Общество с ограниченной ответственностью
«ЭЛНА Энергетика»
115419 г. Москва ул Орджоникидзе, 11, строение 1А, блок Г, подъезд 21, 4 этаж, офис 45.
Тел./факс: 8-499-753-02-30 http:// www.drpolenovo.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель организации
Орлов Б.В.
Приказ № _____ от «01» 04 2025 г.

Подпись _____

МП

ОДОБРЕНА
решением педагогического совета
ООО «ЭЛНА Энергетика»
ДОЛ «Детская Республика «Поленово»
01.04.2025 год
Директор _____
Жигульский И.П.
Зам. директора по воспитательной работе
_____ Дмитриева И. П.
Методист
_____ Самойлова Е.А.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Детского оздоровительного лагеря
«Детская Республика «Поленово»

(для отрядов стационарных корпусов и отрядов-спутников палаточного типа)

2025

2025

I. Общие положения

1. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России 2.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества

и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

---

[1] Часть 3 статьи 12.2 Федерального закона от 24 июля 1998 г. .N9 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

[2] Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной,

разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных

организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9, При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений,

формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса,

эффективной физкультурнооздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления)• конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм

профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению ‗познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. **Инвариантные общие содержательные модули включают:**

16.1. **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания (согласно нормам СанПИН и Рекомендациям по организации питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование

потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

1). Физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках. Ежедневно проходят блиц-турниры, спортивные мероприятия на первенство ДРП.

В лагере представлены такие вида спорта как:

- пионербол
- волейбол
- футбол
- баскетбол
- бадминтон
- флорбол
- мас-рестлинг
- сабсоккер
- городки
- настольный теннис
- шашки
- шахматы;

2). Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений:

- секция по футболу
- секция по настольному теннису
- секция по шахматам
- секция по баскетболу.

3). Различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая): ежедневно, при условии хорошей погоды – на футбольном поле, а в плохую погоду – в корпусах, проводится утренняя оздоровительная гимнастика.

4). Динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов: при занятиях в творческих мастерских, на мероприятиях, где длительное время ограничена подвижность.

5). Спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы: Фестиваль дворовых игр, Фестиваль ГТО, спартакиада по легкой атлетике, товарищеские встречи с дружественным лагерем, Поленовские рекорды, Большие гонки, фестиваль команд чирлидинга, конкурс спортивных агитбригад.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

1). Мониторинг здоровья детей. Медицинское обслуживание детей проводися квалифицированным персоналом круглосуточно. ДОЛ «Детская Республика «Поленово» участвует в Федеральном проекте ФБУН «НОВОСИБИРСКИЙ НИИГ» РОСПОТРЕБНАДЗОРА по оценке эффективности оздоровления детей страны (официальный сайт: www.niig.su).

2). Лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд), контрольный осмотр в течение смены, амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора.

3). Закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (обливание - водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей в оздоровительном учреждении, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора.

4). Оздоровительные процедуры.

5). Санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, выставки тематических постеров о здоровом образе жизни, проведение тематических дней (День против наркотиков, День борьбы с табакокурением, День физкультурника);

На территории Республики установлен питьевой режим: в каждом корпусе и в каждом помещении творческой мастерской есть куллер с питьевой водой и одноразовые стаканы.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья. Медицинская служба ежедневно совершает обход корпусов проживания и контроль за порядком и соблюдением правил хранения средств личной гигиены.

16.2. **Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа в ДОЛ «Детская Республика «Поленово» предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» проходит с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Знакомство с культурой России проходит и в рамках игровых программ, таких как «Фестиваль народных игр», «Ярмарка», «Фестиваль дворовых игр»; в рамках творческих мероприятий (концерты); на кружковых объединениях (народные промыслы).

16.3. **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);

- принцип этической и юридической правомочности (все действия соответствуют нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;
- принцип системности: психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;
- принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы ДОЛ «Детская Республика «Поленово» включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

Поездка в новое место — это всегда стресс, с которым ребята справляются по-разному. Педагог-психолог на старте выявляет проблемы, помогает снять дискомфорт, продолжает наблюдать, проводит дополнительные мероприятия, способствующие легкой адаптации. При такой поддержке каждый находит свою компанию и с удовольствием проводит смену.

В течение летнего сезона ведется большая работа по профилактике такого распространенного, к сожалению, явления, как травля (буллинг). В каждом отряде проводятся встречи Дружбы, беседы, направленные на разбор ситуаций и

предотвращение их возникновения. Педагог-психолог в нашем лагере — это помощь детям в адаптации и социализации, вожатым, педагогам и родителям:

- контроль эмоционального состояния воспитанников, помощь в трудных ситуациях, коррекция поведения;
- консультации вожатых и педагогов, работа над эмоциональным интеллектом, проработка педагогических ситуаций;
- разрешение конфликтов, помощь в их избежание в дальнейшем;
- консультации родителей по решению конкретных задач.

Любой родитель может задать вопрос педагогу-психологу, обратившись к вожатому, административному сотруднику или отправив запрос на электронную почту лагеря.

Также проводится психолого-педагогическая диагностика в начале, середине и в конце смены (социометрия, карта стандартизированного наблюдения).

16.4. **МОДУЛЬ «Детское самоуправление»**

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая была создана в ДОЛ «Детская Республика «Поленово» в начале 90-х годов, после распада Всероссийской пионерской организации, с учетом уклада лагеря.

16.4.1 На уровне лагеря: самоуправление в Республике складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет министров провинций, совет провинций, Президентский совет – высший совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

16.4.2. На уровне отряда (провинции): через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов провинции (министров труда, спорта, культуры и пр.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в ДОЛ «Детская Республика «Поленово» представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В Республике самоуправление является частью воспитательной системы.

В программе предусмотрена система оценки индивидуальных заслуг ребёнка и коллективных достижений провинций.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

- организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря «Держи на них равнение» и в официальных социальных сетях лагеря;

- эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

. 16.5. **МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия:

- наличие тьюторов;
- специальная подготовка вожатых (прохождение курса повышения квалификации);
- обеспечение специального технического оснащения;
- возможность круглосуточной психологической поддержки.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями ориентиром работы являются:
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

На протяжении последних четырех лет в ЛОК Республика «Поленово» на постоянной основе принимает детей с сахарным диабетом I типа, выделяя их в отдельный отряд, сопровождающийся детскими врачами-эндокринологами и дианаставниками (из расчета 1 специалист на 5 детей) для осуществления круглосуточного контроля за уровнем гликемии. Вожатые диаотряда предварительно проходят специальную подготовку по работе с детьми с СДI и имеют высокую внутреннюю мотивацию. Важной особенностью работы с диаотрядом является полное вовлечение детей в общую программу лагеря, ведение полноценной жизни, адаптация к ней.

16.6. **Модуль «Профориентация».**

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору

своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация профориентационных тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Также в ДР «Поленово» реализуется программа профориентационная работа клуба «Сад друзей» - детского экологического центра, где дети знакомятся с профессиями и специальностями, связанными с земледелием и растениеводством.

16.7. **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия ДОЛ «Детская Республика «Поленово» с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью

формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- запланировано создание профильного отряда Движения Первых – постоянно действующего органа детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых в синтезе с системой самоуправления ДРП. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых;

- встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- запланированы региональные смены для детей младшего школьного возраста – «Орлята России», для детей среднего школьного возраста – «Время Первых», для детей старшего школьного возраста – «Университетские смены». Не менее одной смены в каждом регионе. Отбор участников на региональные профильные смены осуществляется через сайт будьвдвижении.рф. Каждый формат реализуется по единой, утвержденной программе Движения Первых.

В ДОЛ «Детская Республика «Поленово» воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов, а также шефство над младшими отрядами. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Экскурсия в ДОЛ «Детская Республика «Поленово» – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами лагеря. Поход в Республике – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному

маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному виду (пеший или лыжный), который организуется для участников смены.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

На постоянной основе ДРП сотрудничает с Музеем-усадьбой В.Д. Поленова. Каждую смену организуются бесплатные экскурсионные мероприятия с посещением Большого дома усадьбы и диорамы.

Таже экскурсии предусмотрены в ФГБУ «Приокско-Террасный государственный заповедник» («Зубровник»), музей командира крейсера «Варяг» Всеволода Федоровича Руднева в деревне Савино (Заокский район, Тульская область), музей-усадьбу А.Т. Болотова «Дворяниново», деревню Федора Конюхова, Тульский кремль, Тульский государственный музей оружия.

При содействии партнеров ДРП: туристско-краеведческого клуба «Искатель», ГУ ТО «Природа», турклуба "КЕДР", Анастасии Титовец - геоботаника (лесной эколог), к.б.н, старшего научного сотрудника Института Лесоведения РАН, Тульского национального парка «Тульские засеки» и «Экзотариума» ТО, организуются экологические тропы, кроссы, а также экскурсии экологического и биологического содержания.

В рамках ЛОК в лагере организован клуб «Спортивного туризма». На протяжении смены ребята проходят обучение правилам похода, знакомятся с системой ориентирования, на практике отрабатывают навыки, необходимые для действий в лесу. Итогом занятий становится однодневный поход за территорию с

запланированным круговым маршрутом, установкой лагеря, интерактивными мероприятиями на местности.

Также к походной деятельности можно отнести традиционный «День рыбака», который проходит каждую смену и объединяет любителей рыбалки.

Все выходы за территорию происходят с соблюдением всех нормативов и правил, установленных законодательством, с соблюдением норм безопасности, с предварительным прохождением инструктажей.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная,

предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;
- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;
- организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;

- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

В период летней кампании в Детской Республике Поленово работают кружки творческого направления:
- РадиоАктивный отряд ДРП Life (медиа-кружок)
- Ниткография
- Портретная мастерская
- Украшения из бусин
- Театральная мастерская
- ПРМТ (Поленовский Республиканский Молодежный театр)
- Макраме
- Мастерская декора “Декупаж”
- Квиллинг
- Выжигание
- Пластилинографика
- Рисование
- Мультимедийный клуб RONPLAY Kids
- Аэрохоккей
- 3D ручка
- Библиотека
- Валяние
- Плетение из бумаги
- Оригами и
- моделирование из бумаги.

Также в период ЛОК действуют спортивные секции:
- настольный теннис

- футбол
- баскетбол
- клуб спортивного туризма
- шахматы

Работает профориентационный клуб «Сад друзей» детский экологический центр.

Работа мастерских, секций и клубов – ежедневно, с 10:00 до 13:00 и с 16:30 до 18:30. Каждый ребенок может посещать неограниченное количество кружков в период смены.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или

телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

ДОЛ «Детская Республика «Поленово» - лагерь без мобильных телефонов, поэтому освещение всех событий ведется через социальные сети и сайт организации. Головным центром и креативным отделом медиа-службы является Отряд А. Инициативная детская медиагруппа – входит в состав Отряда А.

Дети принимают активное участие в реализации радио-трансляции на территории лагеря – DRP Life, воспитанники, с навыками фотографирования и видеосъемки (или с желанием освоить эти навыки) – ведут репортажную съемку и монтаж видеороликов, готовятся репортажи с места событий и интервью гостей и участников смены.

За период ЛОК снимается более 50 репортажных видеороликов, которые опубликованы в социальных сетях и на сайте.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации:

https://drpolenovo.ru/
https://t.me/respublikapolenovo
https://vk.com/drpolenovo

17.4**. Модуль «Проектная деятельность».**

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

- формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;

- развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;

- самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Учитывая высокий воспитательный потенциал проектной деятельности, заключающийся в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия, данный вид деятельности реализуется в каждой летней оздоровительной кампании ДОЛ «Детская Республика «Поленово».

17.5. **Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».**

Детская дипломатия – это деятельность детей, способствующая формированию у них личностных и профессиональных качеств, присущих дипломатическому работнику. Детские международные отношения – это особый вид общественных отношений с детьми и подростками из детских лагерей других стран.

Детская дипломатия объединяет ребят, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Ребята знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Детская дипломатия и международные отношения (общение/обмены) способствуют:

- развитию национального самосознания;
- воспитанию качеств гражданина и патриота;
- формированию взаимопонимания и взаимодействия культур мира;
- повышения интереса к изучению иностранных языков;
- формированию умения представлять свою страну;
- самореализации и социальной адаптации;
- формированию у детей международного этикета и укреплению дружественных связей с детьми из других стран.

Данный модуль реализуется в ДОЛ «Детская Республика «Поленово» путем проведения международных смен, в которых участвуют дети, преподаватели и волонтеры других стран (как правило, реализуется в 4 смене ЛОК).

Помимо этого, ДР «Поленово» является учредителем Международного дистанционного конкурса изобразительных искусств «Родные просторы», участниками которого могут стать дети стран соотечественников. Победители награждаются путевками на короткие заезды в Республику.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех

участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
К таким мероприятиям можно отнести:

- торжественные линейки с исполнением гимна РФ и поднятием государственного флага;
- концерты, подготовленные силами воспитанников;
- родительские дни;
- общелагерные мероприятия различного характера («Битва магов» - 1 смена, «Ночная футбольная лига» - 2 смена, «Зарница» - 3 смена, игры по станциям «Веревочный курс», квесты, «Морской бой», «День бизнеса», «Ярмарка», «Фестиваль дворовых игр» и пр.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
Также на межотрядном уровне реализуются многие спортивно-оздоровительные мероприятия.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне (Президентский совет). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных

мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонеканализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений; организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая

деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций или на базе учреждения спорта и культуры. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

22. Особенности программы воспитательной работы в лагерях палаточного типа обусловлены прежде всего организацией деятельности в природной среде. В таких организациях часто большое значение уделяется системе самоуправления и чередованию творческих поручений. Также большинство программ палаточных лагерей предполагает наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты и так далее.

ДОЛ «Детская Республика «Поленово» - круглогодичный стационарный детский лагерь оздоровительной целенаправленности. Программа Воспитания реализуется в ключе отдыха и оздоровления.

Программа двух палаточных отрядов – «Сахалина» и «Камчатки» - в целом, не отличается от общей программы, не является тематической, но предусматривает дополнительные мероприятия, обусловленные ресурсным подходом: эко-походы, занятия в спортивно-туристическом клубе, встречи с экологами и пр.

23. Воспитательная работа и образовательная деятельность в детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности предполагают углубленное изучение или продолжение дополнительного образования по той, или иной направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на обучение по профилю программы смены с вариативностью построения календарного графика воспитательной работы: с дополнением комплекса мероприятий тематическим материалом, изучаемым на смене, и (или) с дополнением комплекса мероприятий альтернативными предложениями с интеллектуальными, творческими событиями на командное взаимодействие с отработкой и совершенствованием индивидуальных, спортивных навыков.

24. Детские лагеря труда и отдыха как правило организуются для детей с 14 лет и предполагают ежедневную работу в течение нескольких часов.

Программа воспитательной работы такой организации отдыха детей и их оздоровления должна учитывать возрастные и психофизиологические особенности, уделять внимание вопросам профориентации, а также включать характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

25. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

26. **Уклад детского оздоровительного лагеря «Детская Республика «Поленово»: особенности и уникальные элементы**

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации декларирует ценности, принципы, нравственную культуру

взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации и её репутацию в окружающем пространстве, социуме. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения (село, город).

«Детская Республика «Поленово» - один из старейших детских лагерей России был основан в 1948 году как лагерь для прохождения практики учениками Московской центральной художественной школы (МЦХШ, ранее – МСХШ) при Российской Академии Художеств (РАХ). Лагерь находится в селе Бёхово, Заокского района Тульской области, на высоком берегу реки Оки, в непосредственной близости с Государственным Музеем-усадьбой великого художника – Василия Дмитриевича Поленова (1844-1927). Чтобы понять атмосферу места, непременно нужно знать, насколько В.Д.Поленов был разносторонним человеком: помимо высокого эстетического вкуса, сказавшемся на выборе места для своей усадьбы, у великого живописца были склонности к архитектуре, педагогической деятельности, к истории и исследовательскому делу. Это сказалось на активном участии мастера не только на обустройстве Борка (места, где построен дом В.Д. Поленова по уникальному проекту художника, в километре от лагеря), но и на окрестностях: поселок Страхово и село Бёхово. Непосредственно за забором лагеря расположилась церковь Живоначальной Троицы, построенная по проекту и на средства В.Д.Поленова, а на территории лагеря сохранилось одно из зданий сельской школы, которую основал живописец. Конечно, здание перестроено много раз и не представляет исторической ценности, но атмосфера и легенды будоражат любознательные умы поленовцев (воспитанников лагеря) по сей день.

Сегодня «Детская Республика «Поленово» - не просто детский оздоровительный лагерь, но круглогодичное культурно-социальное пространство, в котором, в течение года проходят и смены летней оздоровительной кампании, и короткие межсезонные каникулярные смены, тематические заезды выходного дня, семейные заезды подопечных благотворительных фондов, отдых творческих, спортивных, языковых коллективов и объединений, молодежных проектов, образовательных семинаров и пр.

Большая заслуга в интенсивном развитии ДОЛ «Детская Республика «Поленово» принадлежит владельцу лагеря – Николая Валерьевичу Зимину.

Николай Зимин – воспитанник лагеря, с 1994 года активно поддерживает и борется за сохранение «Детской Республики «Поленово», является создателем Фонда поддержки «Детской Республики «Поленово» и председателем правления, а с 2012 года по настоящее время является собственником лагеря и работает в должности директора по развитию ДОЛ «Детская Республика «Поленово». Успешный руководитель, социальный деятель, меценат, неисчерпаемый источник идей и способов их достижения.

Географическое расположение лагеря (граница Тульской, Московской и Калужской областей) определяет состав целевой аудитории. Поскольку лагерь исторически принадлежал московским организациям (с 1948 года - МЦХШ при РАХ, а с 1954 года - институту «Гидропроект»), московские школьники, в большинстве своем, основные посетители лагеря. Но в последние 5 лет воспитанниками становятся все больше и тульские, и калужские дети, ребята из других близлежащих областей, регионов и даже стран.

Близость к Государственному музею-усадьбе В.Д.Поленова обеспечивает удобную логистику и хорошее качество проезжих частей. Но, для удобства отдыхающих, на большинство заездов, лагерь организовывает трансферы из Москвы (станция метро «Битцевский парк» - ДОЛ «Детская Республика «Поленово»), реже – из Тулы (автостанция «Три штыка» - ДОЛ «Детская Республика «Поленово».

История лагеря, а также исследования сотрудников ДОЛ в этом направлении, знание традиций прошлых лет, сохранение их, а также возрождение забытых, преемственность поколений и бережное отношение к сотрудникам, посвятившим Республики большую часть своей жизни – все это обуславливает особенную атмосферу в лагере, ежегодную повторяемость мероприятий, ради которых из года в год воспитанники стремятся попасть на ту или иную смену, высокий процент (более 70%) возвращаемости воспитанников до достижения выпускного возраста.

Детская Республика «Поленово» - страна, возникшая из о/л «Поленово» в период распада Всесоюзной Пионерской организации в 90-е годы.

Отряды стали Провинциями, корпуса – Резиденциями, вожатые – мэрами. Появился первый Президент Республики – Соболев Аркадий Львович, который в то

время был директором лагеря. В каждой провинции избирались члены президентского совета: Премьер-министр, министры труда, культуры, спорта и пр.

Так было положено начало большой экономической игре, которая стала системой детского самоуправления на протяжении многих лет и длится до сих пор (см. раздел «Детское самоуправление»).

Деятельность организации является цикличной и существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в период между сменами.

Ежегодная Премия DRP Like - проект межсезонья (проходит зимой), проходящий в концертном зале, в Москве, и собирающий более 800 гостей из числа сотрудников, воспитанников, выпускников и друзей ДРП. На мероприятиях происходит награждение детей, номинантов Премии, выбранных на летних сменах и победивших в результате зрительского голосования. Награждение проводят актеры, олимпийские чемпионы, деятели культуры и искусства, лидеры мнений.

Премия – грандиозное мероприятие, не имеющее аналогов среди детских оздоровительных лагерей, объединяет всех поленовцев, а теперь уже и всех людей, неравнодушных к детству, в период между летними сменами.

В рамках летней оздоровительной кампании и в период межсезонных заездов работа ведется с временными детскими коллективами, коллектив каждой смены различен.

Детский лагерь предназначен и соответствует требованиям для круглосуточного пребывания детей.

Элементами уклада являются:

26.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены. Быт формирует, в первую очередь, архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, субъективную значимость приобретают характеристики, обеспечивающие комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена), а также - способствующие возможности обособления, уединения.

ДОЛ «Детская Республика «Поленово» расположен в сельской местности, в природной лесной зоне. Территория лагеря, составляющая 14,4 Га – природный парк. Лагерь состоит из трех зон: основная, на которой расположены стационарные корпуса и объекты обслуживающей инфраструктуры, лесная – 5 домиков для размещения отряда и палаточные отряды – 8 палаток со стационарными основаниями и каркасами.

Инфраструктура лагеря представляет из себя щитовые утепленные постройки, предназначенные для круглогодичного проживания, оснащенные электрическим отоплением, горячим водоснабжением и санитарными комнатами в корпусе: девять жилых корпусов для каждого отряда, отдельно стоящие домики с расселением 4–6 человек. Помимо этого, на территории есть два палаточных отряда. Палатки на стационарных деревянных настилах и каркасах предназначены для проживания детей в летний период. Отопление в палатках – воздушное. Душ и уборные находятся в непосредственной близости.

Также, для обеспечения активной деятельности лагеря, на территории расположены:

- клуб (на 400 человек)
- малый зал (на 200 человек)
- кинозал
- домики и отдельные помещения для кружков
- столовая
- медпункт и изолятор
- беседки и веранды
- ДРПарк (веревочный парк)
- библиотека
- банно-прачечный корпус
- открытый бассейн 25 м
- футбольное поле
- волейбольные площадки
- комплексы воркаут.

26.2. Режим. Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что закреплено в традиционных законах жизни в организации отдыха детей и их

оздоровления. Это придает внешнее оформление жизнедеятельности (темпоритм) ДРП; способствует эффективному решению функциональных задач. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период. Учитывая интенсивность деятельности в Республике предусмотрено свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование форм деятельности.

Режим дня:

8:00 – подъем, гигиена

8:15 – зарядка,

8:30 – линейка, поднятие флага РФ, общелагерный сбор

9:00 – завтрак

9:30 – сбор по корпусам (утренний сбор отряда), уборка корпуса

10:00 – мероприятия по плану дня

13:00 – обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:30 – полдник

17:00 – мероприятия по плану дня

19:00 – ужин

19:30 – созвон с родителями

20:30 – вечерние мероприятия (вечерний сбор отряда), огоньки, подведение итогов дня

22:00 – вечерняя гигиена, отбой

26.3. **Корпоративная культура** ДОЛ «Детская Республика «Поленово» — это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия ДРП: ««Быть лучшим местом для отдыха, воспитания и развития детей, возрождая истинные ценности, сохраняя традиции и объединяя поколения.»

Простые истины, которыми руководствуется каждый поленовец от мала до велика:

1. Истина ВЕЖЛИВОСТИ:

- Здороваться со всеми в лагере
- Говорить СПАСИБО

- Всегда отвечать на благодарность
- Не сквернословить и не использовать оскорбительные слова
- Быть тактичными и не переходить личные границы других людей

2. Истина ВНИМАНИЯ.
   - Относиться с вниманием и участием ко всем;
   - Оберегать младших, уважительно относиться к родителям, друзьям и людям старшего возраста,

3. Истина ДОБРОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ:
   - умейте извиняться и прощать;
   - заботиться о своих друзьях, прийти на помощь в трудной ситуации или вместе порадоваться успеху друга;
   - мальчикам относиться к девочкам, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам;
   - будьте открытыми к людям и не стесняйтесь дарить улыбки;
   - всегда стремиться что-то сделать для радости другого человека;
   - быть не равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь;
   - стараться понять другого человека и принять его таким, какой он есть.

4. Истина БЕРЕЖЛИВОСТИ:
   - Бережно относиться ко всем растениям на территории Республики
   - Беречь и уважительно относиться к созданному другими: вещам и традициям

5. Истина СОЗИДАНИЯ:
   - Стремись оставить свой след в Республике: твори, создавай на благо всем людям.

6. Истина МУДРОСТИ:
   - Всегда думай о последствиях своих поступков! Прежде, чем что-то сделать, задай себе вопросы: ЗАЧЕМ? и ЧТО БУДЕТ ПОТОМ? И честно ответь на них.

Помимо этих истин, которые тесно переплетаются с общенациональными ценностями Российской Федерации, ДРП имеет «ПОЛОЖЕНИЕ о Детской Республике «Поленово», в котором описаны правила поведения, права и обязанности каждого поленовца.

Положение и Простые истины расположены на стендах лагеря и доступны для ознакомления в любое время.

Для достижения максимально положительных результатов по организации летнего отдыха и воспитания позитивного отношения к здоровому образу жизни предоставляются медицинские, развивающие, воспитательные, психологические услуги с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков, а также организация полноценного питания, согласно СанПиН и постоянно обновляемой материально-технической базы лагеря. В течение летней смены ребята под пристальным руководством педагогов сами занимаются организацией жизни в Республике, придумывают и выбирают, какие мероприятия нужно провести, чтобы жизнь в лагере была интересной и познавательной.

Обязательными являются направления:

- Соблюдение режима распорядка дня;
- Забота о здоровье и экологии;
- Участие в общественно-полезном труде;
- Активность в утвержденных мероприятиях.

Для стимулирования этой деятельности педагогическим коллективом в начале 90-х была придумана и разработана уникальная программа «Система льготного времени» – как поощрение и в виде начисления времени для увеличения продолжительности дискотек, отрядных и других мероприятий. Ведь любой труд обязательно должен быть вознаграждён! Ребята поощряются за:

- наведение и соблюдение порядка в комнатах и на прилегающих к корпусам территориях;
- участие в благоустройстве Республики;
- участие и победы в различных спортивных состязаниях;
- участие и победы в интеллектуальных и познавательных викторинах;
- участие в концертах;
- за проявление различных инициатив.

«Система льготного времени» вырабатывает у детей стремление заниматься полезным трудом, развивает умение работать в команде, поддерживать друг друга и вместе добиваться конечного результата.

Лагерь имеет сайт, на котором освещаются главные аспекты деятельности (www.drpolenovo.ru). Ведь не секрет, что каждый родитель обеспокоен тем, как его ребёнок проводит свои каникулы вдали от дома. Одной из главных задач для

педагогического коллектива оставалась организация ежедневных отчётов о жизни в Республике для родителей и посетителей сайта. Каждый день размещённые фотографии освещают все мероприятия и события лагеря, с подробными отчётами о победах и поражениях, о забитых голах и ярких выступлениях.

Активно развиваются социальные сети Республики:

http://vk.com/drpolenovo

https://t.me/respublikapolenovo

https://rutube.ru/channel/29863487/

Внешний вид поленовца – отрядная футболка с символикой года. Отряд мэров провинций также носит отрядные футболки, отличающиеся по цвету от детских.

Стиль поведения поленовца (будь то ребенок, мэр или администрация) – приветливый ко всем, открытый для общения, честный и порядочный в своих действиях и мыслях.

Важной частью корпоративной культуры является предоставление возможности бесплатного или льготного обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки для постоянных сотрудников.

Предметно-эстетическая среда ДОЛ «Детская Республика «Поленово» включается в себя информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Все открытия и закрытия летних смен, торжественные мероприятия проводятся в самом сердце «Детской Республики «Поленово» – на линейке. Трибуна линейки ДРП символизирует флаг России, на левой боковой стойке расположен Герб города Москвы и девиз ДРП: «За Родину, добро и справедливость». На правой боковой стойке флаг Московского Электропрофсоюза. На Линейке установлены флагштоки с флагами Тульской области, России и Москвы.

На территории установлены информационный стенды:

- с портретом Президента России и Гимном,
- стенд с символикой текущего года,
- Дети-герои
- Символы России
- Бессмертный полк ДРП

- ДРП круглый год с актуальной информацией о заездах и сменах. Над футбольным полем и КПП № 1 развиваются флаги России и Москвы.

В каждом детском жилом корпусе – стенды с государственной символикой и гимном, «Пожарная безопасность», отрядные уголки, которые оформляются каждым новым отрядом, плакаты «Правила профилактики короновирусной инфекции», “Правила поведения в отряде” (профилактика буллинга).

На больших информационных стендах около столовой размещена информация от ГО и ЧС Тульской обл. и Заокского р-на (пожарная безопасность, безопасное поведение в лесу, телефоны доверия различных служб, информация о правилах поведениях во время грозы, антитеррористическая безопасность), а также

- стенд «ГТО» и «ГТО по-Поленовски»,
- Экран льготного времени и Экономическая программа провинций,
- Сегодня в лагере, в отряде,
- Информация о работе кружков и спортивных секций,
- спортивные результаты,
- Партнеры ДРП с логотипами фондов и организаций, с которыми работает лагерь
- Эволюция ДРП
- Президентские гранты (с информацией о реализованных грантах)
- стенд “Знай наших!”
- “Легенды ДРП”
- “На них держи равнение”
- стенд с победителями премии “DRP LIKE”,
- стенд с информацией о проекте межсезонья “МОРЕ”
- Простые истины
- Положение о Республике
- Правила здорового образа жизни.

На центральной аллее установлены информационные стенды

- Фауна ДРП
- Флора ДРП
- Птицы ДРП
- Деревья ДРП
- Водные обитатели Оки.

В палаточных отрядах - информационные стенды про Сахалин и Камчатку, а в «Саду друзей» - стенды об истории сада и о профессиях, связанных с земледелием.

На территории лагеря расположены дорожные знаки с надписями, иначе их интерпретирующие – проект креативной группы Республики – Отряда А.

Столовая ДРП – заслуживает отдельного внимания. Стена расписана сказочными репродукциями Ивана Билибина. Над окном раздачи – слоганы о пользе простой еды. Также в столовой расположены фотопроекты Отряда А всех лет, а также

портреты гостей Республики с пожеланиями и автографами, оставленными на сувенирных маленьких футболках «I♡DRP».

Символы ДОЛ «Детская Республика «Поленово»: девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, символы, церемонии, программные документы, форма, сувенирная продукция с символикой лагеря. Символы имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Названия провинций.

Начиная с 90-х годов, названия провинций (отрядов) стали постоянными. То есть отряд не придумывает название своей провинции, а заранее знает, в какой провинции он окажется.

«Лимония» - самый младший отряд (7-9 лет)

«Земляничная поляна» (9-10 лет)

«Гаскония» (10-11 лет)

«Эдельвейс» (11-12 лет)

«Альтаир» (12-13 лет)

«Сахалин» палаточный младший отряд (12-14 лет)

«Лесная» отряд в домиках (11-12 лет)

«Радужная» (13-14 лет)

«Алые и Белые розы» (14-15 лет)

«N-ская» (15-16 лет)

«Камчатка» палаточный старший отряд (15-17 лет)

«Монтана» (16-17 лет)

Каждая провинция имеет свой флаг и девиз. Флаги расположены на корпусах на флагштоках, обязательно приносятся провинцией на линейки, спортивные соревнования.

Девизы, в большинстве своем, не меняются, но иногда появляются новые интересные варианты девизов, которые приживаются, вытесняя предыдущий.

Выпускной отряд.

Цель каждого поленовца – пройти от Лимонии до Монтаны, побыв жителем каждой провинции, и стать выпускником.

Выпускной отряд – сложившийся коллектив ребят, проведших не одну смену вместе и достигших возраста, когда нужно прощаться с «пионерской» жизнью.

Каждый выпускной имеет право взять себе название, не являющееся названием провинции («Юность», «Поток», «Летучий голландец», «Союз 18» и пр.)

Для выпускников, силами воспитанников, готовится большой концерт, на котором показывают ретроспективу номеров, в которых когда-то участвовали выпускники. Выпускники же готовят большой концерт для воспитанников, родителей, вожатых и администрации.

Аттестат перезрелости.

На выпускном вечере каждый выпускник получает Аттестат перезрелости с выставленными оценкам по шуточным дисциплинам, альбом с памятными фотографиями.

Брачный сертификат.

Каждый выпускник получает Брачный сертификат, который дает 50% скидку на размещение в лагере при праздновании своей свадьбы. Если жених и невеста – оба поленовца, тогда размещение гостей становится бесплатным.

Аллея звезд.

10 июля отмечается День рождения “Детской Республики “Поленово”. В юбилейный год Республики было положено начало Аллее Звезд на главной площади ДРП - на линейке. Ежегодно состоится закладка нескольких звёзд на аллее почетным сотрудникам ДР "Поленово".

Паспорт поленовца.

Традиция выдачи паспортов всем поленовцам зародилась в 2024 году и уже стала значимой для всех воспитанников лагеря.

Паспорт вручается каждому ребенку, приехавшему на летнюю смену.

Важно, что этот паспорт необходимо беречь и привозить на каждую летнюю смену (с первой по четвертую включительно), сдавать вожатым для продления “стажа” и изменения статуса.

При достижении стажа:

• 3 года присваивается статус “Юный Поленовец”

• 5 лет - “Опытный Поленовец”

• 7 лет - “Настоящий Поленовец”

• 10 лет - “Поленовец”

Каждый статус отмечается вручением соответствующего знака отличия и записью в паспорте.

Отрядный альбом.

Проект "Отрядный альбом" пользуется огромной популярностью у детей.

Суть проста: собрать фотонаклейки всех своих соотрядников, Мэров, а также сотрудников Республики быстрее всех и получить мерч DRP из новой коллекции и наклейку флага провинции и лагеря!

Благодаря анкетам, которые присутствуют в альбомах, ребенок никогда не потеряет связь со своими друзьями, у каждого "пионера" останутся приятные воспоминания о Детской Республике «Поленово» на долгие-долгие годы!

В первые два дня абсолютно все ребята фотографируются для отрядного альбома. Далее, пока происходит печать и доставка фотографий в лагерь, можно обмениваться записями в альбомах, заполняя анкеты.

Когда появляются готовые фотографии, в рандомном порядке выдаются равные их количества каждому участнику. Чтобы собрать свой отряд, необходимо обмениваться фотографиями с другими ребятами, т.к. у тебя может не оказаться фотографий одноотрядников, но будут фотографии другого отряда. Таким образом, в обмене участвуют все ребята, которые собирают альбом: от Лимонии до Монтаны, знакомятся, коммуницируют, интересно проводят время.

Фирменная линейка одежды поленовцев DRP Republik (мерч). Сувенирная продукция.

Ежегодно выпускается новая линейка фирменной одежды поленовцев: худи, футболки, шорты, бомберы, панамы, шоперы, сумки и пр. Каждая коллекция имеет название и отличительную особенность («СИЛАВМЕСТЕ», «Точка возврата», «Бесконечная юность», «МЫНЕДЕЛИМЫ» и пр.). Также выпускается сувенирная

продукция: ежедневники, термокружки, флешки, ручки, стикеры и пр. Одежду и сувенирную продукцию можно приобрести в магазине ДРП или получить в качестве награды в конкурсах, на розыгрышах и за какие-либо заслуги перед Республикой.

Помимо коммерческой линейки выпускаются отрядные футболки с символикой года, которые входят в стоимость путевок и раздаются всем воспитанникам и мэрам в начале смены. Отрядная футболка – одежда поленовца на линейках, концертах и других особенных случаях.

Значок ДР «Поленово» - особая награда для поленовца.

Вручается особо отличившимся воспитанникам и сотрудникам. Является высокой наградой.

Ритуалы и традиции.

Торжественные линейки.

Линейка – сердце Республики. Здесь проходят общие сборы лагеря по случаю открытия и закрытия смены, поднимаются флаги Российской Федерации, ДР «Поленово», проводятся сборы в государственные праздники, дни единых действий.

Возложение венка к обелиску павшим героям села Бёхово.

Ежегодно (более 30 лет) в День памяти и скорби 22 июня, воспитанники возлагают цветы и венок к обелиску в соседнем селе Бёхово. В акции принимают участие также жители села.

Акция «Свеча памяти» стала традиционной в памятные скорбные даты. Каждый воспитанник зажигает в руках свечу.

Аллея звезд.

Ежегодная закладка новых именных плит на Аллее звезд на линейке.

Смотр строя и песни.

Проводится по регламенту и установленным традиционным правилам ежегодно (25 лет) в рамках военно-патриотической игры «Зарница».

Прощание с днем.

Ритуал, пришедший в Республику из ВДЦ «Орленок» более 20 лет назад и прижившийся на долгие годы. Слова произносятся в общем кругу в завершении дня.

Символическое пространство ДОЛ «Детская Республика «Поленово» включает в себя традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с

целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Песенно-музыкальная культура ДРП основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. На территории лагеря расположена рубка, через которую ведется вещание по установленной сетке дежурным отрядом или участниками медийного кружка DRP Life.

Подъем, отбой, сигналы, приглашающие в столовую и на тихий час – классические позывные горна. На зарядку ребят зовет песня В. Высоцкого «Утренняя гимнастика». Приглашение на тихий час – песней А. Усачева «В зоопарке тишина». За пятнадцать минут до вечернего отбоя (21:45) звучит предупреждение, что пора приготовится ко сну. А в 22:00 мы слышим песню «Зеленая карета» (стихи Овсей Дриз – Г. Сапгир/музыка Александр Суханов).

Легенды Республики являются уникальным инструментом осознания ребёнком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Легенды передаются из уст в уста, в орлятском кругу, на вечерних огоньках.

27. **Реализация Программы включает в себя:**

27.1. **Подготовительный этап** включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

27.2. **Организационный период** смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в

инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

27.3. **Основной период** смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

27.4. **Итоговый период** смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

27.5. **Этап последействия** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

27.6. **Анализ воспитательной работы** организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Для ДР «Поленово» удобными инструментами являются карты стандартизированного наблюдения, анализ социометрических исследований, анализ опросов родительской и детской аудиторий.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

30. **Партнерское взаимодействие** в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность ДР «Поленово» с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада ДРП.

Социальными партнерами ДОЛ «Детская Республика «Поленово» являются:

- Тульский региональный центр тестирования ВФСК ГТО
- ГУ ТО "Природа"
- ГУ ТО "Тульский областной экзотариум"
- ФГБУ "Национальный парк "Тульские засеки"
- Спасательно - поисковый отряд “Лиза АЛЕРТ”
- Московская Федерация Городошного спорта
- Студентческий отряд РУДН
- Региональное отделение РДДМ Тульской области
- Московский музей анимации
- “Тактика “RealTime”

- Симуляционный центр медицины катастроф Тульской области
- Тульское региональное отделение Роспотребнадзор
- Компания «ЭКО среда» - сеть предприятий по переработке пластика
- «NEWPRIDE.FM» радиостанция
- Благотворительный фонд “Шагаем вместе”
- Благотворительный фонд “Клуб добряков”
- “Тулапатриотцентр”
- Фора банк

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

- совместная реализация тематических и профильных дней смены;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

31. **Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом** – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и

режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

- дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- интернет-сообщества в социальных сетях, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на учете в социально-опасном положении и т.д., осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

32. **Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы**

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы ДОЛ «Детская Республика «Поленово», способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

В условиях сменяемости деятельности (сезонности) работы ДОЛ, наибольшее количество персонала требуется к летнему периоду.

Отбор вожатых ведется на основании требований, установленных профстандартом, а также на основании прохождения тестирования, обучения,

инструктирования перед началом работы. Основная часть вожатского штата – студенты ВУЗов (студенты педагогических ВУЗов, проходящие педагогическую практику) и часть – выпускники Республики. Меньшая часть – взрослые выпускники ДРП разных специальностей, педагоги основного и дополнительного образования. Все вожатые и руководители творческих мастерских/спортивных секций в обязательном порядке имеют Удостоверение/Диплом государственного образца, о прохождении Школы вожатых. Вожатые, которые приезжают на работу из года в год, регулярно проходят курс повышения квалификации по современным подходам к организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Административный, педагогический руководящий, методический персонал лагеря является постоянным, высокопрофессиональным, с большим опытом. Ежегодно сотрудники проходят курсы повышения квалификации по своим специализациям.

В лагере предусмотрена методическая поддержка вожатых, обеспечивающая бесперебойную успешную работу.

Перед началом ЛОК вожатский отряд проходит обязательный вожатский выездной инструктив, получая максимум информационной и эмоциональной зарядки.

Предусмотрена система стимулирования и мотивации вожатых.

ДР «Поленово» - детский лагерь, в котором развита система преемственности и наставничества на протяжении многих десятков лет. В лагере выросли династии педагогов, прошедших путь от вожатых до директоров лагеря.

Такой механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направлен на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

33. **Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). На основе Программы создаются программы воспитательной работы для ДР «Поленово», после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава содержание Программы интегрируется в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежесменно формируются системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

34. **Материально-техническое обеспечение** реализации программы воспитания определят базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг ДОЛ «Детской Республики «Поленово»;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «17» марта 2025 года №209

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение

регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе, передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.

Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста ‗варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления,

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации, Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира.
Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).
Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме, Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы

мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны, Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда, Подведение итогов и анализ деятельности в течения дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению

других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонёк. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Календарный план на 1 смену 2025 года*
Смена, посвященная жизни и творчеству В. Д. Поленова
«Искусство, доступное народу»

	Дата	День смены	Мероприятие	Уровень проведения	Модуль
Подготовительный	25.05		Родительское собрание (онлайн формат). Встреча родителей воспитанников, отдыхающих на 1 смене ЛОК	общелагерный	Работа с родительским сообществом
	26.05		Медицинская комиссия отъезжающих на 1 смену ЛОК (Москва)	общелагерный	Работа с родительским сообществом
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД	27.05	1	Знакомство с лагерем (игра по станциям) Экскурсия по лагерю Правила, ценности, позиция ДРП Инструктаж по безопасному поведению Операция «Уют» Игры на знакомство Выбор представителей отрядного самоуправления Утверждение отрядной экономической программы Огонек знакомства	отрядный	Детское самоуправление
			Тематическая беседа “Безопасный лагерь”	межотрядный	
	28.05	2	Линейка открытия смены, Году 80-летия Победы. Поднятие государственного флага и флага ДРП. Введение в тему смены «Искусство, доступное народу» День пограничника	общелагерный	Культура Россиии
			Торжественное открытие спортивного сезона. Блицтурниры по футболу и пионерболу	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Заседание президентского совета Утверждение экономической программы	групповой	Детское самоуправление
			Отрядные игры на знакомство, командообразование Отрядные мероприятия введения в тему смены	отрядный	
			Дискотека. Кинотеатр ДРП	Групповой	

ОРГ. ПЕРИОД	29.05	3	Межотрядная игра “Фанты” Отрядные мероприятия на сплочение и командообразование	отрядный	
			Оформление отрядного уголка “В.Д. Поленов и поленовцы”	групповой	
			К году 80-летия Победы. Встреча с поисковым отрядом «Архангел Михаил», выставка, интерактивное мероприятие на местности.	групповой	
	30.05	4	Тематическая встреча с сотрудниками МЧС. Эстафеты, беседы по безопасности.	общелагерный	
			Турнир ДРП по шашкам Блицигры по футболу и пионерболу	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД			Концерт “Визитка отряда. Поленовская палитра”	общелагерный	Культура России
			Дискотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе (настольные игры	групповой	
	31.05	5	Всемирный день без табака. Конкурс постеров “Здоровому - все здорово!”	групповой	Спортивно-оздоровительная работа. Тематический день
			Смотр отрядных уголков	межотрядный	
			Спортивно-игровое шоу “Со спортом не шутят!” (легкая атлетика)	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Проектная деятельность «Сохранение произведений искусства во время ВОВ». Выбор темы. Первый сбор	Межотрядный	Проектная деятельность
			Квест-игра “Ночь приключений”	отрядный	
			Отрядные мероприятия по планам провинций, вечерний сбор, огонёк	отрядный	
	1.06	6	**День единых действий**. День защиты детей. Торжественная линейка, поднятие государственного флага.	лагерь	Культура России

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД			Спортивные игры. Большие гонки, простыночный волейбол	лагерь	Спортивно-оздоровительная работа
			Конкурс постеров «Дети против насилия»	групповой	
			Дискотека. Кинотеатр ДРП	лагерь	
	2.06	7	**Тематический день РДДМ «День первых».** Торжественная линейка. Поднятие государственного флага	лагерь	Социальная активность Движения Первых
			Тематическая встреча с волонтерами поисково-спасательного отряда “ЛизаАлерт”	групповой	
			Спортивные мероприятия на первенство ДРП	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
			Мойдодыр-1 Отрядные мероприятия на коммуникацию и взаимодействие	отрядный	
	3.06	8	Спортивные игры на первенство ДРП	межотряжный	Спортивно-оздоровительная работа
			“Часы дружбы” мероприятия, направленные на профилактику буллинга	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
			Отрядные гостевания “Поговорим об искусстве”	межотрядный	Культура России
			Дискотека. Кинотеатр ДРП. Антикафе	групповой	
	4.06	9	Конкурс рисунков на асфальте “Искусство, доступное народу. Красота родного края в картинах В.Д. Поленова»”	групповой	Культура России
			Заседание президентского совета. Подведение промежуточных итогов смены	групповой	Детское самоуправление
			Экскурсия в музей-усадьбу В.Д. Поленова	групповой	Экскурсии и походы
			Интеллектуальные игры “Квиз-плиз”	межотрядный	Культура России
			Общелагерная игра “Битва Магов: тайна пропавшей картины” (открытие)	общелагерный	

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	5.06	10	Экскурсия в музей-усадьбу В.Д. Поленова	лагерь	Экскурсии и походы
			Общелагерная игра “Битва Магов: тайна пропавшей картины” (основной день)	общелагерный	
			Акция ко Дню эколога, Всемирный день окружающей среды «Марафон зеленых дел»	групповой	Тематический день
			Встреча с представителями ГУ ТО «Природа» и Национального парка «Тульские засеки»	групповой	
			Дискотека. Подведение игры «Битва магов: Тайна пропавшей картины». Кинотеатр ДРП	общелагерный	
	6.06	11	**День единых действий.** День русского языка. Торжественная линейка. Поднятие государственного флага	общелагерный	Культура России
			К году 80-летия Победы. Внутриотрядные конкурсы чтецов “Мы этой памяти верны”	отрядный	Культура России.
			Конкурс постеров «Моя любимая книга»	групповой	Культура России
			Акция в поддержку людей с нарушением слуха «Час тишины»	общелагерный	Инклюзивное пространство
	7.06	12	Родительский день “Большой семейный выходной”	общелагерный	Работа с родительским сообществом
			Концерт для родителей «Ожившие картины»	общелагерный	Культура России
			Большой футбол	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
			Дискотека. Кинотеатр ДРП	групповой	
	8.06	13	Экскурсия в Приокско-террасный заповедник “Зубровник”	лагерь	Экскурсии и походы
			К году 80-летия Победы. Общелагерный конкурс чтецов “Мы этой памяти верны”. Встреча с гостем.	общелагерный	Культура России
			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД			Отрядное мероприятие по планам провинций	отрядный	
	9.06	14	Международный день друзей. Письмо другу. Поленовская почта. Открытка домой	групповой	Тематический день. Культура России
			Акция «Письмо СВОим», «Посылка «СВОим»	групповой	
			Конкурс МЭРОВ “Вожатый +? = МЭР”	общелагерный	
			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Мойдодыр-2	отрядный	
	10.06	15	День самоуправления.	общелагерный	Детское самоуправление
			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Интерактивная встреча «Кибербезопасность для детей и подростков»	групповой	
			Акция в поддержку людей с нарушением зрения «Час в темноте»	общелагерный	Инклюзивное пространство
			Вечер салонов “Чудеса заморские”	общелагерный	
			Отрядные огоньки по планам провинций	отрядный	
	11.06	16	**День единых действий. День России.** Торжественная линейка, поднятие государственного флага.	лагерь	Тематический день
			Спортивные мероприятия на первенство ДРП	лагерь	Спортивно-оздоровительная работа
			Конкурс поэтов	групповой	Культура России
			Дискотека. Кинотеатр ДРП	групповой	

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	12.06	17	Конкурс поделок из природных материалов «Чудеса рядом с нами»	межотрядный	
			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			“Поленовская ярмарка”	общелагерный	
			Отрядные мероприятия на коммуникацию и взаимодействие. Отрядные Огоньки	отрядный	
	13.06	18	День Именинника. Торжественная линейка	общелагерный	Культура России
			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД			Экскурсия в г. Таруссу	групповой	Экскурсии и походы
			Дискотека. Кинотеатр ДРП	групповой	
	14.06	19	Спортивные мероприятия на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Квест-игра “Украденный полдник”	Отрядный/межотрядный	
			Проектная деятельность «Сохранение произведений искусства во время ВОВ». Защита проекта.	Межотрядный	Проектная деятельность
			Концерт закрытия смены “Мир в красках”	общелагерный	
	15.06	20	Торжественная линейка закрытия 1 смены. Награждение. День медицинского работника	общелагерный	
			Заседание президентского совета. Подведение итогов смены.	групповой	Детское самоуправление
			Операция “Чемоданчик”	отрядный	
			Дискотека. Кинотеатр ДРП	групповой	

			Заключительное отрядное мероприятие по планам провинций	отрядный	
	16.06	21	Отъезд	общелагерный	
Период последействия	17.06		Анализ результатов реализации программы воспитания совместно с педагогическим и вожатским коллективами.		

*Возможны изменения в календарном плане. Утверждение плана будет на Президентском совете после открытия сезона 2025.
*В плане не прописаны приезды гостей и мастер классы. Даты приезда будут уточняться во время смены.
*В плане прописаны не все спортивные турниры, промежуточные игры.

Календарный план на 2 смену 2025 года*
“Время первых: Спорт во имя героев!”

	Дата	День смены	Мероприятие	Уровень проведения	Модуль
Подготовительный период	17.06		Родительское собрание для воспитанников 2 смены ЛОК (онлайн формат)	Общеоагерный	Работа с родительским сообществом
	18.06		Медицинская комиссия для отъезжающих во 2 смену ЛОК	Общелагерный	Работа с родительским сообществом
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД	19.06	1	Знакомство с лагерем (игра по станциям) Экскурсия по лагерю Правила, ценности, позиция ДРП Инструктаж по безопасному поведению Операция «Уют» Игры на знакомство Выбор представителей отрядного самоуправления Утверждение отрядной экономической программы	отрядный	Детское самоуправление
			Тематическая беседа “Безопасный лагерь”	межотрядный	
	20.06	2	Линейка открытия смены, Году 80-летия Победы. Поднятие государственного флага и флага ДРП. Введение в тему смены «Время первых: Спорт во имя героев!»	общелагерный	Культура России
			Торжественное открытие спортивного сезона. Блицтурниры по футболу и пионерболу	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Заседание президентского совета Утверждение экономической программы	групповой	Детское самоуправление
			Отрядные игры на знакомство, командообразование Отрядные мероприятия введения в тему смены	отрядный	
	21.06	3	Оформление отрядного уголка “Спорт во имя героев”	отрядный	
			Квест-игра “Ночь приключений”	отрядный	

ОРГ. ПЕРИОД			Отрядные мероприятия на сплочение и командообразование по планам провинций	отрядный	
			Дискотека. Кинотеатр ДРП	групповой	
	22.06	4	**День единых действий. День памяти и скорби**. Торжественная линейка. Минута молчания.	общелагерный	Тематический день
			Возложение венка к Обелиску славы.	групповой	Культура России
			Акция “Свеча памяти”	общелагерный	
			Акустический концерт “Мы этой памяти верны”	общелагерный	Культура России
			Отрядные тематические мероприятия по планам провинций	отрядный	
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	23.06	5	Тематическая встреча с сотрудниками МЧС. Эстафеты, беседы по безопасности.	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Международный Олимпийский день. Спортивные игры на первенство ДРП. Большие гонки, простыночный волейбол	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Отрядные мероприятия на коммуникацию, выявление лидера	отрядный	
			Смотр отрядных уголков “Со спортом вместе”	отрядный	
	24.06	6	«Все профессии важны» встречи с преподавателями профориентационного центра.	групповой	Профориентационная работа
			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортвно-оздоровительная работа
			Тематическая встреча с волонтерами поисково-спасательного отряда “ЛизаАлерт”	межотрядный	
			Дискотека. Кинотеатр ДРП	групповой	
	25.06	7	День дружбы и единения славян. Фестиваль дворовых игр	общелагерный	Кльтура России

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД			Экскурсия в музей-усадьбу В.Д. Поленова	групповой	Экскурсии и походы
			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Мойдодыр-1	отряд	
			Концерт “Визитка отряда. “На старт! Внимание! Марш!”	общелагерный	
	26.06	8	Международный день борьбы с наркоманией. Тематические интерактивные отрядные мероприятия	отрядный	Спортивно- оздоровительная работа
			Конкурс плакатов “Мы - за здоровый образ жизни”	групповой	
			Первенство ДРП по стритболу	межотрядный	
			“Часы дружбы” мероприятия, направленные на профилактику буллинга	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
			Внутриотрядные конкурсы чтецов “Я лиру посвятил народу своему…”	отрядный	Культура России
			Дискотека. Кинотеатр ДРП	групповой	
	27.06	9	День единых действий. День молодежи. Торжественная линейка. Поднятие государственного флага.	общелагерный	Тематический день
			Тематический день РДДМ «День первых». Торжественная линейка. Поднятие государственного флага	общелагерный	Социальная активность Движения Первых
			Конкурс рисунков на асфальте “Лето с профсоюзом. Год отдыха и оздоровления в системе дополнительного образования”	межотрядный	Культура России
			Заседание президентского совета. Подведение промежуточных итогов смены	групповой	Детское самоуправление
			Вечер салонов “В здоровом теле - здоровый дух!”	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	28.06	10	Родительский день “Всей семьей к нам приходите”	общелагерный	Работа с родительским сообществом
			Концерт для родителей	общелагерный	
			Большой футбол	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
			Дискотека. Кинотеатр ДРП	групповой	
	29.06	11	День в стиле ретро «Взвейтесь кострами синие ночи!» Торжественная линейка. Поднятие флага. Игра по станциям «Будь готов!»	общелагерный	Культура России
			Общелагерный конкурс чтецов “Я лиру посвятил народу своему…”		Культура России
			Интеллектуальные игры “Квиз-плиз”	межотрядный	Культура России
			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Интерактивная встреча с представителями ФГБУ «НИИ «Интеграл» «Кибербезопасность»	групповой	
	30.07	12	День экономиста. Общелагерная игра “Экономическая биржа”	общелагерный	Профориентация
			Конкурс агитбригад “Со спортом вместе”	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Всероссийская социальная акция “Здоровому образу жизни - салют!”	отрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Дискотека. Кинотеатр ДРП	групповой	
	01.07	13	Экскурсия в Приокско-террасный заповедник “Зубровник”	групповой	Экскурсии и походы
			“От значка ГТО к олимпийской медали”. Фестиваль ГТО.	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
			Ночная футбольная лига	общелагерный	

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	02.07	14	Конкурс МЭРОВ “Мы - команда!”	общелагерный	
			Экскурсия в музей-усадьбу В.Д. Поленова	групповой	Экскурсии и походы
			Встреча с поисковым отрядом «Архангел Михаил». Выставка. Интерактивные мероприятия на местности.	групповой	Культура России
			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Мойдодыр-2	отрядный	
			Дискотека. Кинотеатр ДРП	групповой	
	03.07	15	День самоуправления	общелагерный	Детское самоуправление
			Поленовская ярмарка	общелагерный	
			День тайной дружбы. Почта ДРП. Акции «Письмо СВОим», «Посылка СВОим». Открытка домой	групповой	Тематический день
			Акция в поддержку людей с нарушением слуха «Час тишины»	общелагерный	Инклюзивное пространство
			Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	
	04.07	16	Эко-тропа “Экологический спринт”. Встреча с представителями ГУ ТО «Природа» и Национального парка «Тульские засеки»	групповой	Экскурсии и походы
			Отрядные мероприятия “Экология - дело каждого!”	отрядный	
			Конкурс поэтов	межотряжный	Культура России
			Поленовские рекорды. Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Дискотека. Кинотеатр ДРП	лагерь	

	05.07	17	Конкурс поделок из природных материалов “Дары природы”.	межотрядный	
			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Ночная Футбольная лига	общелагерный	
			Акция в поддержку людей с нарушением зрения «Час в темноте»	общелагерный	Инклюзивное пространство
			Отрядные мероприятия на коммуникацию и взаимодействие.	отрядный	
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	06.07	18	День симпатий в ДРП	общелагерный	
			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Квест-игра “Украденный полдник”	отрядный	
			Дискотека. Кинотеатр ДРП	групповой	
	07.07	19	Торжественная линейка ко Дню Рождения ДРП. Закладка именных плит на Аллее звезд. День Именинника.	общелагерный	Культура России
			Концерт закрытия смены “Большая дружная семья”	общелагерный	Культура России
			Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	
	08.07	20	День единых действий. День семьи, любви и верности. Торжественная линейка к празднику и закрытию 2 смены. Награждение.	общелагерный	Культура России
			Заседание президентского совета. Подведение итогов смены.	групповой	Детское самоуправление
			Отрядное мероприятие конца смены	отрядный	
			Дискотека. Кинотеатр ДРП	групповой	

ПЕРИОД	9.07	21	Отъезд	общелагерный	
Период последействия	10.07		Анализ результатов реализации программы воспитания совместно с педагогическим и вожатским коллективами.		

*Возможны изменения в календарном плане. Утверждение плана будет на Президентском совете после открытия сезона 2025.
*В плане не прописаны приезды гостей и мастер классы. Даты приезда будут уточняться во время смены.
*В план внесены не все спортивные мероприятия: турниры, промежуточные игры.

Календарный план на 3 смену 2025 года*
«За Родину, добро и справедливость!»

	Дата	День смены	Мероприятие	Уровень реализации	Модуль
Подготовительный период	10.07		Родительское собрание для родителей воспитанников 3 смены ЛОК	общелагерный	Работа с родительским сообществом
	11.07		Медицинская комиссия воспитанников, отъезжающих на 3 смену ЛОК	общелагерный	Работа с родительским сообществом, оздоровительная работа
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД	12.07	1	Знакомство с лагерем (игра по станциям) Экскурсия по лагерю Правила, ценности, позиция ДРП Инструктаж по безопасному поведению Операция «Уют» Игры на знакомство Выбор представителей отрядного самоуправления Утверждение отрядной экономической программы	отрядный	Детское самоуправление
			Тематическая беседа “Безопасный лагерь”	межотрядный	
	13.07	2	Линейка открытия 3 смены Года 80-летия Победы. Поднятие государственного флага и флага ДРП. Введение в тему смены “За Родину, Добро И справедливость!”	общелагерный	Культура России
			Торжественное открытие спортивного сезона. Блицтурниры по различным видам спорта.	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Заседание президентского совета Утверждение экономической программы	групповой	Детское самоуправление
			Отрядные игры на знакомство, командообразование Отрядные мероприятия введения в тему смены	отрядный	
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	лагерь	

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД	14.07	3	Оформление отрядного уголка “За Родину, добро и справедливость!”	отрядный	
			Часы дружбы (встреча с психологом). Беседы по профилактике буллинга	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
			Спортивные мероприятия на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Концерт-визитка отряда «Мы – вместе!»	общелагерный	Культура России
			Отрядные мероприятия на сплочение и командообразование	отрядный	
	15.07	4	«Все профессии важны» встреча с преподавателями профориентационного центра	групповой	Профориентационная работа
			День рыбака. Поход на берег Оки	групповой	Экскурсии и походы
			Квест-игра “Ночь приключений”	отрядный	
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	16.07	5	Спортивно-игровое шоу “Со спортом не шутят!” (легкая атлетика)	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Экскурсия в Музей-усадьбу В.Д.Поленова	групповой	Экскурсии и походы
			Смотр отрядных уголков «За Родину, добро и справедливость!»	межотрядный	
			Отрядные мероприятия на коммуникацию, выявление лидера	отрядный	
	17.07	6	День в стиле ретро. Линейка, поднятие флага РФ	общелагерный	Тематический день
			Простыночный волейбол, Спортивные игры. Эстафета “Большие гонки”	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
	18.07	7	День пожарной службы. Встреча с сотрудниками МЧС. Эстафета безопасности	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Конкурс плакатов “Герой нашего времени”	отрядный	Культура России
			Тематическая встреча с волонтерами поисково-спасательного отряда “ЛизаАлерт”	групповой	
			Игра по станциям «Веревочный курс»	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Мойдодыр-1	отрядный	
	19.07	8	Родительский день “ДРП– дом для всей семьи»	лагерь	Культура России
			Концерт для родителей	лагерь	
			Большой футбол	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
	20.07	9	Международный день шахмат. Спортивные игры на первенство ДРП	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
			Акция в поддержку людей с нарушением зрения «Час в темноте»	общелагерный	Инклюзивное пространство
			«День эсперанто, День загадывания загадок» Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	Тематический день
	21.07	10	Всероссийская патриотическая акция “Вся Родина моя!”	отрядный	Культура России
			Поленовские рекорды	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД			ЭКСКУРСИЯ в Зубровник	групповой	Экскурсии и походы
			Заседание президентского совета. Подведение промежуточных результатов смены.	групповой	Детское самоуправление
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
	22.07	11	Концерт-конкурс “Мистер и Мисс ДРП”	общелагерный	
			Год 80-летия Победы. День защитников неба Москвы. Выездная выставка экспозиции Всероссийского Исторического общества.	групповой	Тематический день. Культура России
	23.07	12	ЭКСКУРСИЯ в музей-усадьбу В. Д. Поленова	групповой	Экскурсии и походы
			Спортивные мероприятия на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Интерактивное мероприятие для подростков “Финансовая безопасность”	лагерь (инициативная группа)	
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
	24.07	13	Эко-тропа “Экологический спринт”. Встреча с представителями ГУ ТО «Природа» и Национального парка «Тульские засеки»	групповой	Экскурсии и походы
			Акция в поддержку людей с нарушением слуха «Час тишины»	общелагеный	Инклюзивное пространство
			Год 80-летия Победы. Встреча с представителями поискового отряда «Архангел Михаил», выставка, интерактивные мероприятия на местности	групповой	Культура России
			Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	
	25.07	14	Поленовская почта. Открытка домой. Акция «Письмо СВОим», «Посылка СВОим»	групповой	

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД			Спортивные мероприятия на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Мойдодыр-2	отрядный	
			Смотр строя и песни. Строевая подготовка батальонов	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	26.07		**Открытие военно-патриотической игры “Зарница”.**	общелагерный	
			Военизированная эстафета	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Комендантский час в ДРП	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	27.07	16	День единых действий. ЛИНЕЙКА День военно-морского флота. Поднятие государственного флага. День памяти детей-жертв войны в Донбассе. Акция «Белые журавлики»	общелагерный	Культура России
			Боевые действия (шевронная игра)	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Дискотека/кинотеатр ДРП/антикафе	групповой	
	28.07	17	День самоуправления	общелагерный	Детское самоуправление
			Конкурс поделок из природных материалов	групповой	
			Конкурс поэтов	групповой	Культура России
			Поленовская ярмарка	общелагерный	
			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			День следователя. Отрядные мероприятия “Украденный	отрядный	
			полдник”		
	29.07	18	Линейка ко Дню именинника	общелагерный	
			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД			Лазертаг в ДРП	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
	30.07	19	День симпатий в ДРП	общелагерный	
			Спортивные игры на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Концерт “Это что-то на вечном…”	общелагерный	Культура России
	31.07	20	Торжественная линейка закрытия 3 смены Награждение.	общелагерный	Культура россии
			Заседание президентского совета. Подведение итогов смены.	групповой	Детское самоуправление
			Операция “Чемоданчик”	отрядный	
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
			Отрядное мероприятие конца смены	отрядный	
	01.08	21	Отъезд	общелагерный	
Период после дейст	2.08		Анализ результатов реализации программы воспитательной работы в 3 смене ЛОК с педагогическим и вожатским сообществом		
вия					

*Возможны изменения в календарном плане. Утверждение плана будет на Президентском совете после открытия сезона 2025.
*В плане не прописаны приезды гостей и мастер классы. Даты приезда будут уточняться во время смены.
*В план внесены не все спортивные мероприятия: турниры, промежуточные игры.

Календарный план на 4 смену 2025 года*
Международная смена “Герои нашего времени”

	Дата	День	МЕРОПРИЯТИЕ	Уровень проведения	Модуль
Подготовительный период	2.08		Родительское собрание родителей воспитанников 4 смены ЛОК	Общелагерный	Работа с родительским сообществом
	3.08		Медицинская комиссия для воспитанников, отъезжающих на 4 смену ЛОК	Общелагерный	Работа с родительским сообществом, оздоровительная работа
ОРГАНИЗАЦИОН	04.08	1	Знакомство с лагерем (игра по станциям) Экскурсия по лагерю Правила, ценности, позиция ДРП Инструктаж по безопасному поведению Операция «Уют» Игры на знакомство Выбор представителей отрядного самоуправления Утверждение отрядной экономической программы	отрядный	Детское самоуправление
			Тематическая беседа “Безопасный лагерь”	межотрядный	
	05.08	2	Линейка открытия 4 международной смены Года 80-летия Победы. Поднятие государственного флага и флага ДРП. Введение в тему смены “Герои нашего времени”	общелагерный	Культура России. Детская дипломатия
			Торжественное открытие спортивного сезона. Блицтурниры по различным видам спорта.	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Заседание президентского совета Утверждение экономической программы	групповой	Детское самоуправление
			Отрядные игры на знакомство, командообразование Отрядные мероприятия введения в тему смены	отрядный	
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
	06.08	3	Тематическая встреча с сотрудниками МЧС. Эстафеты, беседы по безопасности.	общелагерный	
			Оформление отрядного уголка “Герои среди нас”	отрядный	

НЫЙ ПЕРИОД			Отрядные мероприятия на сплочение и командообразование	отрядный	
			Введение в проектную деятельность «Путь героя». Встреча первая, распределение тем.	групповой	Проектная деятельность
	07.08	4	Экскурсия в музей-усадьбу В.Д. Поленова	групповой	Экскурсии и походы
			Квест-игра “Ночь приключений”	отрядный	
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	08.08	5	Смотр отрядных уголков “Герои среди нас”	межотрядный	
			Спортивные мероприятия на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная деятельность
			Концерт “Визитка отряда: В кругу друзей”	общелагерный	Детская дипломатия. Культура России
			Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	
	09.08	6	**День единых действий. День физкультурника**. Торжественная линейка. Поднятие государственного флага	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Спортивные игры. Эстафета “Большие гонки”, простыночный волейбол	межотрядный	
			Поленовские рекорды.	групповой	
			“Часы дружбы” мероприятия, направленные на профилактику буллинга	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
	10.08	7	Первенство ДРП по шахматам	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
			Конкурс постеров “Герои-путешественники: по бескрайним просторам Родины”	групповой	Культура России
			Игра по станциям «Веревочный курс»		Спортивно-оздоровительная работа
			Мойдодыр-1	отрядный	
			Отрядные мероприятия на коммуникацию и взаимодействие	отрядный	
	11.08	8	ЭКСКУРСИЯ в г.Таруса	групповой	Экскурсии и походы
			Конкурс поделок из бумаги-оригами «Зеленая планета»	межотрядный	
			Герои науки: встреча с представителями НИИ «Интеграл»	групповой	Профориентационная работа
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД			Спортивные мероприятия на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе		
	12.08	9	**Международный день левшей.** Познавательно-игровые тематические мероприятия. Мастер-классы “День наоборот”	общелагерный	Тематический день
			Всероссийская экологическая акция “Герои-экологи в борьбе за сохранение Планеты”	отрядный	Детская международная дипломатия
			Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	
	13.08	10	Тематическое мероприятие “Биологическая экскурсия”. Партнерская программа	групповой	Экскурсии и походы
			Фестиваль ГТО “От значка ГТО к Олимпийской медали!”	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Заседание президентского совета. Подведение промежуточных результатов смены.	групповой	Детское самоуправление
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	14.08	11	Конкурс рисунка на асфальте «Герои в профессиях»	межотрядный	Профориентационная работа
			Экскурсия в музей-усадьбу В.Д. Поленова	групповой	Экскурсии и походы
			Акция в поддержку людей с нарушением слуха «ЧАС ТИШИНЫ»	общелагерный	Инклюзивное пространство
	15.08	12	Конкурс поэтов	групповой	Культура России
			Экскурсия в деревню Федора Конюхова	групповой	Экскурсии и походы
			Международный фестиваль дворовых игр	общелагерный	Культура России
			К году 80-летия Победы. Встреча с представителями поискового отряда «Архангел Михаил», выставка, интерактивные мероприятия на местности	групповой	Культура России
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
	16.08	13	Родительский день “ДРП– дом для всей семьи»	общелагерный	Культура России
			Концерт для родителей	общелагерный	
			Поленовская ярмарка	общелагерный	
			Большой футбол	групповой	Спортивно-оздоровительная работа
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
	17.08	14	День воздушного флота России. Торжественная линейка. Поднятие флага РФ.	общелагерный	Тематический день. Культура России
			Поленовская почта. Открытка домой. Акция «Письмо СВОим», «Посылка СВОим»	групповой	
			ДЕНЬ ЦИФРЫ	общелагерный	Профориентационная работа. Тематический день
			Мойдодыр-2	отрядный	
ОСНОВНОЙ	18.08	15	День самоуправления	общелагерный	Детское самоуправление

ПЕРИОДОСНОВНОЙ ПЕРИОД			Спортивные мероприятия на первенство ДРП	Межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Отрядное мероприятие на коммуникацию, укрепление отношений	отрядный	
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
	19.08	16	Введение в проектную деятельность «Путь героя». Защита проектов.	групповой	Проектная деятельность
			ЭКСКУРСИЯ в Приокско-Террасный заповедник (“Зубровник”)	групповой	Экскурсии и походы
			Спортивные мероприятия на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
	20.08	17	Акция в поддержку людей с потерей зрения «Час в темноте»	общелагерный	Инклюзивное пространство
			Конкурс поделок из природных материалов “Лесная сказка”.	групповой	
			Товарищеская встреча с ДОЛ «Сигнал» Спартакиада	групповой/общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
			Отрядные мероприятия по планам провинций	отрядный	
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
ЗАКЛЮЧИТЕЛ	21.08	18	День симпатий в ДРП.	общелагерный	
			День рыбака.	групповой	Экскурсии и походы
			Спортивные мероприятия на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа
			Дискотека/кинотеатр ДРП/Антикафе	групповой	
	22.08	19	День единых действий. День флага Российской Федерации. Торжественная линейка. Поднятие государственного флага.	общелагерный	Тематический день
			Линейка ко Дню именинника	общелагерный	
			Спортивные мероприятия на первенство ДРП	межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа

ЬНЫЙ ПЕРИОД			ГАЛА-Концерт “На закате лета: Истории героев”	общелагерный	
	23.08	20	Торжественная линейка закрытия 4 международной смены «Герои нашего времени» и летнего сезона. Награждение.	общелагерный	Культура России
			Заседание президентского совета. Подведение итогов смены.	групповой	Детское самоуправление
			Операция “Чемоданчик”	отрядный	
			Дискотека. Кинотеатр ДРП	групповой	
			Отрядное мероприятие конца смены	отрядный	
	24.08	21	Отъезд	общелагерный	
Период последействия	25.08		Анализ результатов реализации программы воспитания 4 смены ЛОК педагогическим и вожатским составом.		

*Возможны изменения в календарном плане. Утверждение плана будет на Президентском совете после открытия сезона 2025.
*В плане не прописаны приезды гостей и мастер классы. Даты приезда будут уточняться во время смены.
*В плане прописаны не все спортивные мероприятия: турниры, промежуточные игры.