M4IrrrOPjZGIgw\).](https://disk.yandex.ru/d/M4IrrrOPjZGIgw)

Ведущий:

- Наша Россия богата не только невероятной природой, ресурсами, полезными ископаемыми. Основное богатство нашей родины - люди! Это множество больших и малых народностей со своей культурой, языком, традициями и, конечно же, играми. Сегодня мы с вами все вместе постараемся познакомиться именно с играми. Конечно, не со всеми, а лишь с малой их частью. Обратите внимание, насколько похожи некоторые игры на те, в которые нам хорошо знакомы, под другим названием, но с почти тем же содержанием. А это говорит лишь об одном: мы, люди разных народностей, объединены не только одной территорией нашей страны, но и элементами культуры, частью которой является ИГРА. У каждой команды есть маршрутный лист с картой и обозначением локаций, где находятся игровые станции. Ваша задача поочередно посетить их и проявить себя и командный дух!

На старт! Внимание! Марш!

№	Название	Описание	Реквизит
1	<p>Татарская народная игра «Скок-перескок» (Кучтем-куч) <u>(Игра средней группы)</u></p>	<p><u>Ход игры:</u> на земле чертят большой круг диаметром 15 - 25 м, внутри него - маленькие кружки диаметром 30 - 35 см для каждого участника игры. Водящий стоит в центре большого круга.</p> <p><u>Водящий говорит:</u> «Перескок!» После этого слова игроки быстро меняются местами (кружками, прыгая на одной ноге. Водящий старается занять место одного из играющих, прыгая также на одной ноге. Тот, кто останется без места, становится водящим.</p> <p><u>Главное правило:</u> нельзя выталкивать друг друга из кружков. Двое играющих не могут находиться в одном кружке. При смене мест кружок считается за тем, кто раньше вступил в него.</p>	<p>Мел для рисования на асфальте.</p> <p>Оформление локации, элементы национального костюма</p>

2	<p>Удмуртская игра Игра с платочком <i>(Кышетэн шудон)</i> <u>Игра для</u> <u>младшей группы)</u></p>	<p><u>Ход игры:</u> играющие встают в круг парами, друг за другом. Выбирают двух ведущих, одному из них дают платочек. По сигналу ведущий с платочком убегает, а второй ведущий догоняет его. Игра проходит за кругом. Ведущий с платочком может передать платочек любому играющему, стоящему в паре, и встать на его место. Таким образом, ведущий с платочком меняется. Ведущий, оставшийся без пары, догоняет ведущего с платочком.</p> <p><u>Главное правило:</u> играющий убегает только тогда, когда получит платочек. Когда ведущий с платочком пойман вторым ведущим, то второму ведущему дается платочек, а следующий ведущий выбирается из числа детей, стоящих парами. Игра начинается по сигналу.</p>	Платочек
3	<p>Северо – Осетинская народная игра «Жмурки» <i>(Хъуырмарсытай)</i> <u>Игра младшей</u> <u>группы)</u></p>	<p><u>Ход игры:</u> водящему завязывают глаза. Затем игроки поочередно легко ударяют по ладоням его вытянутых вперед рук. <u>При этом они шепотом спрашивают:</u> «<i>Кто я?</i>» Водящий должен угадать, кто из играющих его ударил. Если он угадает, то тот, кто ударил, становится водящим. Если же водящий три раза подряд не сможет угадать, кто касался его ладоней, то выбирается новый водящий. Игра продолжается. В ней могут участвовать одновременно несколько групп детей.</p> <p><u>Главное правило:</u> ладоней водящего не должны касаться</p>	Повязка на глаза для водящего. Оформление локации, элементы национального костюма

		<p>одновременно несколько участников. Подсказывать водящему нельзя.</p>	
4	<p>Северо – Осетинская народная игра «Перетягивание» (Баендае наей хъазт) (Игра старшей группы)</p>	<p><u>Ход игры:</u> через середину круга диаметром 4 м проводится прямая, делящая его на две равные части. По обе стороны линии спинами друг к другу становятся два участника игры. На них надевается кольцо из веревки диаметром 1,5 - 2 м так, чтобы оно прошло под руками. Приседая, участники подают корпус вперед, чтобы веревка слегка натянулась. По сигналу оба игрока начинают тянуть друг друга из круга. Кто кого вытянет из круга, тот и выиграл. Одновременно могут состязаться несколько пар.</p> <p><u>Главное правило:</u> начинать тянуть веревку следует одновременно по команде «<i>Марш!</i>». Тянуть надо только вперед за счет корпуса и ног. Запрещается опираться руками о землю.</p>	<p>Канат. Оформление локации. Элементы национального костюма.</p>

5	<p>Дагестанская народная игра «Надень папаху» (Папахны гий. Т/агъур лье) <u>(Игра средней группы)</u></p>	<p><u>Ход игры:</u> мальчик-джигит сидит на стуле. На восемь - десять шагов от него отводят водящего, поворачивают лицом к джигиту, чтобы водящий сориентировался, где тот сидит. Водящему завязывают глаза, поворачивают кругом, ют в руку папаху. Он должен сделать определенное количество шагов и надеть папаху на джигита. Остальные участники игры считают вслух шаги водящего и болеют за него. При повторении игры на роль водящего и джигита назначаются другие дети.</p> <p><u>Главное правило:</u> водящий не должен подсматривать; играющие не должны помогать водящему, подсказывать ему.</p>	<p>Папаха (Шапка), стул.</p> <p>Оформление локации, элементы национального костюма.</p>
---	--	--	---

6	<p>Башкирская народная игра «Юрта» (Тирмэ) <u>(Игра старшей группы)</u></p>	<p><u>Ход игры:</u> в игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. <u>Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:</u></p> <p>Мы, веселые ребята, Соберемся все в кружок. Поиграем, и попляшем, И помчимся на лужок.</p> <p>На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши, получается юрта).</p> <p><u>Главное правило:</u> с окончанием музыки надо быстро подбежать к своему стулу и образовать юрту. Выигрывает группа детей, первой построившая юрту.</p>	<p>Четыре платка. Оформление локации, элементы национального костюма</p>
7	<p>Чувашская народная игра «Хищник в море» <u>(Игра младшей</u></p>	<p>Для этой игры надо закрепить в центре поля или площадки колышек (<i>столбик</i>). На этот колышек надевается сверху веревка, которая закрепляется на высоте 20—30 см от поверхности земли с помощью незатягивающейся петли.</p>	<p>Колышек, вбитый в землю, веревка. Оформление локации, элементы</p>

	<p><u>группы)</u></p>	<p><u>Ход игры:</u> за другой конец веревки берется водящий. Он прижимает этот конец веревки к своему бедру и бежит по кругу. Образованный с помощью веревки круг — это «<i>море</i>», а веревка — это «<i>хищник</i>». Остальные дети — «<i>рыбки</i>», которые стремятся убежать от «<i>хищника</i>» — веревки, перепрыгнув ее.</p> <p>«<i>Водящий</i>» может закручивать веревку то по часовой стрелке, то против, то убыстрять, то замедлять свой бег, а «<i>рыбки</i>», задевшие «<i>хищника</i>» (веревку, выбывают из игры. Игру следует продолжать, пока в море не останется всего 2—3 «<i>рыбки</i>». Затем можно выбирать нового водящего и продолжать игру.</p> <p><u>Важное правило:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нельзя поднимать веревку выше уровня бедра, потому что это сделает игру опасной. 2. «<i>Рыбки</i>», выскочившие за пределы «<i>моря</i>», считаются проигравшими. 	<p>национального костюма</p>
8	<p>Игра народов севера «Рыбалка» (Игра <u>средней группы</u>)</p>	<p><u>Ход игры:</u> дети делятся на команды (<i>количество команд зависит от количества детей</i>). На противоположном конце площадки на веревочке подвешены рыбки (бутафорские, по сигналу нужно добежать сорвать рыбку, вернуться к команде и положить в ведро. Выигрывает та команда, в чьем ведре рыбы будет больше. Время игры 1 минута.</p>	<p>Веревка, “Рыбки”, вырезанные из картона, два ведра. Оформление локации, элементы национального костюма</p>

9	<p>Туркменская народная игра Хромая курица (Агсак товук) (Игра старшей группы)</p>	<p>На расстоянии 8 - 10 м проводятся две параллельные линии. Это старт и финиш. Все игроки распределяются на тройки. Два крайних игрока каждой тройки берутся за руки, а средний игрок закидывает одну ногу за руки своих товарищей. По сигналу все тройки со старта бегут к финишу, при этом среднему игроку приходится скакать на одной ноге, опираясь на плечи товарищей. Тройка, прибежавшая к финишу раньше других, выигрывает.</p> <p><i>Правила игры.</i> Если средний игрок во время бега коснется левой ногой пола, то его тройка проигрывает. Среднему игроку запрещается виснуть на плечах товарищей.</p>	<p>Реквизита игра не требует.</p> <p>Оформление локации, элементы национального костюма</p>
---	---	--	---

10	<p>Туркменская народная игра “Канатоходец” (Дорвазчи) <u>(Игра для младшей группы)</u></p>	<p>На площадке ребята чертят прямую линию длиной 6 - 10 м, по которой надо передвигаться как по канату. Разрешается сохранять равновесие, расставив руки в стороны.</p> <p><i>Правила игры.</i> Игра начинается после произнесения слов:</p> <p>Висит канат Натянутый. Пройди, Дурды, Сначала ты. Потом Мурад, Потом Рашид, Потом Илья, Потом и я!</p> <p><i>Правила игры.</i> Проигрывают те ребята, которые слетят с каната, т. е. сойдут с черты.</p>	<p>Мел (но игра проводилась на веревке, и практика показала, что чем толще веревка, тем сложнее и интереснее ребятам проходить испытание, удерживать равновесие).</p> <p>Оформление локации, элементы национального костюма</p>
----	---	---	---

11	<p>Туркменская народная игра “Брось серп!” (Орак атды) <u>(Игра для младшей группы)</u></p>	<p>В игре участвуют три игрока. Каждый из них имеет серп, сделанный из картона, и пучок скошенной травы. Проводится линия, на которую укладываются все три пучка травы. Играющие отходят от линии на шесть - восемь шагов и бросают серпы через пучки травы. Выигрывает тот, кто бросит серп дальше. В награду он получает всю траву. Игра повторяется.</p> <p><i>Правила игры.</i> При повторении игры дети бросают серпы с большего расстояния. Когда играют дети младшего возраста, серпы и пучки травы могут заменяться мячами и палками.</p>	<p>Три серпа, три пучка травы. Оформление локации, элементы народного костюма.</p>
12	<p>Туркменская народная игра Попробуй достань! (Яглыга товусмак) (Игра Средней группы)</p>	<p>Играющие распределяются на две команды, равные по количеству игроков и по силам. В середине площадки на разной высоте подвешиваются три цветные ленты. Задача игроков - подпрыгнуть и достать рукой самую короткую ленту (висящую выше других). Тому, кто достанет ее, засчитывается три очка. Кто достанет среднюю ленту, получает два очка, а если допрыгнет до длинной, то ему засчитывается одно очко. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество очков.</p> <p><i>Правила игры.</i> Играющие выполняют задание по сигналу. Каждый игрок прыгает по одному разу.</p>	<p>Ленты разной длины, Подвешенные на одной высоте. Оформление локации, элементы национального костюма.</p>
13	<p>Туркменская народная игра</p>	<p>На табурет кладут яблоки (камушки, персиковые косточки, пластмассовые мелкие предметы). Ребята по очереди берут мяч</p>	<p>Яблоки (в игре использовалась</p>

	<p>Собери яблоки (Пыгна алмалары) <u>(Игра старшей группы)</u></p>	<p>и подбрасывают его вверх. Пока мяч не коснется земли, надо успеть собрать урожай: взять с табурета яблоко. Те, кому это удастся, продолжают играть, т. е. берут с табурета еще яблоки. Побеждает тот, кто смог собрать больше яблок за то время, пока мяч был в воздухе.</p> <p>Правила игры. Ребенок, бросавший мяч вверх и не успевший во время полета мяча взять с табурета яблоко, передает мяч следующему игроку.</p> <p>Игра может начинаться с зачина: Угадай, Фатимушка, Что в мешке у бабушки: Луковицы? Пуговицы? Рис? Или мука? Если догадаешься, Бабушка даст яблочко - Красное, Щекастое, Из полного</p>	<p>картошка). Оформление локации, элементы национального костюма.</p>
--	---	--	--

<p>1 4</p>	<p>Армянская народная игра “Земля, вода, огонь, воздух” (Хох, джюр, крак, от) <u>(Игра средней группы)</u></p>	<p>Играющие становятся в круг, в середине его стоит ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырех слов: земля, вода, воздух, огонь. Если водящий сказал слово «Земля!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо домашнее или дикое животное; на слово «Вода!» играющий отвечает названием какой-либо рыбы; на слово «Воздух!» названием птицы. При слове «Огонь!» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращают водящему. Правила игры. Ошибающийся не играет.</p>	<p>Мяч. Оформление локации, элементы национального костюма.</p>
----------------	---	---	---

15	<p>Армянская народная игра “Пастух” (Овивы) (Игра старшей группы)</p>	<p>Из числа играющих выбираются пастух и волк, остальные - овцы. Чертится линия-ручеек, по одну сторону от которого собираются пастух и овцы, по другую сторону сидит волк. Овцы стоят позади пастуха, обхватив друг друга за пояс.</p> <p>Волк обращается к пастуху: «Я волк горный, унесу!» Пастух отвечает: «Я пастух смелый, не отдам!»</p> <p>Услышав не отдам, волк перепрыгивает через ручеек и старается дотянуться до овец. Пастух, расставив руки в стороны, защищает овец от волка, не позволяя ему дотронуться до них. Волк в случае удачи уводит добычу с собой. Игра начинается сначала, но меняются роли.</p> <p><i>Правила игры.</i> Волк переходит линию только после слов не отдам. Овца, до которой дотронулся волк, должна без сопротивления идти за волком.</p>	<p>Покрывало, обозначающее речку.</p> <p>Оформление локации, элементы национального костюма.</p>
1 6	<p>Армянская народная игра “Банки разрушились” (Банка блвав) (Игра старшей группы)</p>	<p>В середину начерченного круга ставят три цилиндрические фигуры - банки - одну на другую. Выбирают водящего, который стоит у круга. Другие отходят на 3 - 5 м за линию, откуда бьют мячиками по банкам. Впереди этой линии отмечают границу другой линией, до которой водящий может ловить игрока. Не попав в банку, игрок бежит к своему мячику, берет его и старается вернуться на место. Если водящий поймает его в этот момент, они меняются ролями. Если игрок добежит до мяча и</p>	<p>Банки (пластиковые бутылки), мяч (но интереснее играть чем-то неправильной формы).</p> <p>Оформление</p>

		<p>поставит на него ногу, водящий не должен ловить его, но он может поймать игрока, когда тот побежит с мячом обратно. Если же игрок попал в банки, он получает право спокойно вернуться на свое место.</p> <p>В течение игры можно несколько раз попадать в башню из банок, разрушая ее. Разрушенную башню складывает водящий. Пока башня не восстановлена, водящий не имеет права бежать за игроками, поэтому игроки стараются отбить банки как можно дальше. Если водящий не успеет никого поймать, то все возвращаются на свои места и снова бьют по банкам. Но если он успеет поставить башню и поймать кого-нибудь из игроков, то меняется с ним ролями.</p> <p><i>Правила игры.</i> В башню из банок бьют, не заходя за линию. Преследовать игрока можно до условной линии, начерченной перед линией броска. Игроки должны брать только свой мячик.</p>	локации, элементы национального костюма.
--	--	--	--

<p>1 7</p>	<p>Белорусская народная игра Посадка картошки (Пасадка бульбы) (Игра младшей группы)</p>	<p>Создаются две команды по пять человек. Игрок, стоящий первым, - капитан, он держит в руках мешочек с пятью картофелинами (камешками). На расстоянии двадцати - тридцати шагов от каждой колонны начерчены пять кружков. По сигналу капитаны бегут к кружочкам и сажают картошку по одной в каждый кружок, затем возвращаются и передают мешочек следующему игроку, который, взяв мешочек, бежит собирать картошку и т. д.</p> <p><i>Правила игры.</i> Капитаны стартуют по сигналу. Игроки не выходят за линию без мешочка. Если картошка упала, ее следует поднять и затем бежать. Подбегать к команде надо с левой стороны.</p>	<p>Мешочек с камешками (конфетами). Оформление локации, элементы национального костюма.</p>
----------------	---	--	---

18	<p>Белорусская народная игра Колечко (Пярсцёнак) (Игра младшей группы)</p>	<p>Играющие стоят по кругу, держат руки впереди лодочкой. Выбирается один ведущий. В руках у ведущего лежит небольшой блестящий предмет (это может быть колечко, фантик из фольги). Ведущий идет по кругу и каждому как будто кладет колечко в руки. При этом он говорит:</p> <p>Вот по кругу я иду, Всем колечко вам кладу, Ручки крепче зажимайте Да следите, не зевайте!</p> <p>Одному из детей он незаметно кладет колечко, а потом выходит из круга и говорит: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» Тот, у которого в ладошках окажется колечко, выбегает, а дети должны постараться задержать его, не выпустить из круга.</p> <p><i>Правила игры.</i> После слов: «Колечко, выйди на крылечко!» - все игроки должны успеть быстро взяться за руки, чтобы не выпустить игрока с колечком в руке из круга.</p>	<p>Колечко (или мелкий предмет его заменяющий). Оформление локации, элементы национального костюма.</p>
19	<p>Белорусская народная игра Заплетись, плетень! (Запляцися, пляцень!)</p>	<p>Играющие делятся на две равные по силам команды - зайцы и плетень. Чертят две параллельные линии - коридор шириной 10 - 15 см. Игроки-плетень, взявшись за руки, становятся в центре коридора, а зайцы - на одном из концов площадки. Дети-плетень читают:</p> <p>Заяц, заяц не войдет</p>	<p>Специального реквизита игра не требует. Оформление локации, элементы национального</p>

	<p><u>(Игра средней группы)</u></p>	<p>В наш зеленый огород! Плетень, заплетайся, Зайцы лезут, спасайся!</p> <p>При последнем слове зайцы бегут к плетню и стараются разорвать его или проскочить под руками играющих. Зайцы, которые проскочили, собираются на другом конце коридора, а тем, кого задержали, говорят: «Иди назад, в лес, осинку погрызи!» И они выбывают из игры. Дети-плетень поворачиваются лицом к зайцам и читают:</p> <p>Не войдет и другой раз, Нас плетень от зайцев спас.</p> <p>Игра повторяется, пока не переловят всех зайцев. После этого меняются ролями.</p> <p><i>Правила игры.</i> Побеждает та группа, которая переловит всех зайцев при меньшем количестве заповов.</p>	<p>костюма.</p>
--	--	---	-----------------

20	<p>Тувинская народная игра Стрельба в мишень (Кары адары) (Игра старшей группы)</p>	<p>Играющие делятся на две команды. На свободном месте ставится пенек (стульчик, любой деревянный предмет). На пенек кладут колобок, скатанный из козьего пуха или шерсти овцы, так, чтобы при попадании в него тупой стрелой или мячом он откатился. На расстоянии 4 - 5 м от пенька чертится линия. Игроки по очереди поражают цель. Выигрывает тот, кто наберет наибольшее число попаданий.</p> <p><i>Правила игры.</i> Поражение цели производить из лука или мячом строго от черты.</p>	<p>Рогатки, пеньки (подставки), бумажные шарики. Оформление локации, элементы национального костюма.</p>
----	--	--	--

21	Биляша марийская игра <u>(Игра старшей</u> <u>группы)</u>	<p>На площадке чертят две линии на расстоянии 3 - 4 м одна от другой. Играющие, разделившись на две команды, становятся за этими линиями лицом друг к другу. Один из играющих по собственному желанию и согласию товарищей с криком «Биляша!» бежит к другой команде, каждый участник которой вытягивает вперед правую руку. Подбежавший берет кого-нибудь из команды соперников за руку и старается перетянуть его через площадку за свою линию. Если ему это удастся, то он ставит пленника позади себя. Если же сам окажется за чертой команды противника, то становится ее пленником и располагается за спиной игрока, перетянувшего его на свою сторону. Игра продолжается, теперь игрока-нападающего высылает другая команда. Игра заканчивается тогда, когда одна команда перетянет к себе всех игроков другой команды.</p> <p><i>Правила игры.</i> Перетягивать соперника можно только одной рукой, помогать другой рукой нельзя. Никто не должен отдергивать вытянутую вперед руку. Если игрока, у которого есть пленник, перетянет на свою сторону игрок противоположной команды, то пленник освобождается и возвращается на свое место в команде.</p>	Специального реквизита игра не требует. Оформление локации, элементы национального костюма.
----	--	--	--

22	<p>Пятнашки на санках (Реги гиппазил) карельская игра <u>(Игра средней группы)</u></p>	<p>Играют несколько пар. В каждой из них один играющий везет другого, сидящего на санках. По желанию играющих или по считалке выбирается пара водящих. Водящие стремятся догнать любую другую пару играющих и запятнать одного из них. Салит игрок, сидящий на санках, он делает это только прикосновением руки. Если в паре игрок осален, пара становится водящей. Игра продолжается.</p> <p>Правила игры. Играть надо в пределах очерченной площадки. Пара, заехавшая за границы площадки, становится водящей, игра продолжается. Нельзя салить игроков той пары, которая только что была ведущей. Сезонная корректировка - игра проводилась на траве на тюбингах (“ватрушках”)</p>	<p>Тюбинг (“ватрушки”), оформление локации, элементы национального костюма</p>
24	<p>Кружится вокруг колышка (Гас эрглген) калмыцкая игра <u>(Игра младшей группы)</u></p>	<p>В землю вбивается небольшой колышек, один из игроков держится за него правой рукой и начинает кружиться по часовой стрелке, Одновременно пытаюсь достать левой рукой правое ухо из-под правой руки. Игра требует большой ловкости и гибкости.</p> <p><i>Правила игры.</i> Выдержавшие пять-шесть кругов считаются победителями.</p>	<p>Колышек (155-170 см), воткнутый в землю</p>

25	<p>Кабардино-балкарская народная игра. “Журавли-журавли”. <u>(Игра страшей группы)</u></p>	<p>Описание. В игре вожак журавлиной стаи, которого выбирают считалкой, говорит следующие слова: «Журавли-журавли, выгнитесь дугой». Все играющие в процессе размеренной ходьбы выстраиваются дугой. Затем вожак, убыстряя темп, продолжает «Журавли-журавли, сделайте веревочкой». Участники игры быстро, не опуская рук, перестраиваются в одну колонну за вожак, который все учащает шаги по темпу песни. «Журавли-журавли, извивайтесь, как змея». «Журавлиная» вереница начинает делать плавные зигзаги. Вожак дальше поет: «Змея сворачивается в кольцо», «Змея выпрямляется» и т.д.</p> <p>Правила.</p> <p>Упражнения выполняются в возрастающем темпе, переходящим в бег, до тех пор, пока вереница не разрушится. Когда играющие запутаются, игру начинают снова.</p>	<p>Игра не требует реквизита.</p> <p>Оформление площадки, элементы национального костюма</p>
----	--	--	--

26.	<p>Русская народная игра “Бояре” <u>(Игра старшей группы)</u></p>	<p>Команды отходят друг от друга на 10-15 метров. Ребята выстраиваются в линию и берутся за руки. Затем наступает подвижная часть игры, которая сопровождается стихами. Нужно определить, какая из команд будет первой, она и начнет игру такими словами:</p> <p>– Бояре, а мы к вам пришли! (делают несколько шагов в сторону команды напротив)</p> <p>Дорогие, а мы к вам пришли! (шагают обратно)</p> <p>Вторая команда произносит ответные стихи, совершая те же самые передвижения вперед-назад:</p> <p>– Бояре, а зачем пришли? Дорогие, а зачем пришли?</p> <p>Затем общение в стихах продолжается:</p> <p>– Бояре, нам невеста нужна! Дорогие, нам невеста нужна!</p> <p>– Бояре, а какая вам нужна! Дорогие, а какая вам нужна?</p> <p>– Бояре, нам вот эта мила! Дорогие, нам вот эта мила!</p> <p>Называют имя «приглянувшегося» чужого игрока, а он после этого отворачивается от гостей и встает спиной.</p> <p>– Бояре, у нее зубки болят. Дорогие, у нее зубки болят!</p> <p>– Бояре, а мы пряничка дадим. Дорогие, а мы пряничка дадим!</p> <p>– Бояре, она прянички не ест. Дорогие, она прянички не ест!</p> <p>– Бояре, а мы плеточкой ее. Дорогие, а мы плеточкой ее!</p> <p>– Бояре, она плеточки боится. Дорогие, она плеточки боится!</p> <p>– Бояре, отворяйте ворота. Отдавайте нам невесту навсегда!</p>	<p>Игра не требует реквизита.</p> <p>Оформление локации, элементы национального костюма</p>
-----	--	--	---

		<p>После заключительных слов названный игрок пытается разомкнуть крепкую цепь «бояр» – разбегается и устремляется вперед на участников первой команды. Если они разжали руки, и «цепочка» оборвалась, то ребенок идет обратно в свой строй, увлекая с собой одного из оппонентов.</p> <p>А если цепь оказалось прочной, и ее не разбили, то начинающие игру забирают «невесту» себе. Следующий ход за проигравшим лагерем. Победа достается группе, у которой в финале будет численный перевес.</p>	
27	<p>Русская народная игра “Вышибалы” <u>(Игра старшей группы)</u></p>	<p>Для игры требуется как минимум 3 человека. Из них 2 вышибающие (вышибалы) и один водящий.</p> <p>Вышибалы встают примерно в 5-10 метров друг от друга (по договоренности), а водящий между ними.</p> <p>Суть игры: попасть по водящему с помощью мяча (вышибить его).</p> <p>Водящий может ловить мяч (свечки) до того, как тот ударится о землю.</p> <p>Играть можно как на улице, так и в большом зале (например, в спортивном зале школы).</p>	<p>Мяч. Оформление локации, элементы национального костюма</p>

**Техника оценивания эффективности реализации игрового мероприятия
«Игры народов России» (обратная связь)**

Экспресс - диагностика «Незаконченные предложения»

Цель: выявление личных проблем в деятельности группы и оценка значимости решаемых или рассматриваемых вопросов; определение уровня осмысления, осознания происходящих процессов на игровой площадке.

Инструкция: воспитанникам предлагается закончить (развернуть или завершить односложно) следующие предложения:

1. Самым главным в мероприятии для меня было...
2. Самым интересным для меня на сегодняшнем мероприятии было...
3. Сегодня я узнал(а), что...
4. Я ушел с хорошим настроением, потому что...
5. Для того чтобы всё получилось, в следующий раз необходимо...

Примечания: педагог систематизирует главные вопросы и трудности воспитанников и в зависимости от полученных результатов корректирует свои дальнейшие действия. Количество предложений не должно превышать пяти, так как при большем количестве может исчезнуть суть, потеряться основной смысл и у детей пропадает желание отвечать неформально.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Орлов Б.В.

Приказ № _____ от «__» _____ 2026 г.

Подпись _____

М.П.

ОДОБРЕНА

решением педагогического совета

ООО «ЭЛНА Энергетика»

ДОЛ «Детская Республика «Поленово»

01.04.2026 год

Директор _____

Жигульский И.П.

Зам. директора по воспитательной работе

_____ Дмитриева И. П.

Методист

_____ Самойлова Е.А.

Методическая разработка общелагерного интерактивного мероприятия «Дворовые игры народов России»

1. Пояснительная записка

Наш проект привлекает внимание детей к наличию в жизни интереснейших дворовых игр. Живая игра с друзьями - прекрасная альтернатива общению и играм в виртуальном пространстве.

У разных народов в разные времена были популярны различные игры, но, при всем разнообразии, очень многие похожи, отличаясь лишь названием.

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Нам захотелось внедрить в программу ЛОК фестиваль, который сможет обеспечить решение сразу нескольких задач: познавательную, воспитательную и оздоровительную.

Мероприятие является общелагерным, реализуется в ДОЛ с 2022 года и очень полюбилось детьми.

2. Целевая аудитория интерактивного мероприятия

Интерактивное мероприятие “Дворовые игры народов России” ориентирована на воспитанников в возрасте от 6 до 17 лет.

3. Роль и место интерактивного мероприятия в системе работы ДОЛ “Детская Республика Поленово”

Проведение данного мероприятия запланировано в календарном плане ЛОК в рамках Года Единства народов России.

4. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель: Приобщение детей к традициям национальной игровой культуры, стимулирование интереса к региональному традиционному наследию через дворовые игры, создание условий для стимулирования самостоятельной двигательной активности детей младшего, среднего и старшего возрастов с помощью традиционных дворовых игр.

Задачи:

- познакомить детей с играми, в которые в детстве играли их родители, а также дети разных народов России, вызвать интерес к дворовым играм;
- продемонстрировать способы организации самостоятельной игровой деятельности, своего досуга при помощи разнообразных дворовых игр;
- содействовать проявлению личностных качеств: взаимопомощи, умения работать в команде, доброжелательности и др.

- развивать физические качества, обеспечив активную деятельность.

Ожидаемые результаты:

	Задача	Результат
1.	Познакомить детей с играми, в которые в детстве играли их родители, а также детей разных народов России, вызвать интерес к дворовым играм	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый ребёнок познакомился не менее чем с 5–7 традиционными дворовыми играми разных народов России • Не менее 80% детей смогли назвать не менее 3 игр, с которыми познакомились в ходе мероприятия. • В ходе обсуждения дети проявили любопытство к игровому прошлому, захотели расспросить родителей о том, во что они играли в детстве. • На рефлексии дети выразили интерес к тому, что дворовые игры могут быть такими же увлекательными, как современные гаджеты, и высказали желание играть в них в свободное время.
2.	Демонстрировать способы организации самостоятельной игровой деятельности, своего досуга при помощи разнообразных дворовых игр	<ul style="list-style-type: none"> • По завершении игры большинство ребят смогли самостоятельно организовать не менее 2–3 дворовых игр в своём отряде или группе сверстников (объяснить правила, распределить роли, подготовить простейший инвентарь). • Дети освоили ключевые игровые действия: выбор водящего (считалка, жребий), деление на команды, соблюдение очерёдности, использование подручного инвентаря (мел, скакалка,

		<p>мяч, платок).</p> <ul style="list-style-type: none"> • В последующие дни смены вожатые зафиксировали самостоятельные попытки детей организовывать игры в свободное время без участия взрослых. • Участники научились адаптировать игры под разное количество игроков и условия площадки.
3.	<p>Содействовать проявлению личностных качеств: взаимопомощи, умения работать в команде, доброжелательности и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе командных игр дети демонстрируют взаимопомощь: подбадривать товарищей, объяснять правила новичкам, поддерживать тех, у кого что-то не получается. • Участники научились принимать как победу, так и поражение без обид, конфликтов и унижения соперников, что проявится в корректном поведении и уважительном отношении к проигравшим. • В игровых ситуациях дети самостоятельно договариваются о правилах, разрешают спорные моменты через диалог, что подтверждает рост коммуникативной компетентности. • На рефлексивных «огоньках» не менее 60% детей отметили, что «научились слышать друг друга», «помогали тем, у кого не получалось», «радовались за друзьями». • В отрядах закрепились атмосфера доброжелательности и взаимного уважения.

4.	Развивать физические качества, обеспечив активную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Дети получили дозированную физическую нагрузку через разнообразные подвижные игры (бег, прыжки, метание, лазание, координационные упражнения). • Благодаря активной двигательной деятельности у детей снизился уровень тревожности, улучшилось эмоциональное состояние. • По завершении мероприятия дети находятся в приподнятом, бодром настроении, что подтверждают отзывы на рефлексии и наблюдения вожатых.
----	--	---

5. Форма проведения игрового мероприятия

“Фестиваль дворовых игр народов России” проводится в форме игры по станциям.

6. Педагогические технологии, методы и приёмы, используемые для реализации интерактивной программы

Для эффективной реализации поставленной цели и достижения планируемых результатов используются следующие педагогические технологии:

- проектная технология;
- игровая технология;
- здоровьесберегающая технология;
- педагогика сотрудничества

7. Основные этапы реализации мероприятия

1 этап: подготовительный

Цель - объективная оценка педагогической реальности, создание воспитательной ситуации, способствующей возникновению интереса к деятельности, моделирование игрового мероприятия.

Основная деятельность:

- выбор игр разных времен и народов, определение формы и способов их представления, вовлечения детей с учётом рекомендаций по организации отдыха и оздоровления детей в период отдыха в детском оздоровительном лагере;
- разделение поручений между организаторами мероприятия;
- подготовка методических материалов
- закупка/подбор необходимого инвентаря.

2 этап: основной

Цель – реализация главной цели интерактивного мероприятия и его задач, развитие детского творчества, инициативы, знакомство с дворовыми играми непосредственного участия в них.

Основная деятельность:

- организация игрового пространства на территории ДРП;
- оформление игровых станций;
- прохождение игровых станций участниками.

3 этап: заключительный

Цель – совместная оценка мероприятия педагогами и воспитанниками на основе его анализа, самодиагностика и осознание отношения к выполненной деятельности.

Основная деятельность:

Подведение итогов, рассуждения о пользе и успешности проведенного интерактивного мероприятия, проведение экспресс-рефлексии, обратной связи от детей, вожатых, проводящих игры и сопровождающих детей по станциям.

8. Условия реализации мероприятия

Кадровые ресурсы: заместитель директора по педагогической работе, заместитель директора по воспитательной работе, методист по физическому воспитанию, администратор, костюмер, вожатые, кружководы, радист, воспитанники старших отрядов.

Материально-технические ресурсы: территория лагеря: футбольное поле, “Городок сказок”, технические средства, канцелярские товары, радиотехнические средства, музыкальное сопровождение, печатные материалы, спортивный инвентарь.

Методические ресурсы:

- банк методических разработок игровых мероприятий Детской Республики Поленово.
- Интернет-ресурс <https://koreajob.ru/igry-konkursy-yarmarka-idei-v-lagere-scenarii-intellektualnaya-igra-v-lagere-scenarii-attrakcion/>

<http://kis-brys.ru/aktivnye-igry/>

<https://vm.ru/society/320498-25-dvorovyh-igr-nashego-detstva-kotorye-sejchas-malo-kto-pomnit>

9. Заключение

Формирование патриотических качеств личности - это целенаправленный, специально организуемый процесс, который не прекращается и в условиях летнего оздоровительного лагеря. Мероприятия, знакомящие отдыхающих ребят с традициями, культурой нашей многонациональной России - традиционные мероприятия в “Детской Республике “Поленово” и имеют ярко выраженную гражданско-патриотическую направленность.

Методическая разработка игрового мероприятия «Фестиваль дворовых игр народов России» может быть использована воспитателями и вожатыми детских оздоровительных лагерей, педагогами-организаторами внеклассной деятельности в образовательных учреждениях, педагогами дополнительного образования.

Сценарий-план и механика проведения игрового мероприятия “Фестиваль дворовых игр народов России”

1. Распределение станций на площадке с учетом необходимых параметров (размера, покрытия) для игры и . Подготовка реквизита, оформления (оформление для игры требуется минимальное)
2. Определение ведущих станций из числа вожатых старших отрядов, которые не сопровождают свои команды, кружководов и инструкторов физической культуры.
3. Деление всех отрядов на возрастные группы и (далее) на команды 10-15 человек
4. Подготовка маршрутных листов для команд.
5. Введение в игровое мероприятие.
6. Проведение игрового мероприятия.
7. Подведение итогов, получение обратной связи. Общелагерный сбор на футбольном поле. Переключка провинций.

На протяжении всего мероприятия на территории звучит музыка (для этого мероприятия подойдет любая детская музыка)

Ведущий:

- Ребята! Сегодня мы познакомим вас с играми, в которые играли ваши бабушки, дедушки, мамы и папы, в которые играют в разных регионах нашей большой страны - России. Во многие вас научили уже играть ваши вожатые, а, может быть, вы играете сами со своими друзьями, встречаясь на улице. Среди этих игр вы найдете такие, в которые можно играть большими или малыми компаниями, только с одним мячом или совсем без специальных приспособлений. А объединяет все эти игры то, что они зародились во дворах нашей большой, многонациональной родины. Когда не было мобильных телефонов (да и в принципе, телефоны домашние были не у всех, а телевизоры были редкостью), игровых приставок и компьютеров, все ребята собирались на улице, в своих дворах, и играли! Вышибалы, городки, классики, чехарда, бояре, монетка и много-много разных игр было в их арсенале. Теперь и вы будете знать эти игры и сможете также собирать своих друзей на игру!

У каждой команды есть маршрутный лист, по которому вы должны пройти! Вы готовы?

Тогда 5, 4, 3, 2, 1, поехали!

№	Название	Описание	Реквизит
1	Классики «2/1»	<p>Вариант классиков без битки, когда квадраты чередуются: 1 и 2 идут друг за другом, затем вместе 3 и 4, одиночный 5-ый, снова нарисованные рядом 6 и 7, к ним примыкает 8-ой и опять в ряд 9 и 10-ый.</p> <p>Квадраты чертят достаточно большого размера, чтобы туда уместилась стопа. В конце рисуют полукруг – это место отдыха и разворота.</p> <p>Участник начинает передвигаться по клеткам на одной ноге, на обе можно приземлиться лишь на спаренных клетках. Встать на 2 ноги можно, допрыгав до места отдыха, затем нужно развернуться и следовать обратно к старту. Главная задача - прыгая, поочередно на одной или двух ногах не наступать на линии.</p>	Мел, асфальтированная поверхность или плитка

2	Классики	<p>На асфальте расчерчивается поле из нескольких равных по площади квадратов (традиционным считают прямоугольное поле 5x2, но наши двory помнят множество вариаций). В конце поля обычно рисуют полукруг (в разных вариантах его называют «котел», «огонь», «вода» и т.д.).Игроки поочередно бросают битку/биту (ей может быть все, что можно бросить – камень, жестяная коробочка, игральный кубик) в первый квадрат поля. После этого игрок перепрыгивает по разным квадратам, толкая битку за собой. По классическим правилам, в первом и втором квадратах прыгают на одной ноге, в третьем и четвертом - левая на 3-м, правая на 4-м, в пятом - двумя ногами, в шестом и седьмом – как и в третьем и четвертом, в восьмом - на одной, в девятом и десятом – левая на девятом, правая – на десятом.После этого игрок разворачивается и по тому же пути движется обратно. Если игрок или его битка задела черту, ход переходит к следующему участнику.</p>	Мел, битка, асфальтированная поверхность или плитка
---	-----------------	--	---

3	Вышибалы	<p>Эта командная игра с мячом направлена на «выбивание» соперников.</p> <p>Участвуют от четырех человек. Как минимум двое – вышибалы – стоят по разные стороны поля. Их задача – перекидываться мячом, сбивая при этом соперников, стоящих между ними. Также важно, чтобы мяч, брошенный одним из вышибал, был пойман другим, а не упал на землю или не улетел куда-то за пределы игровой зоны.</p> <p>В свою очередь, те, кого вышибают, должны не позволить себя выбить. Им следует уворачиваться от мяча.</p> <p>Когда вышибалы выбили остальных участников, команды меняются местами.</p> <p>Варианты игры:</p> <p>1) Заранее договариваемся о том, какие задания водящие могут давать. Хорошо известный вариант – «Картошка». Игра проходит по обычным правилам, но если водящий перед тем, как бросить мяч кричит «Картошка!», а затем катит этот мяч вперед, то игроки должны подбежать и встать так, чтобы пропустить мяч между ног. У кого мяч</p>	Мяч
---	-----------------	---	-----

между ног не прокатился, тот выбывает. Можно играть с одной определенной командой, а можно задавать сразу несколько («лягушка» - присесть и поквакать, «салют» - всем прокричать «ура»), чтобы игроки постоянно держали себя в готовности и учились правильно реагировать на сигналы.

2) Игра проводится со «свечками». Свечка – это мяч, пойманный с лёта. Пойманная свечка – это дополнительная жизнь поймавшему мяч игроку. То есть если теперь в него попадут, он может потратить эту свечку и остаться в игре. Так же он может отдать эту свечку кому-то из выбитых игроков, таким образом спасая его. Или же свечка в обязательном порядке отдается первому выбитому игроку. Так что независимо от того, кто ловит свечку, все свечки уходят в общую копилку, откуда затем и тратятся на выбитых.

4	Колечко-колечко...	<p>Игроки садятся в один ряд и складывают ладони «лодочкой». Тем временем, водящий по очереди подходит к каждому участнику, приговаривая «Я ношу, ношу колечко и кому-то подарю», и делает вид, что собирается передать колечко. Задача водящего, отдать предмет так, чтобы другие участники не поняли, кто именно стал его обладателем.</p> <p>В свою очередь, игрок, который получил колечко, должен сделать вид, что ничего не произошло.</p> <p>Когда водящий подошел к каждому из игроков, он отходит на несколько шагов со словами:</p> <p>«Колечко-колечко, выйди на крылечко».</p> <p>В этот момент игрок, получивший кольцо, должен очень быстро подбежать к водящему, а остальным нужно удержать его. Если миссия человека с кольцом выполнена, он становится водящим.</p>	Любой мелкий предмет, помещающийся в руке
5	Жмурки	<p>Участники жребием выбирают водящего и завязывают ему глаза любой плотной тканью. Затем раскручивают игрока на месте и разбегаются.</p> <p>Водящий должен не только поймать, но и узнать на ощупь, что за игрок перед ним. Если «жмурка» угадал, водящим становится пойманный участник.</p>	Повязка на глаза

6	Крестики-нолики	<p>Логическая игра между двумя противниками на квадратном поле 3 на 3 клетки или большего размера (вплоть до «бесконечного поля»). Один из игроков играет «крестиками», второй — «ноликами». В традиционной китайской игре используются черные и белые камни.</p> <p>Игроки по очереди ставят на свободные клетки поля 3x3 знаки (один всегда крестики, другой всегда нолики). Первый, выстроивший в ряд 3 своих фигур по вертикали, горизонтали или диагонали, выигрывает. Первый ход делает игрок, ставящий крестики.</p> <p>Обычно по завершении партии выигравшая сторона зачёркивает чертой свои три знака (нолика или крестика), составляющих сплошной ряд.</p>	То, на чем писать и чем писать
7	Колдунчики	<p>Сначала выбирают водящего, с помощью считалки, жребия или любого другого способа, затем – определяют, в каких границах будет проходить игра.</p> <p>Водящий старается поймать всех играющих, прикоснуться к ним. Тот, к кому прикоснулись, считается «осаленным», замирает на месте, расставляет руки в стороны и кричит: «Чай-чай-выручай!». Те, кто еще в игре, могут его спасти, коснувшись руки осаленного. Задача водящего – осалить всех игроков.</p> <p>Вариант игры «САЛКИ» - осаленный игрок начинает ловить других участников сам. Выигравших и проигравших здесь, как таковых нет, логического завершения игры – тоже.</p>	

8	Резиночка	<p>Участвуют от двух человек (конечно, можно и больше, иногда из желающих прыгать могла образоваться нешуточная очередь!)</p> <p>Резинку либо держат два человека - по-одному с каждой стороны, либо привязывают к столбу, дереву или любому другому статичному предмету на нескольких разных уровнях: чем сложнее уровень, тем выше поднимается резиночка.</p> <p>Участники по очереди выполняют разные прыжки-упражнения на всех уровнях. Тот, кто ошибается задевает резиночку, передаёт эстафету следующему игроку. Затем, когда снова подойдёт его очередь, начинает игру с того места, где ошибся.</p> <p>Можно играть и парами, тогда сбившегося игрока может выручить второй участник.</p> <p>Уровни игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Резиночка находится на уровне щиколоток держащих. 2). На уровне колен 3). На уровне бёдер 4). На уровне талии 5). На уровне груди 6). На уровне шеи. <p>Можно и выше, тут снова все зависит от фантазии, готовности играть и акробатических способностей прыгающих.</p> <p>Упражнений, которые могут выполняться играющими -бесчисленное множество: от простых прыжков, до изощренных «ступенек», «конвертиков» и «бантиков». В каких-то задевать резиночку категорически запрещается, а в других</p>	Резинка 3 м
---	------------------	---	-------------

		главное-наступить на правильную область.	
9	Испорченный телефон	<p>Играть в эту игру лучше компанией от 5 человек. Чем больше человек в цепочке, тем веселее и непредсказуемее получается результат. Все игроки садятся в ряд на скамейку или бревно так, чтобы удобно было шептать на ушко друг другу. Если играете дома, подойдет любой диван. Это игра, развивающая внимательность, слух и чувство юмора.</p> <p>Ведущий загадывает слово и шепчет его первому игроку так, чтобы не услышали остальные.</p> <p>Первый шепчет на ухо второму игроку то, что удалось услышать. Второй передает слово шепотом третьему и так далее по цепочке. Последний игрок громко вслух называет то, что услышал. Обычно это сильно отличается от слова, загаданного ведущим и вызывает всеобщее веселье. Ведущим становится последний игрок, а все остальные «сдвигаются» по скамейке. Бывший ведущий садится на место первого игрока.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для того, чтобы результат получился смешнее, игроки стараются говорить очень быстро и очень тихо. • Для усложнения игры можно говорить не слово, а целую фразу. <p>При очень большой компании можно разделить на две команды и устроить соревнование. В этом случае ведущий шепчет одинаковое слово каждой команде. Побеждает та команда, у которой результат получился наиболее похожим на заданное слово.</p>	

10	Третий лишний	<p>Для игры обязательно необходимо чётное количество участников. Если в процессе кто-то захочет покинуть или присоединиться, то сделать это можно только вдвоём, или заменив кого-то.</p> <p>Лучше, если игроков будет от 8 и больше.</p> <p>Вначале выбирают <u>водящего</u> («догонялу»), который будет догонять, и игрока, который будет убегать («третий лишний»). Все играющие разбиваются по двое и становятся парами в круг один за другим лицом внутрь круга. Таким образом получается, как бы двойной круг игроков. (В другом варианте игры пары берутся за руки и начинают медленно ходить по кругу). Перед началом игры Догоняла становится в центр круга, третий-лишний — за кругом. По сигналу водящий начинает погоню. Убегающий должен бегать только за кругом, нельзя пробегать сквозь круг или, наоборот, убегать далеко от него. Оба бегущих игрока не должны дотрагиваться до стоящих пар.</p> <p>В любой момент убегающий игрок может пристроится к любой паре спереди. Об этом он может предупредить криком «беги!» или «лишний!». Есть вариант игры, когда кричат целую фразу: «Много троих, хватит двоих!». В этом случае третий-лишний игрок сзади продолжает убегать вместо него. Таким образом, все игроки должны быть в готовности убегать, потому что ситуация на игровой площадке может поменяться в любой момент. Одновременно могут</p>	
----	----------------------	--	--

	<p>бежать только два игрока (водящий и убегающий). Когда все участники достаточно натренируются, смена убегающего игрока происходит очень быстро, и игра приобретает настоящее напряжение и интерес. Если третий-лишний забегает в круг, то он обязан быстро пристроиться к какой-нибудь паре. А догоняла не может даже забегать между парами. Зато он может салить нового третьего лишнего даже если тот ещё не сдвинулся с места, как только старый убегающий пристроился к паре и крикнул «беги!»</p> <p>Погоня заканчивается, когда водящий настигает убегающего. Тогда они меняются местами, и игра начинается сначала. Игра идёт до полной усталости всех игроков.</p> <p>Маленькие хитрости:</p> <ul style="list-style-type: none">● Чтобы круг не сжимался при смене убегающих, парам следует не забывать сдвигаться на шаг назад.● Новому убегающему не запрещено сразу же выходить из игры, занимая место у соседней, а то и у своей собственной пары. Главное при этом — не попасться догоняле!	
--	---	--

11	Море волнуется раз...	<p>Есть несколько вариантов этой игры, каждый из которых начинается с известной считалочки:</p> <p>Море волнуется раз, Море волнуется два, Море волнуется три, Морская фигура на месте замри!</p> <p>После произнесения ведущим этих слов игроки замирают в позе какой-либо фигуры.</p> <p>В первом варианте игры водящий должен угадать, какую именно фигуру изобразил игрок. Во втором – выигрывает тот, кто дольше всего продержался в заданной позе, в третьем - побеждает участник, изобразивший фигуру, которая больше всего понравилась водящему.</p> <p>Конечно, «морской» тематикой ограничиваться не обязательно. Все зависит только от воображения водящего.</p>	
12	Съедобное-несъедобное	<p>Участники выстраиваются в ряд. Водящий бросает одному из игроков мяч, называя какой-нибудь предмет.</p> <p>Правила предельно просты: если предмет «съедобный», мяч нужно поймать, если «несъедобный» - обить.</p> <p>Самый смак игры – в скорости. Чем быстрее ведущий перечисляет названия предметов и чем неожиданнее очередность, тем интереснее. В случае ошибки игрок становится водящим.</p>	Мяч

13	Рыбак и рыбки	<p>Игроки становятся в круг, а ведущий, «рыбак», – в центр круга. Задача «рыбака» - раскручивать «удочку», чтобы обеспечить себе улов, цель «рыбок» - перепрыгнуть веревку. Тот, кого поймали, должен выйти из круга. Ведущий раскручивает веревку и приговаривает: На золотом крыльце сидели:</p> <p>Царь, царевич, король, королевич, Сапожник, портной. Кто ты будешь такой? Выходи поскорей, не задерживай добрых и честных людей!</p>	Прыгалки или веревка
14	Арам-шим-шим	<p>Вначале выбирается водящий с помощью считалки или по жребью. Все становятся в круг и берутся за руки, чередуясь девочка-мальчик-девочка. Водящий становится в центр круга и закрывает (или завязывает) глаза. Все начинают водить вокруг него хоровод, а он вытягивает вперёд руку и вращается в противоположном направлении. Все участники проговаривают такой стишок:</p> <p>Арам-шум-шум, Арам-шум-шум, Арамия Гусия, Покажи-ка на МЕНЯ!</p> <p>Другой вариант, немного отличающийся словами: Арам-шим-шим, Арам-шим-шим, Арамия Зульфия, Покажи-ка на МЕНЯ!</p> <p>При окончании стишка участники и водящий останавливаются. Тот, на кого показывает водящий выходит в центр круга и становится с водящим спиной к спине. Все считают: «РАЗ, ДВА, ТРИ!» На счёт</p>	

		<p>«Три» игроки в центре поворачивают головы друг к другу.</p> <p>Если они встретились лицами, то должны поцеловаться, если повернулись в разных направлениях — то пожать друг другу руки.</p> <p>После этого старый водящий становится в хоровод, а новый вытягивает руку, и игра начинается с начала.</p>	
15	Перетягивание каната	<p>Спортивная игра, в которой две команды путём физического напряжения и определённой тактики действий перемещают друга до победной отметки.</p> <p>Равное количество участников каждой из команд, располагаются у разных концов каната. Посередине каната делается «центральная отметка» и на расстоянии 4 метров от неё две боковых отметки.</p> <p>Перед началом состязания команды встают так, что центральная отметка находится над проведённой на земле чертой. По сигналу судьи каждая команда начинает тянуть канат, стараясь или чтобы ближайшая к соперникам отметка пересекла черту на земле (то есть пытаться перетянуть канат на 4 метра), или чтобы противоположная команда заработала фол, который засчитывается если кто-либо из команды сядет или упадёт.</p>	Канат

16	Горячая картошка	<p>Участники встают в круг и начинают очень быстро перекидывать друг другу мяч. Тот, кто не поймал, садится в центр круга на четвереньки.</p> <p>Другие игроки могут спасти «наказанных», кинув мяч в центр круга и попав в нужного им игрока.</p> <p>«Спасться» самостоятельно тоже можно. Если сидящий в круге, не вставая, поймал летящий над ним мяч, все «наказанные» могут снова войти в игру, а в круг садится тот, кто до этого бросал мячик.</p> <p>Для того, чтобы игра стала более динамичной, мяч часто не ловят, а отбивают.</p>	Мяч
17	Городки	<p>Необходимо с расстояния битой выбить фигурки, специально составленные из</p> <p>Задача в игре в городки – выбить все рюхи из города противника. Пока не выбито не одной рюхи, бьют битой с кона. Если выбита хотя бы одна рюха, то есть город разожжен, бьют с полукона (то есть с ближней линии к фигурам городка).</p> <p>Команды бьют битой (метают) по очереди. Сначала метают все игроки одной команды, потом все игроки другой команды.</p> <p>Игра заканчивается тогда, когда из города противника выбиты все рюхи.</p> <p>Задача – выбить все городки с меньшего количества ударов, то есть как можно быстрее.</p> <p>ПРАВИЛА даны в сокращенном варианте. Подробно - на сайте https://gorodki-russia.ru/pravila-igry/uproschennye-pravila/</p>	Набор “Городков”.

18	Штандер-стоп	<p>В игре участвует от трех человек. Водящий, выбранный считалочкой, становится в центр круга, образованного другими игроками. Остальные участники стоят от ведущего примерно в 1-2 шагах.</p> <p>Водящий берет в руки мяч и загадывает остальным ребятам слово. Обычно говорят к какой категории принадлежит придуманное слово и его первую и последнюю букву. Например, водящий загадал слово кровать. Он говорит это предмет из мебели, он начинается на букву К и заканчивается мягким знаком. Дети начинают отгадывать слово. Как только водящий услышит правильный ответ, он кричит "Хали-хало", подкидывает мяч как можно выше вверх, а сам убегает. Ребенок, правильно отгадавший слово, ловит мяч и кричит «Штандер-Стоп!». Водящий останавливается.</p> <p>Поймавший мяч, после того, как убегающий остановился, угадывает, на расстоянии скольких шагов от него этот игрок находится. Но шагов простых.</p> <p>Виды шагов в игре хали-хало:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигантские - самые большие шаги, на всю ширину • Нормальные - обычный детский шаг. • Лилипутские - очень маленькие шажочки. • Лягушачьи - в прыжках на корточках. • Зонтики - ребенок кружится в сторону водящего. 	Мяч.
----	---------------------	---	------

		<ul style="list-style-type: none"> • Кирпичи - шаг пятку к носку • Верблюжьи - шаг и плевок (главное в водящего не попасть). <p>Ребенок с мячом делает названное количество шагов и бросает мяч в кольцо, которое делает руками водящий. Если мяч попадает в кольцо - то игрок становится водящим и игра продолжается.</p>	
19	Монетка	<p>Участвуют 2 команды.</p> <p>Игроки садятся за стол, 2 команды напротив друг друга.</p> <p>У одного игрока из водящей команды в одном кулаке зажата монета. Игроки водящей команды под столом незаметно для соперника передают монетку одному из игроков. После этого вся водящая команда поднимает кулаки вертикально на стол и после тройного удара по столу опускает руки ладонями вниз так, чтобы монета не была обнаружена другой командой. Далее команда соперников пытается угадать под какой ладонью (среди всех игроков) находится монета. Всего даётся 3 попытки. После того как нахождение монеты угадано, ход переходит другой команде.</p> <p>В ходе игры важно обращать внимание на реакцию игроков ведущей команды.</p>	Мелкая монетка

20	Бояре	<p>Чтобы было веселее, для игры нужно собрать побольше ребят. Затем из них предстоит сформировать две команды. Желательно, чтобы коллективы были равны по количеству и силе участников. Разделение на мальчиков и девочек не подойдет, хотя в старину происходило именно так.</p> <p>Команды отходят друг от друга на 10-15 метров. Ребята выстраиваются в линию и берутся за руки. Затем наступает подвижная часть игры, которая сопровождается стихами. Нужно определить, какая из команд будет первой, она и начнет игру такими словами:</p> <p>– Бояре, а мы к вам пришли! (делают несколько шагов в сторону команды напротив)</p> <p>Дорогие, а мы к вам пришли! (шагают обратно)</p> <p>Вторая команда произносит ответные стихи, совершая те же самые передвижения вперед-назад:</p> <p>– Бояре, а зачем пришли? Дорогие, а зачем пришли?</p> <p>Затем общение в стихах продолжается:</p> <p>– Бояре, нам невеста нужна! Дорогие, нам невеста нужна!</p> <p>– Бояре, а какая вам нужна! Дорогие, а какая вам нужна?</p> <p>– Бояре, нам вот эта мила! Дорогие, нам вот эта мила!</p> <p>Здесь называют имя «приглянувшегося» чужого игрока, а он после этого отворачивается от гостей и встает спиной.</p> <p>– Бояре, у нее зубки болят. Дорогие, у нее зубки болят!</p>	
----	--------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Бояре, а мы пряничка дадим. Дорогие, а мы пряничка дадим! – Бояре, она прянички не ест. Дорогие, она прянички не ест! – Бояре, а мы плеточкой ее. Дорогие, а мы плеточкой ее! – Бояре, она плеточки боится. Дорогие, она плеточки боится! – Бояре, отворяйте ворота. Отдавайте нам невесту навсегда! <p>После заключительных слов названный игрок пытается разомкнуть крепкую цепь «бояр» – разбегается и устремляется вперед на участников первой команды. Если они разжали руки, и «цепочка» оборвалась, то ребенок идет обратно в свой строй, увлекая с собой одного из оппонентов.</p> <p>А если цепь оказалось прочной, и ее не разбили, то начинающие игру забирают «невесту» себе.</p> <p>Следующий ход за проигравшим лагерем. Победа достается группе, у которой в финале будет численный перевес.</p>	
21	Семейка (сабже)	<p>Спокойная игра с мячом, тайну названия которой, вы, возможно, пытаетесь разгадать до сих пор.</p> <p>Развивает реакцию и внимательность.</p> <p>Как играть.</p> <p>Для «саджо» не требуется много участников, можно играть и вдвоем, но, как это обычно бывает в дворовых играх, чем больше игроков, тем веселее.</p> <p>Каждый молча придумывает себе биографию – здесь фантазия не ограничена. Определяется с именем, возрастом, городом, любимым</p>	Мяч

блюдом и так далее. Конечно, и здесь есть простор для воображения – категории могут меняться и дополняться.

Первый вопрос, который задает водящий, - «как тебя зовут?». Он бросает игроку мяч, называя при каждом броске один вариант ответа. Если вариант неверный – игрок отбивает мяч, если правильный – ловит. Если водящий говорит непонятное слово «саджо», мяч также нужно поймать. Если же игрок в это время случайно отбил мяч, ответом считается слово, прозвучавшее во время предыдущего броска.

Как известно, не все задуманное осуществляется, поэтому игроки часто ловят мяч и на слове, которое не было ими загадано, лишь бы не оказаться Пафнутием из Урюпинска. Водящий же, тем временем, старается бросать мячи как можно резче и быстрее. Чем больше пропущенных мячей, тем невероятнее биография придуманных персонажей и интереснее игра.

22	Светофор	<p>Вместо цветов можно загадывать песни, города, названия мультфильмов, да все что угодно – выбор ограничен только фантазией.</p> <p>Как играть:</p> <p>Участники (от четырех человек) выбирают одного водящего. Он встает в центре площадки, спиной к остальным, и называет любой цвет. Игроки ищут, есть ли этот цвет на них (в предметах одежды, обуви, заколках, игрушках, чаще всего «считается» даже цвет глаз и волос). Если цвет успешно найден, нужно, держась за вещь, на которой обнаружили нужный цвет, перейти на другую сторону.</p> <p>Если же вы тщательно осмотрели себя и убедились, что нужного цвета на вас нет, усыпите бдительность водящего и перебегайте. Тот, в свою очередь, должен успеть перехватить и осалить перебегающего. В случае успеха горе-перебежчик становится водящим.</p> <p>У этой игры, как и у других, существуют свои хитрости. Например, участники могут помогать друг другу. Так, если у одного есть несколько вещей подходящего цвета, одну он может использовать сам, а взяться за вторую позволит товарищу.</p>	
----	-----------------	--	--

23	Скакалка (длинная)	<p>Для этой игры нужно, по крайней мере, три человека – двое крутят длинную скакалку, а третий прыгает. Игроков может быть и больше. Цель игры состоит в том, чтобы последовательно выполнять заранее оговоренные упражнения.</p> <p>Успешно выполнивший упражнение, переходит в следующий «класс». Обычно, задания-упражнения усложняются. Участник игры начинает прыгать и выполняет упражнения последовательно, пока не ошибется. Как только ошибка совершена, он сменяет одного из водящих. Победителем считается тот, кто первым выполнит всю программу и закончит «школу».</p> <p>Стоит заранее обговорить правила игры. Например, после ошибки должен ли игрок проходить все «классы» с начала или должен начинать с того упражнения, где он запутался в прошлый раз. Еще один принципиальный момент – должен ли игрок после каждого «класса»-упражнения «выпрыгивать» и вновь «впрыгивать» для выполнения следующего элемента. Или можно «впрыгнуть» один раз и выполнять последовательно все прыжки.</p> <p>Второй вариант проще, так как «вход» и «выход» сами по себе довольно сложные элементы игры.</p> <p>Возможная «учебная программа», но вы, конечно, можете придумать свои.</p>	
----	-------------------------------	---	--

		<p>Самый простой вариант – увеличение количества прыжков от одного в «первом классе» до одиннадцати в одиннадцатом. Для более умелых игроков можно предложить фигурные прыжки. Причем сложность их от «класса» к «классу» увеличивается, а количество уменьшается. Вот, как это может выглядеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс – совершить 10 обычных прыжков на двух ногах • 2 класс – прыгать 9 раз «чашкой» — уперев одну руку в бок • 3 класс – прыгать 8 раз на правой ноге • 4 класс – прыгать 7 раз на левой ноге • 5 класс – прыгать 6 раз со скрещенными ногами • 6 класс – прыгать 5 раз «пистолетиком» (с вытянутой вперед ногой) • 7 класс – прыгать 4 раз и хлопать ладонью по пятке (голени) • 8 класс – прыгать 3 раза на корточках • 9 класс – прыгать 2 раза, поворачиваясь в прыжке на 180 градусов • 10 класс – прыгать 1 раз, поворачиваясь в прыжке на 360 градусов 	
24	Квадрат	<p>Игровое поле очерчивают квадратом, разделенным, в свою очередь, на четыре равных квадрата меньшей площади. В центре поля рисуют круг, куда подают мяч.</p> <p>В каждом из квадратов стоит по игроку. Сначала один из игроков бросает мяч в центр.</p> <p>Тому, в сторону чьего квадрата укатился снаряд, следует начинать</p>	<p>Мяч. Место, где можно расчертить поле (асфальт или грунтовая поверхность), мел.</p>

		<p>игру.</p> <p>После того, как мяч касается о четверть квадрата игрока, он должен отбить его (важно помнить, что руками отбивать нельзя). В этой игре чем больше очков, тем хуже.</p> <p>Очки засчитываются, когда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Подающий не попал в поле противника 2). Соперник не сумел вовремя отбить мяч на чужое поле. <p>Если хотя бы один игрок набирал пять очков, игроки менялись «квадратами». Если один из игроков набрал 20 очков, игра заканчивается. Победителем объявляют участника, завершившего игру с наименьшим счетом.</p>	
25	<p>Тише едешь - дальше будешь...</p>	<p>Для игры понадобится площадка, очерченная с двух сторон линиями.</p> <p>Расстояние между линиями может быть разным: от 20 до 50 метров, в зависимости от размеров площадки или двора.</p> <p>Выбирается водящий, он встает за одной из линий и поворачивается спиной, все остальные игроки занимают место за другой линией.</p> <p>Водящий начинает говорить: «Тише едешь, дальше будешь. СТОП! (или ЗАМРИ!)».</p> <p>Пока водящий произносит свои слова, игроки бегут в его сторону, стараясь как можно быстрее достичь полосы, за которой он стоит.</p> <p>Как только водящий произнес слово «СТОП!», все бегущие должны замереть, водящий быстро поворачивается и смотрит, все ли успели</p>	

		<p>остановится. Если он замечает чье-то движение, то этот игрок выбывает из игры (в другом варианте игры — отправляется обратно на старт).</p> <p>Побеждает в игре тот, кто быстрее всех пересечет линию, за которой стоит водящий, и дотронется до него. Этот игрок и становится новым водящим.</p> <p>Задача водящего — запутать игроков для того, чтобы их подловить и застать врасплох бегущими. Для этого произносить слова «Тише едешь, дальше будешь», можно по-разному: много раз подряд, с разным темпом, намеренно затягивая, например, первую половину и быстро проговаривая окончание.</p>	
26	Чехарда	<p>Смысл игры в перепрыгивании друг через друга. С разбега нужно подпрыгнуть и перескочить через второго игрока.</p> <p>Можно играть в Чехарду вдвоем и более. Чем больше участников, тем веселее. Но понадобится много сил, чтобы перепрыгнуть каждого.</p> <p>Первый вариант.</p> <p>Итак, эта игра похожа на прыжки через снаряд «козел» из школьного спортзала. Один участник выполняет роль опоры, а второй перескакивает через него, затем меняются. Для облегчения перепрыгивания можно опираться руками на спину игрока, являющегося препятствием. Когда участников более трех, то они садятся на корточки друг за другом на расстоянии 1-1,5 метра,</p>	

первый перепрыгивает через всю цепочку, а в начале тоже встает на корточки. Тот участник, кто оказался последним, прыгает в свою очередь через всех и встает в конце цепочки.

Не обязательно становиться на корточки. Более взрослые участники просто нагибаются и упираются руками в колени. Главное – принять устойчивую позу, чтобы не упасть, когда будет совершаться прыжок. Голову нужно опустить, чтобы не мешала преодолевать «препятствие».

Второй вариант.

Выбирается один игрок с помощью жребия. Он исполняет роль препятствия, а остальные пытаются его перепрыгнуть. Тот, кто задевает ногами согнувшегося, или падает, встает вместо него. Этот вариант более экстремальный, потому что выбранный для перепрыгивания старается помешать игрокам, поэтому падения здесь случаются чаще. По сложности подойдет для более взрослой компании.

27	Козел (лягушка)	<p>Дети становятся друг за другом, на расстояние около 2 метров от стены. Первый играющий бросает мяч об стену так, чтобы он ударился о стену, затем о землю, и перепрыгивает через него. При этом ребенок не должен задеть мяч. После того, как прыжок совершен, игрок бежит в конец колонны и становится последним в «очереди». Стоящий вторым ребенок ловит мяч и так же кидает мяч и прыгает через него.</p> <p>Если ребенок не смог перепрыгнуть через мяч или задел его ногой или рукой, то становится «обладателем» первой буквы из слова «Лягушка». При втором промахе – вторая буква и т.д. Тот, кто «соберет» слово целиком выходит из игры. Победитель тот, кто продержится дольше всех.</p> <p>Подвижная игра «Лягушка» пользуется популярностью у ребят-дошкольников и девочек 8-12 лет. Мальчишки предпочитают более жесткий вариант – игру с мячом «Козел».</p>	
----	----------------------------	--	--

28	Ручеек	<p>Дети встают в «ручеек» – делятся на пары, и, держась за руки, поднимают их вверх. Кому-то пары не достается – он становится водящим. Его задача – пройти по длинному «живому» коридору и выбрать себе напарника. Новая пара встает в конец «потока». А тот, у кого забрали друга, ищет ему замену – теперь его очередь выбирать!</p> <p>Развлечение становится веселее, если сопровождается музыкой, а играющие проходят в быстром темпе.</p> <p>Дети во время этой русской народной забавы учатся преодолевать застенчивость и делиться своими симпатиями.</p>	
----	---------------	--	--

Маршрутные листы команд

Принцип составления маршрутных листов для команд - поочередное посещение всех станций. Если на станции задержалась предыдущая команда, то команда пришедшая может посетить “запасную” станцию, которые специально организованы для таких ситуаций.

Техника оценивания эффективности реализации игрового мероприятия (обратная связь)

Экспресс - диагностика «Незаконченные предложения»

Цель: выявление личных проблем в деятельности группы и оценка значимости решаемых или рассматриваемых вопросов; определение уровня осмысления, осознания происходящих процессов на игровой площадке.

Инструкция: воспитанникам предлагается закончить (развернуть или завершить односложно) следующие предложения:

1. Самым главным в мероприятии для меня было...
2. Самым интересным для меня на сегодняшнем мероприятии было...

3. Сегодня я узнал(а), что...
4. Я ушел с хорошим настроением, потому что...
5. Для того чтобы всё получилось, в следующий раз необходимо...

Примечания: педагог систематизирует главные вопросы и трудности воспитанников и в зависимости от полученных результатов корректирует свои дальнейшие действия. Количество предложений не должно превышать пяти, так как при большем количестве может исчезнуть суть, потеряться основной смысл и у детей пропадает желание отвечать неформально.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Орлов Б.В.

Приказ № _____ от «__» _____ 2026 г.

Подпись _____

МП

ОДОБРЕНА

решением педагогического совета

ООО «ЭЛНА Энергетика»

ДОЛ «Детская Республика «Поленово»

01.04.2026 год

Директор _____

Жигульский И.П.

Зам. директора по воспитательной работе

_____ Дмитриева И. П.

Методист

_____ Самойлова Е.А.

Общелагерное игровое социокультурное мероприятия “Игры народов России: Русская ярмарка»

1. Пояснительная записка

В современном мире, где дети все больше времени проводят за компьютерами и гаджетами, важно сохранить и передать им традиции и культуру своей страны. В проведении общелагерного игрового мероприятия “Русская ярмарка” в детском оздоровительном лагере есть много важных преимуществ: это помогает сохранить и передать культурное

наследие страны, формирует национальное самосознание, развивает коммуникативные навыки и способствует физическому и эмоциональному развитию детей. Такое мероприятие является необходимым для воспитания гражданственности и патриотизма у детей, а также для сохранения и продвижения культурного богатства России.

О/Л “Детская Республика Поленово” ежегодно разрабатывает и проводит ряд мероприятий, посвященных культурному наследию нашей многонациональной страны. Это абсолютно разные форматы и формы: общелагерные, внутриотрядные, малые игровые формы, квизы, викторины, ярмарки, фестивали, квесты и пр. В методической разработке общелагерного интерактивного социокультурного мероприятия “Игры народов России: Русская ярмарка” отражены цель и задачи мероприятия, обоснованы способы их достижения, указаны условия и этапы реализации.

“Русская ярмарка” - историческое мероприятие в Детской Республике Поленово и проводится с конца 70-х годов.

По своей природе ярмарка - уникальное мероприятие, которое всегда было и остается частью русской культуры и истории. Ежегодно на территории России, начиная с 14 века, проводятся множество ярмарок. Это и бойкое место торговли, заключения различных сделок, и место веселья, розыгрышей и гуляний. Ярмарка - место пестрое, многолюдное и многонациональное. На ярмарке можно не только увидеть, но и поучаствовать в различных забавах.

2. Целевая аудитория интерактивного мероприятия Интерактивное мероприятие “Русская ярмарка” ориентирована на воспитанников детского оздоровительного лагеря в возрасте от 6 до 17 лет. Ярмарку в ДРП традиционно готовят ребята старших отрядов и вожатые.

3. Роль и место мероприятия в системе работы ДОЛ “Детская Республика Поленово”

Проведение данного мероприятия запланировано в календарном плане лагеря согласно программе воспитания ДРП, в рамках Года Единства народов России.

4. Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия

Цель: формирование общероссийской идентичности и национального самосознания, гордости и ответственности свою Родину у подрастающего поколения посредством организации игрового социокультурного пространства, участия в играх, знакомства с национальными особенностями народов России и других стран.

Задачи:

1. Познакомить детей с культурным и историческим наследием народов России;
2. Содействовать формированию национального самосознания;
3. Способствовать развитию коммуникативных навыков;
4. Содействовать физическому и эмоциональному развитию.

Планируемые результаты:

развитие социально-значимых качеств (патриотизм, бережное сохранение традиций своего народа) как главные общечеловеческие ценности;

развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников;

приобретение и применение практических умений навыков коммуникации и самоконтроля через игру.

Реализация данной методической разработки позволит:

детям и подросткам:

- быть сопричастным к игровым традициям своей страны
- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

педагогам:

- выйти на новый уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и взрослыми;

- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- пополнить банк педагогической практики.

5. Форма проведения игрового мероприятия

Мероприятие проводится в форме ярмарки.

6. Педагогические технологии, методы и приёмы, используемые для реализации интерактивной программы

Для эффективной реализации поставленной цели и достижения планируемых результатов используются следующие инновационные педагогические технологии:

- игровая технология
- технология интегрирования;
- здоровьесберегающая технология;
- педагогика сотрудничества.

7. Основные этапы реализации мероприятия

1 этап: подготовительный

Цель - объективная оценка педагогической реальности, создание воспитательной ситуации, способствующей возникновению интереса к деятельности, моделирование игрового мероприятия.

Основная деятельность:

выбор игр, забав для аттракционов, определение формы и способов их представления, вовлечения детей с учётом рекомендаций по организации отдыха и оздоровления детей в период отдыха в детском оздоровительном лагере;

- разделение поручений между организаторами мероприятия;
- подготовка методических материалов;
- закупка товаров для “продажи”.

2 этап: основной

Цель – реализация главной цели интерактивного мероприятия и его задач, развитие детского творчества, инициативы, знакомство с играми народов России посредством непосредственного участия в них.

Основная деятельность:

- организация игрового пространства на территории ДРП;
- оформление игровых станций;
- прохождение игровых станций (аттракционов) участниками.

3 этап: заключительный

Цель – совместная оценка мероприятия педагогами и воспитанниками на основе его анализа, самодиагностика и осознание отношения к выполненной деятельности.

Основная деятельность:

Подведение итогов, получение обратной связи, рассуждения о пользе и успешности проведенного интерактивного мероприятия, проведение экспресс-рефлексии.

8. Условия реализации мероприятия

Кадровые ресурсы: директор, заместитель директора по педагогической работе, заместитель директора по воспитательной работе, методист по физическому воспитанию, администратор, костюмер, вожатые, кружководы, радист, воспитанники старших отрядов.

Материально-технические ресурсы:

территория лагеря: футбольное поле, “Городок сказок”, технические средства, канцелярские товары, мелкие сладости, костюмы, радиоузел, музыкальное сопровождение, печатные материалы, игровые деньги.

Методические ресурсы:

- банк методических разработок игровых мероприятий Детской Республики Поленово. Интернет-ресурсы

<https://koreajob.ru/igry-konkursy-yarmarka-idei-v-lagere-scenarii-intellektualnaya-igra-v-la-gere-scenarii-atrakcion/>

9. Заключение

Формирование патриотических качеств личности - это целенаправленный, специально организуемый процесс, который не прекращается и в условиях летнего оздоровительного лагеря. Мероприятия, знакомящие отдыхающих ребят с традициями, культурой нашей многонациональной России - традиционные мероприятия в Детской Республике Поленово и имеют ярко выраженную гражданско-патриотическую направленность.

Педагогическая ценность мероприятия “Русская ярмарка” заключается в формировании отношения к таким понятиям как патриот, гражданин, Родина, Россия, формировании чувства гордости за свою страну, малую родину, уважения и толерантности к различным народам России. В ходе мероприятия каждому воспитаннику представляется возможность проявить свои творческие возможности, активную жизненную позицию через игру и совместную деятельность, почувствовать себя сопричастными к ярким событиям в стране. Чувство сопричастности и есть основа будущего патриотизма.

Методическая разработка игрового мероприятия «Русская ярмарка» может быть использована воспитателями и вожатыми детских оздоровительных лагерей, педагогами-организаторами внеклассной деятельности в образовательных учреждениях, педагогами дополнительного образования.

10. Ресурсы

- “Детские подвижные игры народов России, стран СНГ и Балтии” Редакция Осокина Т.И.
- банк методических разработок игровых мероприятий “Детской Республики “Поленово”.
- собирательный ресурс (среди участников мероприятия - детей разных народов).

Сценарий-план и механика проведения игрового мероприятия “Русская ярмарка”

- Распределение аттракционов на площадке. Подготовка реквизита, костюмов, оформление локаций для аттракционов, подготовка музыки

- Организация торговой зоны (оценка и выкладка товаров). Оценку товара всегда проводит администрация. Выкладку товара, оформление ценников, торговлю канцтоварами и сладостями осуществляют ребята старших отрядов.
- Организация “Банка” - место обмена круглых цуциков на купюры.
- Введение в игровое мероприятие.

Общелагерный сбор на футбольном поле. Переключки провинций.

На протяжении всего мероприятия на территории звучат народная и стилизованная народная музыка. <https://disk.yandex.ru/d/M4IrrrOPjZGIgw>.

Ведущий:

- Наша Россия богата не только невероятной природой, ресурсами, полезными ископаемыми. Основное богатство нашей родины - люди! И сегодня мы все вместе собрались на большой Ярмарке: пестрой, веселой, многолюдной! Подходите. зарабатывайте цуцики на аттракционах, обменивайте их на деньги, покупайте сувениры и разные вкусности на ярмарке.

- Подходи честной народ! Наша ярмарка всех ждет!

- (весь лагерь хором) 5, 4, 3, 2, 1, поехали!

Все ребята в произвольном порядке разбегаются по аттракционам, победителю на аттракционе (успешно выполнившему задание) выдается круглый “цуцик”. Три круглых “цуцика” можно поменять на бумажный цуцик, на который уже можно совершать покупку.

Все ведущие аттракционов, ребята из старших отрядов, которые принимают участие в подготовке ярмарки, все продавцы (коробейники) - получают зарплату (10 цуциков за 30 минут рабочего времени).

Продолжительность мероприятия примерно занимает 1,5-2 часа (на 380 детей). За это время все успевают посетить почти все аттракционы и совершить покупки.

Описание локаций (аттракционов)

№	Название	Описание	Реквизит
	<u>Интуиция</u>	Загадать карту (карты самодельные, нужно выбрать одну из). Потом перемешиваются карты и нужно угадать свою	Заранее нарисовать карты с одинаковой “рубашкой”
	<u>Выбивалочка</u>	В ряд стоят кубики, которые нужно выбить мячом.	Пластиковые кубики, маленький легкий мяч
	<u>Наощупь</u>	В ящик с отверстиями игрок опускает руку, а ведущий предлагает разные предметы в емкостях угадать на ощупь	
	<u>Перетягивание каната</u>	На центре каната привязана лента. На земле 0 нейтральная зона. Один-два участника с каждой стороны по команде начинают перетягивание с перехватом. Задача - перетянуть отметку на свою сторону из нейтральной зоны.	Канат, лента
	<u>Веретено (“Сматывайся”)</u>	Длинная нить, на которой отмечена середина. Два участника сматывают эту нить с двух концов. Кто первый домотал до середины, тот победил.	Нитка, две палочки
	<u>Шишки</u>	Соревнование. Двое участников кидают шишки в ведра. Побеждает тот, кто больше раз попал	Шишки, два ведра

	<u>Курица-несушка</u>	Пронести шарик пинг-понга на чайной ложке до конуса, обогнуть его и вернуться на исходную позицию. Если удалось, то участник получает приз	Чайная ложка, шарик для настольного тенниса
	<u>Мини настольный теннис</u>	Игра один на один в мини настольный теннис до двух побед	Стол мини настольного тенниса, теннисные мячи, ракетки
	<u>Принцесса на горошине</u>	Игрок садится на стул, на котором ведущим разложено несколько шашек (игрок не видит сколько) и должен определить их количество.	Стол, шашки
	<u>Картошка</u>	Соревнование. Два участника. С ведром картошки добежать до конуса, обежать его и вернуться к исходной позиции. Победитель тот, кто первый.	Два ведра, наполненных картошкой

	<u>Эх, прокачу!</u>	Две машинки на веревочке, которая с другой стороны прикреплена к палочке. Наперегонки двое участников наматывают веревочку на палочку. Приз за лучший результат	Две машинки, привязанные за веревочки к палочкам
	“Ну, погоди!” (Волк и яйца)	Два участника. Один участник сидит на стуле спиной к другому. В руках у него шарик для пинг-понга. Второй участник стоит с корзиной за спиной первого. Его задача - поймать шарик, который бросает первый игрок. Призер - поймавший три шарика. Потом меняются местами.	Корзина, шарик для настольного тенниса

	<u>Отведай силушки</u>	Аналог “Камень, ножницы, бумага”. Змей Горыныч - когти, Аленушка - скрестить пальцы (коса), Илья Муромец - кулак (булава). Игроки поворачиваются друг к другу спиной, выбирают для определенного героя. Произносят вместе фразу: “Сейчас отведаешь силушки...” и поворачиваются. Змей Горыныч побеждает Аленушку, Аленушка побеждает Илью Муромца (очаровывает). Илья Муромец побеждает Змея Горыныча. Если выбраны одинаковые персонажи, то дается возможность переиграть до выявления победителя.	Специальный реквизит не требуется
	<u>Красота русской грации</u>	Пронести на голове несколько книг, не уронив	6-8 книг
	<u>Матрешка</u>	На нарисованную матрешку с завязанными глазами прикрепить губы. Приз за наиболее точное размещение. Для усложнения можно после завязывания глаз повернуть вокруг себя игрока.	Заранее нарисовать матрешку на листе ватмана, закрепить на вертикальную основу. Отдельно нарисовать и вырезать губы на липкой основе (или сделать из пластилина).
	<u>Лисий хвост</u>	На ограниченном пространстве участники должны друг у друга оторвать “хвост” (ткань, заправленная сзади).	Фишки для обозначения границ площадки, ткань, заменяющая хвосты.

	<u>Побег из курятника (жмурки)</u>	В ограниченном (огороженном) пространстве один участник с завязанными глазами ловит других. Если поймал - получает приз, а пойманный становится водящим.	Лента для ограждения, колышки, повязка на глаза
	<u>Ложка воды</u>	В игре принимают участие 2 ребенка, соревнуясь друг с другом. Игровая площадка представляет собой 2 пары стульев, стоящих на определенном расстоянии друг от друга. На	4 стула, 2 стакана с водой, 2 пустых стакана, 2 столовые ложки

		<p>старте на двух стульях стоят стаканы, наполненные водой. На финише располагаются стулья с пустыми стаканами. Задача игроков за ограниченное время с помощью столовой ложки вычерпать наполненный стакан и перелить как можно больше воды в пустой. Тот участник, которому удалось наполнить стакан большим количеством воды, считается победителем.</p>	
	<u>Домики (Армянская дворовая игра)</u>	Чертится квадрат, внутри которого обозначаются сектора “домики” (диагональными перекрещивающимися линиями). Два участника по очереди бросают камушки. Задача попасть камушком на пустой “домик”. Если камень попал на чужой домик, это означает проигрыш	Удобнее играть на асфальте. Мел

	<u>Богатый урожай</u> (Беларусь)	Задача: с завязанными глазами собрать как можно больше мячей (“картошки”) в ведро. победитель определяется по количеству собранного урожая.	Два ведра, теннисные мячи, две повязки на глаза
	<u>Альчики</u> (Киргизия)	Два участника по очереди камушками выбивают уложенные в ряд камушки. Дается несколько попыток. Побеждает тот, кто больше выбьет	Камни разных размеров
	<u>Угадай МЯУ</u> Улодию	На карточке написана песня. Один участник должен промяукать мелодию, другой - отгадать. Угадавший мелодию - получает награду. Потом игроки меняются местами.	Заранее подготовленные карточки с песнями
	<u>Армрестлинг</u>	Традиционная версия - два игрока, сидя напротив друг друга борются руками, поставленными на локоть на столе.	Стол, два стула
	<u>Хитрый рубль</u>	В тазу с водой стоит утопленный стакан. Нужно монеткой попасть в стакан	Газ (ведро) с водой, стакан, небольшая монетка
	<u>Прыжки в мешках</u>	Соревнование. Два участника залезают в мешки и прыгают наперегонки до конуса, огибают его и прыгают обратно. Приз за наилучший результат.	Два мешка, четыре конуса
	<u>Швабры</u>	Два участника стоят друг напротив друга на расстоянии 2м. В руках держат швабры. Задача поменяться местами без швабр настолько быстро, чтобы швабра не упала. Кто не успел поймать швабру, тот проиграл.	Две швабры

	<p><u>Язык до финиша доведет</u></p>	<p>В игре соревнуются два участника. Их задача пройти маршрут от старта до финиша как можно быстрее, выполняя определенное условие. Сделать шаг можно только назвав предметы, отвечающие заданной тематике. Пример тем: 1) Названия русско-народных сказок; 2) Названия русско-народных песен; 3) Предметы обихода русской избы; 4) Герои русско-народных сказок; 5) Элементы русского костюма и т.д. Длина каждого шага на маршруте от старта до финиша обозначена фишками для разметки футбольного поля. победителем соревнования считается игрок, “дошагавший” до финиша первым.</p>	<p>Четыре конуса для обозначения старта и финиша, фишки для разметки футбольного поля, регулирующие длину шага участников (количество фишек изменяется в зависимости от возраста участников и требуемого уровня сложности)</p>
	<p><u>Колобок (Хрюша-путешественник)</u></p>	<p>Соревнование. Два участника. Задача: стоя на четвереньках докатить мяч, толкая его головой, до конуса, обогнуть конус и прикатить обратно на линию старта</p>	<p>Покрывала для беговых дорожек, два мяча, 4 конуса.</p>
	<p><u>Дартс</u></p>	<p>Соревнование. Два участника по очереди кидают дротики в дартс. Приз за наилучший результат</p>	<p>Дартс, несколько дротиков.</p>
	<p><u>Петушины бои</u></p>	<p>Два участника, стоя на одной ноге, пытаются выбить соперника из круга подушкой, которую держат в руках</p>	<p>Две подушки. Разметка для обозначения границ круга</p>

	<u>Стульчики</u>	По кругу стоят стульчики в количестве на один меньше, чем участников игры. Пока музыка звучит, ребята бегут по кругу рядом со стульями. Как только музыка заканчивается, нужно занять свободный стул. Кому не хватило стула - выбывает. Дальше игра повторяется, но стул один убирается. Побеждает один оставшийся участник, который последним занял стул.	Стулья, музыка
	<u>Чеканочка</u>	Двое участника чеканят мяч. Кто больше, тот призер.	Два мяча

Техника оценивания эффективности реализации игрового мероприятия

«Русская ярмарка» (обратная связь)

Экспресс - диагностика «Незаконченные предложения»

Цель: выявление личных проблем в деятельности группы и оценка значимости решаемых или рассматриваемых вопросов; определение уровня осмысления, осознания происходящих процессов на игровой площадке.

Инструкция: воспитанникам предлагается закончить (развернуть или завершить односложно) следующие предложения:

1. Самым главным в мероприятии для меня было...
2. Самым интересным для меня на сегодняшнем мероприятии было...
3. Сегодня я узнал(а), что...
4. Я ушел с хорошим настроением, потому что...
5. Для того чтобы всё получилось, в следующий раз необходимо...

Примечания: педагог систематизирует главные вопросы и трудности воспитанников и в зависимости от полученных результатов корректирует свои дальнейшие действия. Количество предложений не должно превышать пяти, так как при большем количестве может исчезнуть суть, потеряется основной смысл и у детей пропадает желание отвечать неформально.