



**Образовательная программа
«Детство отдыхает у нас!»
ДОЛ «Детская Республика Polenovo»**

Лагерь- это большая, умная ИГРА,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежечасно.

С.А.Шмаков

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. КЕЙС ПРОЕКТА	9
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Целевая аудитория	7
1.3. Материально – техническое обеспечение	7
1.4. Кадровое обеспечение	8
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1. Модуль «Будущее России»	9
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	10
2.3. Модуль «Отрядная работа»	10
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	12
2.5. Модуль «Самоуправление»	13
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	14
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	14
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	15
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	16
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	17
2.11. Модуль «Работа с родителями»	18
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	18
2.13. Модуль «Профорентация»	19
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	20
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	20

2.16. Модуль «Социальное партнерство»	21
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	23
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	23
Приложения	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания для детских оздоровительных лагерей загородного типа. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания и познания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **искусства, культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы сезона 2023 г.

Раздел I. КЕЙС ПРОЕКТА

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель программы – создать комфортный психологический климат в пространстве лагеря для формирования позитивных но-вообразований личности ребенка, социализации ребенка во взрослой жизни, развития его коммуникабельности и индивидуальности.

Задачи:

- создание условий для формирования активной социальной позиции, навыков позитивного взаимодействия, лидерских качеств;
- способствование раскрытию творческого потенциала и индивидуальных способностей ребенка;
- помощь участникам программы в познании себя и окружающего мира;
- развитие навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- укрепление здоровья и физического совершенства детей и подростков;
- обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха детей.

Целевая аудитория. Участниками программы являются дети от 7 до 17 лет и педагогический коллектив, включающий педагогов-организаторов, воспитателей, вожатых, стажеров, ночных воспитателей.

Материально-техническое обеспечение для реализации программы:

- площадки для проведения массовых мероприятий (актовый зал, спортзал, танц-клуб, спортивные площадки, линейка, центральная площадь, купальня, пирс, открытый бассейн, летняя крытая эстрада, Дом творчества, детские площадки);
- помещения для проведения занятий и клубов по интересам (16 отрядных беседок, отрядные места, Дом танца, Дом музыки, компьютерный класс, библиотека, костюмерная, методический кабинет, психологический класс, примерная и др.);
- специализированные площадки: экстрим-парк, скалодромы, автогородок, костровые, веревочный парк, пейнтбольный парк, парк с гамаками, велосипеды, ролики, скейтборды, спортивные уличные тренажеры, лодочная станция, катамараны, лодки, жилеты, весла и др.;
- канцелярские товары, спортивные товары, медиаоборудование (принтеры, сканеры, ноутбуки, роутеры, фотоаппараты, видеокамеры, штативы и т.д.);

– наградной материал (футболки, грамоты, сертификаты, значки, календари с символикой лагеря);

– символика лагеря (флаги РФ, ПК и лагеря, флаги отрядов, вожатские куртки и футболки).

Кадровое обеспечение программы:

педагогический состав (директор, заместитель директора по воспитательной работе, старший педагог, вожатые, кружководы)

работа медиа отряда (продюсер, фотограф, видео оператор, администратор)

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада детского лагеря, реальной деятельности, имеющихся в детском лагере ресурсов, планов. Можно формировать свой перечень вариативных модулей, разрабатывать и включать в рабочую программу новые модули. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в детском лагере или запланированы.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, концерты и творческие конкурсы;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню семьи любви и верности и родительского дня).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Вожатый организует групповую, парную и индивидуальную работу с детским коллективом – отрядом.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет

знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также девиза, отрядного уголка, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: уборка, собрание после завтрака и ужина и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы. Организация мероприятий на знакомство и сплочение в первые два дня смены.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя. Высшим органом самоуправления является «Президентский совет», в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха.
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая

активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма к концерту и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) через радиоузел, позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (веранды), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных

жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/педагоги, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей деятельности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/педагога.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- работа персонала по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

2.14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.16. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований

законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Для реализации программы смены используются игровые **технологии**, которые включают в себя сюжетно-ролевые, сценарные, спортивные, экономические игры, коллективно-творческие дела, а также игры на местности. Игровые технологии способствуют созданию благоприятных условий пребывания детей в лагере, самопознанию и саморазвитию ребенка, а также формируют гражданско-патриотический, физический, интеллектуальный, духовно-нравственный, а также творческий потенциал личности.

В основу реализации программы заложены разнообразные **методы**: креативный (творческий), эвристический (изложение вожатого + творчество детей), репродуктивный (воспроизводящий); интерактивный; проектная деятельность; и формы: игры интеллектуальные, сюжетно-ролевые, спортивные, театрализованные, стратегические, экономические, коммуникативные; путешествия; тренинги; конкурсы; викторины; соревнования; выставки творческих работ; акции; праздники; мастер-классы.

Вожатые каждой смены разрабатывают и утверждают программу собственной отрядной деятельности. Это может быть определенная тематика или интересное собрание отрядных дел.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

Год посвящен «Педагогу и Наставнику»

Календарный план на 1 смену 2023 года*

- 28.05.** Приезд. Открытие Сезона 2023 и 1 смены. Посвящение в Поленовцы. Экскурсия по лагерю. Операция «Уют» и организационное отрядное мероприятие «Давайте познакомимся». Беседа: «ДРП - безопасный лагерь»
- 29.05.** Блицтурнир по футболу и пионерболу, первые игры в 2023 году. Торжественное открытие на футбольном поле. Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 30.05.** Первенство республики по шашкам. Между отрядная игра «Фанты». Караоке вечер.
- 31.05.** Всемирный день без табака, Отрядное мероприятие «ЗОЖ». Просмотр видеороликов. Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни». Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 01.06.** Международный день защиты детей. Спортивно-игровое шоу «Со спортом не шутят!» (сдача норм ГТО). Между отрядные интеллектуальные игры. Караоке вечер.
- 02.06.** Большие гонки. Простыночный волейбол. Мастер класс «Сам себе стилист». Отрядные мероприятия. Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 03.06.** День доброты и вежливости. Поленовская почта. Мастер класс «Рисунок на воде» Мойдодыр-1. Концерт «Открытие летнего сезона - 2023».
- 04.06.** Первенство республики по стритболу. Квест-игра «Море». Ночь приключений. Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 05.06.** Всемирный день окружающей среды. Квест-игра «Море». Конкурс рисунков на асфальте «Мой первый учитель». Отрядные мероприятия.
- 06.06.** Первенство Республики по Мас-рестлингу. Между отрядная игра «Квиз-плиз». Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 07.06.** Первенство республики по шахматам. Украденный полдник. Концерт «Золотой микрофон».
- 08.06.** День симпатий в ДРП. Между отрядные первенства по морскому бою. Альпаки в гостях у ДРП. Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 09.06.** Международный день друзей. Между отрядная игра «Квиз-плиз». Вечер салонов.
- 10.06.** День квестов в ДРП. Первенство республики по мини настольному теннису. Мойдодыр-2. Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 11.06.** Отрядное мероприятие «Если добрый ты – это хорошо, а когда наоборот плохо! Мастер класс «Африканские мотивы». Первенство Республики по пляжному волейболу. Конкурс «Мэр ДРП-2023»
- 12.06.** Торжественная линейка, посвященная Дню России. Лазертаг в ДРП. Биологические экскурсии. «День наоборот». Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 13.06.** Поленовская Ярмарка. Биологические экскурсии. Первенство Республики по настольному теннису. Вечерний огонек у костра.
- 14.06.** День именинника. Международный день блогера. Конкурс поделок из природного материала. Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 15.06.** Между отрядные спортивные игры. Концерт «Радуга национальных культур».
- 16.06.** Торжественная линейка закрытия 1 смены. Финальные игры ДРП по футболу и пионерболу. Сбор вещей. Дискотека. Кинотеатр ДРП – Отряд «А» представляет: «Детство отдыхает у нас!»
- 17.06.** Отъезд.

*Возможны изменения в календарном плане. Утверждение плана будет на Президентском совете после открытия сезона 2023.

Календарный план на 2 смену 2023 года*

- 20.06.** Приезд. Открытие 2 смены 2023 года. Посвящение в Поленовцы. Экскурсия по лагерю. Операция «Уют» и организационное отрядное мероприятие «Давайте познакомимся». Беседа: «ДРП - безопасный лагерь». Оформление отрядных уголков.
- 21.06.** Торжественное открытие первенства ДРП по футболу и пионерболу. Блицтурнир. Открытие творческих мастерских. Дискотека. Кинотеатр «ДРП»
- 22.06.** День памяти и скорби. Возложение цветов к Обелиску Славы. В гостях у ДРП «Театр на песке». Вечер у костра.
- 23.06.** Международный Олимпийский день. Спортивно-игровое шоу «От значка ГТО к олимпийской медали». Работа в творческих мастерских. Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 24.06.** Первенство ДРП по шашкам. Большие гонки. Между отрядная игра «Фанты». Вечер отрядных игр на сплочение.
- 25.06.** День изобретателя. Конкурс поделок «Все из всего». Первенство по простыночному волейболу. Игра «Квиз-плиз» Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 26.06.** Международный день борьбы с наркоманией. Конкурс плакатов «Мы – за здоровый образ жизни». Концерт «А вот и мы». Мойдодыр – 1.
- 27.06.** Всероссийский день работников культуры и искусства. Звездный гость в ДРП. День творческих мастерских. Дискотека. Украденный полдник. Кинотеатр ДРП.
- 28.06.** День Дружбы в ДРП. «Поленовская почта». Отрядные викторины и игры. Караоке вечер. Ночная футбольная Лига – 2023.
- 29.06.** Первенство по мини настольному теннису. Первенство по мас – рестлингу. Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 30.06.** Конкурс рисунков на асфальте «Мой вожатый». Караоке вечер. Ночь приключений.
- 01.07.** Первенство по настольному теннису. Поленовские рекорды. Дискотека. «Кинотеатр ДРП»
- 02.07.** День симпатий в ДРП. Мастер класс «Африканские мотивы». Между отрядные первенства по морскому бою. Конкурс «Мэр ДРП-2023». Отрядные свечи.
- 03.07.** Первенство Республики по пляжному волейболу. Работа в творческих мастерских. Мойдодыр-2. Дискотека. «Кинотеатр ДРП.
- 04.07.** Эко -лагерь «Экологический спринт». Вечер салонов. Отрядные огоньки.
- 05.07.** Первенство республики по шахматам. Концерт «Ромашка». Дискотека. «Кинотеатр ДРП»
- 06.07.** Игра «Веселый экспресс». Работа в творческих мастерских. Ретро-дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 07.07.** День – маскарад. Самостоятельный день в провинциях.
- 08.07.** День семьи, любви и верности. День именинника. Поленовская «Ярмарка». Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 09.07.** Финальные игры по футболу и пионерболу. Закрытие 2 смены. Сбор вещей. Дискотека. Кинотеатр ДРП – Отряд «А» представляет: «Детство отдыхает у нас»
- 10.07.** Отъезд.

*Возможны изменения в календарном плане. Утверждение плана будет на Президентском совете после открытия 2 смены 2023 г.

Календарный план на 3 смену 2023 года*

13.07. Приезд. Открытие 3 смены.

Посвящение в Поленовцы. Экскурсия по лагерю. Операция «Уют» и организационное отрядное мероприятие «Давайте познакомимся». Беседа: «ДРП - безопасный лагерь»

14.07. Торжественное открытие первенства ДРП по футболу и пионерболу. Блиц турнир по футболу и пионерболу. Открытие творческих мастерских. Дискотека. Кинотеатр ДРП

15.07. Первенство Республики по шашкам. Конкурс рисунков на асфальте «Кем я хочу стать». Между отрядные игры на сплочение.

16.07. Большие гонки. Внутри отрядные спортивные и интеллектуальные игры. Работа в творческих мастерских. Дискотека. Кинотеатр ДРП.

17.07. Спортивно-игровое шоу «От значка ГТО к олимпийской медали». Между отрядная игра «Фанты». Украденный полдник. Караоке вечер.

18.07. День симпатий. Конкурс плакатов «Год тигра». Эко лагерь. «Экологический спринт». Вечер салонов. Дискотека. Кинотеатр ДРП.

19.07. Международный день шахмат. Первенство республики по шахматам. Мойдодыр-1. Ночь приключений. Караоке вечер.

20.07. День друзей в ДРП. Поленовская почта. Спортивные игры. Концерт «Мистер и Мисс ДРП». Дискотека. Кинотеатр ДРП.

21.07. Самостоятельный день в провинциях. Первенство по мини настольному теннису. Первенство по мас – рестлингу. Между отрядные огоньки.

22.07. Простыночный волейбол. Поленовские рекорды. Дискотека. Кинотеатр ДРП.

23.07. Первенство Республики по пляжному волейболу. Мастер класс «Африканские мотивы. Игра по станциям «Тайный ключик ДРП». Волшебный вечер у костра.

24.07. Конкурс видеоклипов «ДРП - клипмейкер». Между отрядные игры в «Квиз-плиз». Прогулки на берег Оки и Святой ручей.

25.07. Конкурс «Звезда танцпола». Отрядные мероприятия на тему ЗОЖ. Между отрядный конкурс рисунков «Мой любимый герой мультика». Дискотека. Кинотеатр ДРП.

26.07. Открытие военно-патриотической игры «Зарница». Смотр строя и песни. Строевая подготовка батальонов. Комендантский час в ДРП.

27.07. Военизированная эстафета. Боевые действия. Дискотека. Кинотеатр ДРП.

28.07. День Дружбы в ДРП. Поленовская почта. В ДРП День наоборот.

29.07. Конкурс фигур из воздушных шаров. Звездный гость в ДРП. Первенство Республики по настольному теннису. Дискотека. Кинотеатр ДРП.

30.07. Линейка, посвященная дню именинника. Поленовская «Ярмарка». Дискотека. Кинотеатр ДРП.

31.07. Первенство Республики по стрит болу. Отрядные свечи. Концерт «Мульти-Пульти».

01.08 Финальные игры ДРП по футболу и пионерболу. Закрытие 3 смены. Сбор вещей. Дискотека. Кинотеатр ДРП – Отряд «А» представляет: «Детство отдыхает у нас».

02.08. Отъезд.

*Возможны изменения в календарном плане. Утверждение плана будет на Президентском совете после открытия 3 смены 2023 г.

Календарный план на 4 смену 2023 года*

- 05.08.** Приезд. Открытие 4 смены. Посвящение в Поленовцы. Экскурсия по лагерю. Операция «Уют» и организационное отрядное мероприятие «Давайте познакомимся». Беседа: «ДРП – безопасный лагерь»
- 06.08.** Блицтурниры по футболу и пионерболу. Открытие творческих мастерских. Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 07.08.** Первенство Республики по шахматам. Конкурс плакатов «Благодарность учителю». Внутри отрядная викторина и игры на сплочение.
- 08.08.** Визитная карточка отряда. Простыночный волейбол. Украденный полдник. Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 09.08.** Внутри отрядная игра «Фанты». Между отрядные спортивные игры. Поленовские рекорды. Караоке вечер.
- 10.08.** День дружбы в ДРП. Стрит баскет шоу. Поленовская почта. Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 11.08.** Спортивно-игровое шоу «От значка ГТО к олимпийской медали». Конкурс рисунка на асфальте «Многонациональный народ». Ночь приключений. Мойдодыр-1.
- 12.08.** Большие гонки в ДРП. Акустический концерт. Между отрядные свечи. Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 13.08.** Международный день левшей. Конкурс работ из природных материалов «Золотая блоха». Конкурс чтецов «Великое русское слово». Караоке вечер.
- 14.08.** Первенство республики по мини настольному теннису. Первенство республики по мас рестлингу. Между отрядные игры «Квиз-плиз». Конкурс мэров. Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 15.08.** Первенство Республики по шашкам. Квест- игра «Как продлить лето». Караоке вечер.
- 16.08.** Первенство республики по пляжному волейболу. День самоуправления в ДРП. Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 17.08.** Поленовская Ярмарка. Концерт «Поленовские гулянья». Товарищеские встречи по футболу и волейболу между жителями Республики и Мэрами. Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 18.08.** Стрит баскет шоу. Звездный гость в ДРП. Холли шоу. Мойдодыр-2.
- 19.08.** Викторина «Сто вопросов о моей родине». Между отрядные игры в Морской бой. Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 20.08.** День Дружбы. Поленовская почта. Отрядные огоньки. Прогулка на берег Оки и Святой ручей.
- 21.08.** Турнир ДРП по настольному теннису. Конкурс поделок из бумаги- оригами. Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 22.08.** Линейка, посвященная Дню Именинника и Дню Государственного флага Российской Федерации. Дискотека. Кинотеатр ДРП.
- 23.08.** Внутри отрядные мероприятия. Гала- концерт «На закате лета».
- 24.08.** Финальные игры по футболу и пионерболу. Закрытие 4 смены и летнего сезона 2023. Сбор вещей. Последняя дискотека. Кинотеатр ДРП – Отряд «А» представляет: «Детство отдыхает у нас»
- 25.08.** Отъезд.

*Возможны изменения в календарном плане. Утверждение плана будет на Президентском совете после открытия 4 смены 2023 г.

